Όνομα:…………………….. Ημερομηνία:…………………….

**Θέσεις ψηφίων-σύγκριση δεκαδικών**

1. **Βάζω την υποδιαστολή σε τέτοια θέση, ώστε το ψηφίο 3 να φανερώνει αντίστοιχα:**

**Μονάδες Μονάδες χιλιάδες δέκατα χιλιοστά Δεκάδες**

78556 7389214 3298 76543 311111

1. **Βάζω τους αριθμούς στη σειρά από το μεγαλύτερο στο μικρότερο.**

2.409/100 – 24,90 – 23,24 – 23.024/1.000 – 27,907 – 2.004/100 – 27,009

\_\_\_\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_\_\_

1. **Βάζω το κατάλληλο σύμβολο (›,<,=) ανάμεσα στους αριθμούς:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  0,8 \_\_\_ 0,08   4,6 \_\_\_ 4,60   \_\_\_ 0,01 |  1,82 \_\_\_ 1   0,9 \_\_\_ 9,0   0,01 \_\_\_ 0,1 |  0,4 \_\_\_   16\_\_\_ 16,7   0,1 \_\_\_ 0,001 |

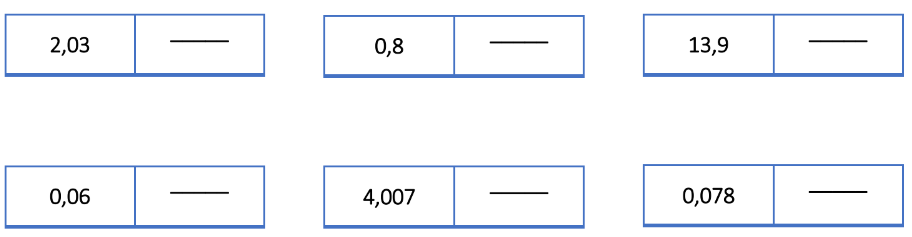
1. **Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.**

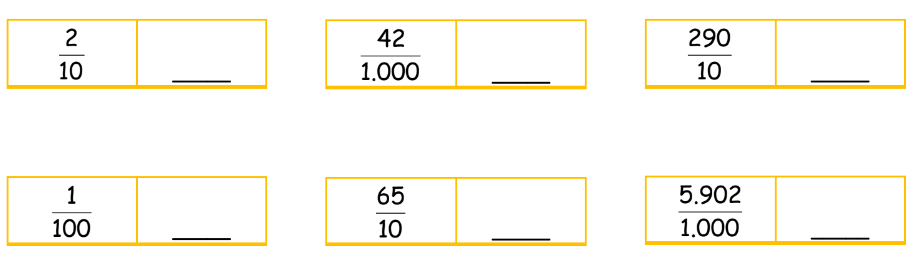
 \_\_\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_\_\_ < 0, 094 < 0,104

 \_\_\_\_\_\_\_ < 0,07 < \_\_\_\_\_\_\_ < 0,09 < \_\_\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_\_\_ < 0,13

**Μετατροπή δεκαδικού αριθμού σε κλάσματα και το αντίστροφο**

1. **Να μετατρέπω τους δεκαδικούς σε κλάσματα και αντίστροφα.**





**Στρογγυλοποίηση, πράξεις και προβλήματα**

1. Η Νικολέτα μάζεψε 18,85 € και ο αδελφός Θάνος 21,15 €. Πόσα πρέπει να τους δώσουν ακόμα οι γονείς τους, ώστε να συγκεντρώσουν 102,40 € και να αγοράσουν μια φωτογραφική μηχανή; (στρογγυλοποιώ το αποτέλεσμα στις δεκάδες)

Λύση:

Απάντηση: ……………………………………………………………………………………………………….

1. Ο κύριος Βασίλης είναι υδραυλικός και έχει τρεις σωλήνες. Ο πρώτος σωλήνας έχει μήκος 2,8 μ., ο δεύτερος 375/100 μ. και ο τρίτος 24/10μ. Τι μήκος έχουν και οι τρεις σωλήνες μαζί; (στρογγυλοποιώ το αποτέλεσμα στις μονάδες)

Λύση:

Απάντηση: ……………………………………………………………………………………………………….

1. Ένας μελισσοκόμος έβγαλε τη φετινή χρονιά αρκετά κιλά μέλι. Θέλει να το συσκευάσει σε 78 βάζα των 4,5 κιλών και σε 164 βάζα των 3,5 κιλών. Πόσα κιλά μέλι έβγαλε ;

Λύση:

Απάντηση: ……………………………………………………………………………………………………….