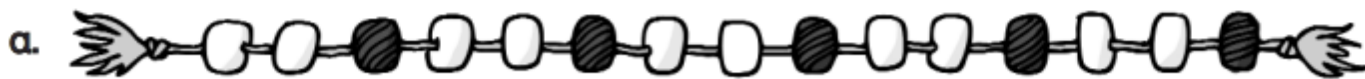


Λόγος δύο μεγεθών: Εξάσκηση

1. Συμπληρώνω τους λόγους σε κάθε περίπτωση:



• Ο λόγος: $\frac{\text{(Αριθμός άσπρων χαντρών)}}{\text{(Αριθμός γκρι χαντρών)}}$ είναι 10 προς 5 ή $10 : 5$ ή $\frac{10}{5} = \frac{2}{1} = 2$

• Ο λόγος: $\frac{\text{(Αριθμός γκρι χαντρών)}}{\text{(Αριθμός άσπρων χαντρών)}}$ είναι



9 μ.



3 μ.

• Ο λόγος: $\frac{\text{(Μήκος σωλήνα A)}}{\text{(Μήκος σωλήνα B)}}$ είναι

• Ο λόγος: $\frac{\text{(Μήκος σωλήνα B)}}{\text{(Μήκος σωλήνα A)}}$ είναι

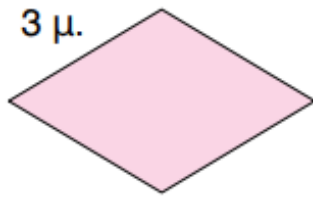
4. υπολογίζω την πυκνότητα πληθυσμού των παρακάτω νομών:

$$\text{Πυκνότητα πληθυσμού} = \frac{\text{Πληθυσμός νομού}}{\text{Έκταση νομού}}$$

Νομός	Έκταση (τ.χμ.)	Πληθυσμός	Πυκνότητα πληθυσμού
Δράμας	3.470	103.800	
Θεσσαλονίκης	3.680	1.046.900	
Καβάλας	2.110	144.900	
Κιλκίς	2.520	89.600	
Σερρών	3.970	200.600	
Χαλκιδικής	3.255	105.200	

2. Βρίσκω το λόγο:

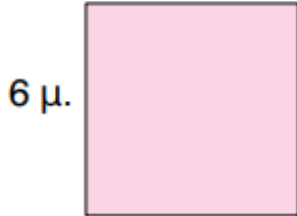
α.



- Της πλευράς του ρόμβου προς την περίμετρό του:

$$\frac{(\text{Πλευρά ρόμβου})}{(\text{Περίμετρος ρόμβου})} = \text{---} = \text{.....}$$

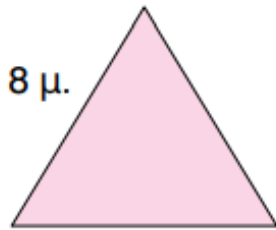
β.



- Της περιμέτρου του τετραγώνου προς την πλευρά του:

.....

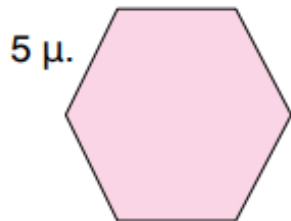
γ.



- Της πλευράς του ισόπλευρου τριγώνου προς την περίμετρό του:

.....

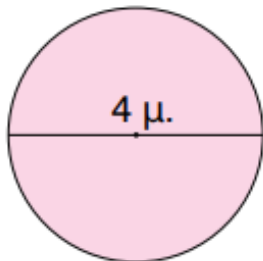
δ.



- Της πλευράς του κανονικού εξαγώνου προς την περίμετρό του:

.....

ε.



- Της διαμέτρου του κύκλου προς την ακτίνα του:

.....

3. Σε ένα σχολικό λεωφορείο μπήκαν 36 παιδιά. Από αυτά, τα 12 είναι αγόρια και τα υπόλοιπα κορίτσια. Γράφω το λόγο:

α. Του αριθμού των αγοριών προς τον αριθμό του συνόλου των παιδιών:

$$\frac{(\quad)}{(\quad)} = \text{---} = \text{---}$$

γ. Του αριθμού των αγοριών προς τον αριθμό των κοριτσιών:

$$\frac{(\quad)}{(\quad)} = \text{---} = \text{---}$$

β. Του αριθμού των κοριτσιών προς τον αριθμό του συνόλου των παιδιών:

$$\frac{(\quad)}{(\quad)} = \text{---} = \text{---}$$

δ. Του αριθμού των κοριτσιών προς τον αριθμό των αγοριών:

$$\frac{(\quad)}{(\quad)} = \text{---} = \text{---}$$