Όνομα:………………………. Ημερομηνία:……………………………

**Επαναληπτικές ασκήσεις Μαθηματικών: Κεφάλαια 12 – 18**

1. **Κριτήρια Διαιρετότητας:**

Ένας αριθμός διαιρείται ακριβώς με το 2 όταν ………………………………………………………………..

Ένας αριθμός διαιρείται ακριβώς με το 3 ή το 9 όταν ……………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ένας αριθμός διαιρείται ακριβώς με το 4 ή το 25 όταν …………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ένας αριθμός διαιρείται ακριβώς με το 5 όταν ………………………………………………………………..

1. **Γράφω ποιοι αριθμοί από το 1-20 είναι πρώτοι**:……………………………………………………..…
2. **Να αναλυθεί σε γινόμενο πρώτων παραγόντων με δεντροδιάγραμμα και με διαδοχικές διαιρέσεις ο αριθμός 280**.
3. **Δυνάμεις**

Α. Γράφω ως δύναμη το 3x3x3x3=…………………………………………………………………………………..

Β. Υπολογίζω τη δύναμη $5^{3}$:…………………………………………………………………………………………....

Γ. Γράφω το δύναμη «εφτά στο τετράγωνο» και υπολογίζω το γινόμενο:……………………..….

Δ. Γράφω το δύναμη «τρία στον κύβο» και υπολογίζω το γινόμενο:………………………………...

Ε. Υπολογίζω $10^{2}+10^{6}=$………………………………………………………………………………………………

Στ. Γράφω το αριθμό 70.000.000 σε δύναμη του 10:………………………………………………………..

Ζ. Βρίσκω το αποτέλεσμα 8,43 x $10^{5}$=……………………………………………………………………………..

H. Γράφω με τη μορφή δύναμης το γινόμενο 2x2x2x8x8= ……………………………………………….

Θ. Βρίσκω το διπλάσιο και το τετράγωνο του 7=……………………………………………………………

Ι. Γράφω το κατάλληλο σύμβολο της ισότητας/ανισότητας  ... 

5. **Λύνω την αριθμητική παράσταση:** 34 – 5 + 23 – 128 : (16 · 2 – 2 · 8) + 12004

6.Θέλουμε να στοιχίσουμε σε σειρές τις καρέκλες της κεντρικής αίθουσας εκδηλώσεων. Έχουμε τη δυνατότητα να τις στοιχίσουμε σε 6-άδες, σε 7-άδες και σε 9-άδες. Αλήθεια πόσες το λιγότερο καρέκλες πρέπει να έχουμε;

7. Το σχολείο μας αποφάσισε να στείλει δώρα στο παιδιά της UNICEF . Αφού αγοράσαμε τα δώρα έπρεπε να τα περιτυλίξουμε. Ο Ηλίας χρειάζεται 20 δευτερόλεπτα για να τυλίξει ένα δώρο, η Ρόζα 15 δευτερόλεπτα και η Χριστίνα 25 δευτερόλεπτα. Σε πόσα δευτερόλεπτα θα ολοκληρώσουν όλοι μαζί το περιτύλιγμα ενός δώρου και πόσα δώρα θα έχει τυλίξει κάθε μαθητής ως τότε;

8. Μπορείς να βρεις με 20 γαρδένιες , με 24 γαρύφαλλα και 28 τριαντάφυλλα, πόσα ομοιόμορφα μπουκέτα μπορούμε να φτιάξουμε; (Όσο γίνεται πιο πολλά). Ποια είναι η σύνθεση του κάθε μπουκέτου;