

# Ε' ΤΑΞΗ

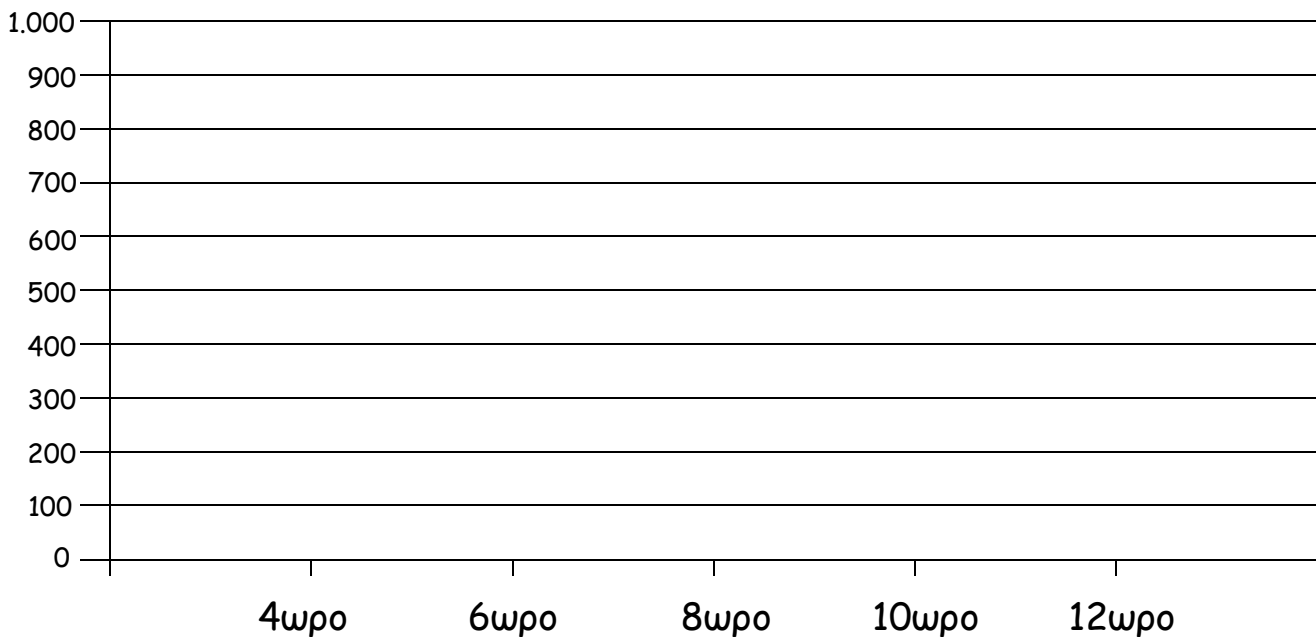
## 22. Συλλογή, οργάνωση και αναπαράσταση δεδομένων

Όνομα: .....



1. Μία εταιρεία ερευνών ρώτησε 1.000 άτομα για τον αριθμό των ωρών που εργάζονται καθημερινά, ώστε να υπολογίσει τον μέσο ωράριο εργασίας των Ελλήνων. Τα αποτελέσματα παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα. Αναπαραστήστε τα δεδομένα σε ένα ραβδόγραμμα.

ΩΡΑΡΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΤΟΜΩΝ
4ωρο	250
6ωρο	150
8ωρο	450
10ωρο	100
12ωρο	50

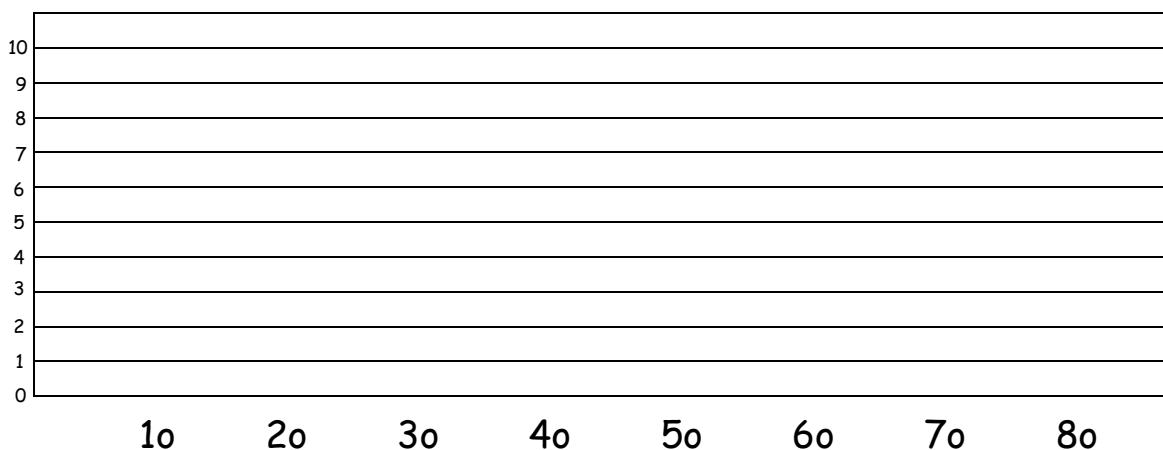


2. Ένας φοιτητής του παιδαγωγικού κατέγραψε τα μαθήματα που κατάφερε να περάσει σε κάθε εξάμηνο, για να διαπιστώσει κατά πόσο η επίδοσή του βελτιωνόταν σταδιακά κατά τη φοίτησή του. Να οργανώσετε τα δεδομένα σε έναν πίνακα, όσον αφορά τον αριθμό των μαθημάτων που πέρασε ο φοιτητής ανά εξάμηνο. Ύστερα να τα αναπαραστήσετε σε ένα διάγραμμα και να απαντήσετε τις ερωτήσεις.



ΕΞΑΜΗΝΟ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ
1ο	Άλγεβρα, Αρχές Φυσικής, Κοινωνιολογία, Αναπτυξιακή Ψυχολογία
2ο	Χημεία, Γεωμετρία
3ο	Νεοελληνική γλώσσα, Γνωστική ψυχολογία, Λογοτεχνία
4ο	Τεχνολογία της εκπαίδευσης, Βιολογία, Μέθοδοι έρευνας, Νεότερη λογοτεχνία
5ο	Φιλοσοφία, Διδακτική μαθηματικών, Διδακτική Φυσικής
6ο	Διδακτική γεωγραφίας
7ο	Στατιστική, Ελληνική ιστορία, Εικαστικά, Περιβαλλοντική αγωγή, Θεατρική παιδεία, Διδακτική γλώσσας
8ο	Πρακτική, Μουσική παιδεία, Μαθησιακές δυσκολίες, Στατιστική, Εκπαίδευση ενηλίκων, Παιδική λογοτεχνία, Διδακτική φυσικής

ΕΞΑΜΗΝΟ	ΚΑΤΑΜΕΤΡΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΓΡΑΜΜΕΣ	ΣΥΧΝΟΤΗΤΑ ΕΜΦΑΝΙΣΗΣ ΜΕ ΑΡΙΘΜΟ
1ο		
2ο		
3ο		
4ο		
5ο		
6ο		
7ο		
8ο		



- Σε ποιο εξάμηνο ο φοιτητής κατάφερε να περάσει περισσότερα μαθήματα;

.....

- Σε ποιο εξάμηνο ο φοιτητής κατάφερε να περάσει λιγότερα μαθήματα;

.....

- Πιστεύεις ο φοιτητής είχε σταθερή πορεία στην φοίτησή του ή παρουσίασε μεταβολές στην επίδοσή του;

.....