Όνομα:………………………………… Ημερομηνία:……………………………

**Επαναληπτικές ασκήσεις ενότητας 7ης**

**1. Χαρακτηρίζω τις προτάσεις ως απλές, επαυξημένες, ελλειπτικές ή σύνθετες.**

Α) Τα παιδιά έβαλαν τα βιβλία στην τσάντα. (…………………………)

Β) Οι γυναίκες και τα κορίτσια στολίζουν τη νύφη. (…………………………)

Γ) Το μελτέμι δυνάμωσε από το πρωί. (…………………………)

Δ) Ο ακροβάτης ξετρέλανε το κοινό. (…………………………)

Ε) Χρόνια Πολλά! (…………………………)

Στ) Άνοιξα με λαχτάρα το παράθυρο του δωματίου. (…………………………………………..…)

Ζ) Η Ελένη τρώει σπανακόπιτα. (…………………………)

Η) Η θάλασσα είναι γεμάτη κύματα. (…………………………)

2. **Μετατρέπω τις ρηματικές φράσεις σε ονοματικές και το αντίστροφο κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές.**

Απέρριψε την πρότασή μου\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Εντοπίστηκαν οι αγνοούμενοι.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Βραβεύτηκε ο άριστος μαθητής. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Το δυνατό φύσημα του ανέμου\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Το πότισμα των λουλουδιών. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ο καθαρισμός όλης της πόλης.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τα επίθετα στο σωστό αριθμό και πτώση.**

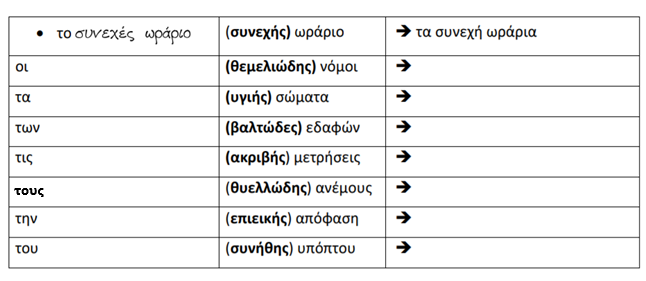
• Το ……………………… (διεθνής) Νομισματικό Ταμείο είναι ένας……………………… (διεθνής) οργανισμός ο οποίος επιβλέπει το παγκόσμιο χρηματοπιστωτικό σύστημα.

• Οι άνθρωποι που είναι …………………….. (υγιής,) αισθάνονται τα …………………….(ευτυχής) αποτελέσματα αυτού του τρόπου ζωής.

• Η δυναμική του ……………………..(Διεθνής) Φεστιβάλ Χορού είναι πλέον γνωστή, αφού συμμετέχουν χορευτές από όλον τον κόσμο.

• Οι παραστάσεις στο αρχαίο θέατρο ματαιώθηκαν λόγω των ………………………………. (ασθενής) ανέμων.

**4. Συμπληρώνω τα κενά με τον σωστό τύπο των επιθέτων και τα μεταφέρω στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού.**

****

**5. Μετατρέπω τις επαυξημένες προτάσεις σε απλές και το αντίστροφο.**

• Ο παππούς μου πότισε τα λουλούδια στον κήπο μας.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Ο αδερφός μου σήκωσε το πακέτο από το πάτωμα.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Η γιαγιά έφτιαξε το φαγητό για το σημερινό οικογενειακό τραπέζι.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Ο Νίκος ανέλυσε τις οδηγίες.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Τα παιδιά έπαιξαν κυνηγητό.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Συμπληρώνω δίπλα σε κάθε πρόταση Κ για την κυριολεξία, Μ για τη μεταφορά, Π για παρομοίωση και ΠΡ για την προσωποποίηση.**

Ο αετός πετάει με τα φτερά του ανοιγμένα.

Το σπίτι της είναι σαν πύργος.

Βρήκε το κουμπί του και τον χειρίζεται καλύτερα.

Απ΄ τη χαρά του γελάνε και τα μουστάκια του.

Κλαίνε τα δέντρα, κλαίνε τα βουνά.

Ράβει το κουμπί στο πουκάμισο.