Όνομα:………………………… Ημερομηνία:………………….

**Επαναληπτικές ασκήσεις: ενότητες 7-9**

1. **Μετατρέπω τις ρηματικές φράσεις σε ονοματικές και το αντίστροφο:**

α) Δουλεύει σε τράπεζα. ...........................................................................

β) Γεννήθηκε στο χωριό. ...........................................................................

γ) Νοθεία λαδιού. ...........................................................................

δ) Περιοδεία θιάσου. ...........................................................................

ε) Ασχολείται με την κηπουρική. ...........................................................................

στ) Ενδιαφέρον για το σπίτι. ...........................................................................

1. **Συμπληρώνω δίπλα σε κάθε πρόταση Κ για την κυριολεξία, Μ για τη μεταφορά, Π για παρομοίωση.**

Κοιμόταν σαν πουλάκι. Άνοιξε το παράθυρο

Κατάπια τη γλώσσα μου. Τράβηξα μία φωτογραφία

Έπιασα την καλή Το αυτοκίνητο ήταν σαν καινούριο.

1. **Συμπληρώνω τα κενά με τα επίθετα στον κατάλληλο τύπο:**

Στις υπηρεσίες πρέπει να υπάρχουν..........................................................(διαφανής) διαδικασίες.

Το τρένο θεωρείται πολύ .....................................................(ασφαλής) συγκοινωνιακό μέσο.

Η φυσική και τα μαθηματικά είναι .................................................. (συγγενής) επιστήμες.

Η εξέλιξη στηρίζεται στη ............................................(διαρκής) αναζήτηση.

Η σαμπάνια είναι .............................................(αφρώδης) οίνος.

Τα ................................................(ογκώδης) κιβώτια μεταφέρονται δύσκολα.

Οι .......................................................(συνεπής) επαγγελματίες έχουν πάντα δουλειά.

Το .............................................(συνεχής) ωράριο κουράζει

1. **Χαρακτηρίζω τις προτάσεις ως απλές, επαυξημένες, ελλειπτικές ή σύνθετες.**

Ο Φάνης ήταν διάσημος γιατρός. (…………………………)

Η Μαρία και ο Νίκος αγόρασαν σπίτι. (…………………………)

Ο Πέτρος έτρωγε χωρίς καμία σκέψη. (…………………………)

Είναι καλή μαθήτρια. (…………………………)

Η Μαρία αγόρασε μια κούκλα από το πολυκατάστημα. (…………………………)

Η Σοφία απόκτησε ένα πανέμορφο αγοράκι. (…………………………)

Ο νέος διευθυντής του σχολείου είναι χαμογελαστός και φιλικός. (…………………………)

1. **Συμπληρώνω τα κενά:**

* Ανεβ\_\_τε και κατεβ\_\_τε τις σκάλες προσεχτικά.

• Απαντ\_\_στε γραπτά στις ερωτήσεις του μαθήματος, αφού δ\_\_τε το λεξικό.

• Ονειρευτ\_\_τε τι θα γίνετε όταν μεγαλώσετε και προσπάθ\_\_στε να το πετύχετε.

• Γυρ\_\_στε όλη την αγορά, δ\_\_τε τις τιμές και προμηθευτ\_\_τε τα απαραίτητα.

• Εάν χάσετε τον δρόμο ρωτ\_\_στε τον περιπτερά και ζητ\_\_στε του να σας βοηθήσει.

• Καθαρ\_\_στε το δωμάτιό σας, τακτοποι\_\_στε την ντουλάπα σας και γυαλ\_\_στε τα παπούτσια σας.

1. **Συμπληρώνω τους παρακάτω πίνακες.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Οριστική** | **Υποτακτική Εξακολουθητική** | **Υποτακτική Συνοπτική** | **Υποτακτική Συντελεσμένη** |
| φέρνεις |  |  |  |
| τοποθετείς |  |  |  |
| εξυπηρετείσαι |  |  |  |
| παραπονιέσαι |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Οριστική** | **Προστακτική Εξακολουθητική** | **Προστακτική Συνοπτική** |
| φέρνεις |  |  |
| τοποθετείς |  |  |
| εξυπηρετείσαι |  |  |
| παραπονιέσαι |  |  |

1. **Υπογραμμίζω τις τελικές και τις βουλητικές προτάσεις και γράψε δίπλα σε καθεμία τι είδους είναι. Στη συνέχεια αναγνωρίζω τη συντακτική θέση των βουλητικών προτάσεων.**

• Ήρθα, για να σου φέρω τα πράγματα που μου ζήτησες: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Θέλω να αγοράσω αυτά τα παπούτσια, αλλά είναι πολύ ακριβά: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Πρέπει περισσότερο να διαβάζω, παρά να παίζω: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Ο Πέτρος πήγε να ξαπλώσει λίγο, για να ξεκουραστεί: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Εύχομαι να τα εκατοστίσεις: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Θέλει μια χάρη, να έρθει μαζί σου στο μαγαζί. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_