|  |  |
| --- | --- |
| Σε τι μοιάζουν οι ελέφαντες και οι υπολογιστές;  Α. έχουν και οι δύο ουρά.  Β. Έχουν και οι δύο μεγάλα αυτιά.  Γ. Έχουν και οι δύο μεγάλη μνήμη.  Δ. Τρέχουν και οι δύο γρήγορα. | Πόσα ζωάκια χρειάζονται για να στείλουν ένα email;  Α. ένα παπάκι.  Β. ένα, η Πέππα το γουρουνάκι.  Γ. Ο Νέμο και η παρέα του.  Δ. Ένας ροζ πάνθηρας. |
| Ποιο φρούτο έχει σαν logo της μια από της μεγαλύτερες εταιρείες Πληροφορικής;  Α. Το πεπόνι  Β. Το καρπούζι  Γ. Το σταφύλι  Δ. Το μήλο | Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ θα πρέπει να έχει ένας ισχυρός κωδικός ασφάλειας;  Α. Γράμματα, μικρά και κεφαλαία, σύμβολα και αριθμούς.  Β. Όσο το δυνατόν πιο πολλούς χαρακτήρες.  Γ. Το όνομά μας ή την ημερομηνία γέννησής μας.  Δ. Ακολουθία από τουλάχιστον 8 τυχαίους αριθμούς. |
| Κάποιος, τον οποίο δε γνωρίζω στον πραγματικό κόσμο μου κάνει αίτημα φιλίας. Πώς αντιδρώ;  Α. Τον αποδέχομαι. Δεν είναι ευγενικό να τον απορρίψω.  Β. Τον δέχομαι αλλά του στείλω μήνυμα να γνωριστούμε καλύτερα.  Γ. Δεν τον αποδέχομαι. Αφού δεν τον γνωρίζω στον πραγματικό κόσμο είναι επικίνδυνο να τον κάνω φίλο στο διαδίκτυο. | Παίζω ένα παιχνίδι στο tablet και ξαφνικά μου ανοίγει ένα «παράθυρο» που μου λέει να πατήσω πάνω σε ένα σύνδεσμο. Τι πρέπει να κάνω;  Α. Να το πατήσω. Ίσως να με οδηγήσει σε ένα καλύτερο παιχνίδι.  Β. Να το κλείσω. Ίσως κάνω κακό στον Η/Υ μου αν το πατήσω ή ίσως με οδηγήσει στο να δω περιεχόμενο ακατάλληλο. |
| Τράβηξες μια φωτογραφία της τάξης σου στην εκδρομή. Είναι σωστό να την ανεβάσεις online;  Α. Φυσικά, είναι μια ωραία ανάμνηση που θέλω να την κρατήσω και να τη δείξω στους υπόλοιπους φίλους μου.  Β. Όχι, θα πρέπει πρώτα να ζητήσω την άδεια όλων όσων απεικονίζονται στη φωτογραφία. | Ένας φίλος μου από την τετάρτη δημοτικού άνοιξε προφίλ στο Instagram. Τι πρέπει να του πω;  Α. Καλή αρχή! Είναι σημαντικό να είσαι στα κοινωνικά δίκτυα!  Β. Μήπως είσαι λίγο μικρός για να ανοίξεις προφίλ σε ένα κοινωνικό δίκτυο; Εξάλλου απαγορεύεται σε τόσο μικρή ηλικία. |
| Κάποιοι συμμαθητές μου σε μια ομάδα viber λένε πράγματα που με πληγώνουν. Πως πρέπει να αντιδράσω;  Α. Να τους απαντήσω κι εγώ με παρόμοιο τρόπο ώστε να πληγωθούν κι αυτοί.  Β. Να κρατήσω στιγμιότυπο οθόνης και να το πω σε ενήλικα που εμπιστεύομαι.  Γ. Να τους ζητήσω το λόγο την επόμενη μέρα στο σχολείο και να τσακωθώ μαζί τους. | Οι γονείς μου διαρκώς με μαλώνουν λέγοντας ότι παίζω πολλές ώρες διαδικτυακά παιχνίδια. Τι πρέπει να σκεφτώ;  Α. Έχουν άδικο. Βαριέμαι, τι άλλο να κάνω;  Β. Έχουν δίκιο. Θα πρέπει μόνος/η μου να πάρω την κατάσταση στα χέρια μου και να μειώσω τον χρόνο που παίζω. Μπορώ άλλωστε να βρω και άλλες ασχολίες. |
| Διαπιστώνεις ότι το παιχνίδι που θέλεις να παίξεις είναι για παιδιά μεγαλύτερης ηλικίας. Σε αυτήν την περίπτωση…  Α. Αποφασίζεις να μην τα παίξεις.  Β. Αδιαφορείς και συνεχίζεις να παίζεις. | Τι μπορώ να κάνω για να περιορίσω τη χρήση του διαδικτύου;  Α. Να βρω καινούρια ενδιαφέροντα.  Β. Να κάνω καινούριους φίλους.  Γ. Να θέσω όρια στις ώρες που δαπανώ  Δ. Όλα τα παραπάνω. |

Όνομα:……………………………………………