

## 6<sup>η</sup> ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΟΝΟΜΑ: ..... ΤΑΞΗ: ..... ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: .....

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ: ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ:  $\frac{5}{\text{_____}}$  ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ:  $\frac{15}{\text{_____}}$  ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ:  $\frac{20}{\text{_____}}$

ΣΥΝΟΛΟ:  $\frac{\text{_____}}{40}$  ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΓΟΝΕΑ: ..... 10<sup>η</sup> Ενότητα: Ατυχήματα

### 1. Ακούω και γράφω.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 2. Να βρείτε και να γράψετε τα υποκείμενα των ρημάτων στις πιο κάτω προτάσεις.

Κάθε πρόταση έχει μόνο ένα υποκείμενο. (1 μονάδα)

- Ο Γιώργος γράφει μια επιστολή. ....
- Πολλοί άνθρωποι σκοτώθηκαν στο δυστύχημα. ....
- Οι κακοί τιμωρούνται. ....
- Αγόρασε πουκάμισο και παντελόνι. ....

### 3. Να βρείτε και να γράψετε τα αντικείμενα των ρημάτων στις πιο κάτω προτάσεις.

Κάθε πρόταση έχει μόνο ένα αντικείμενο. (1 μονάδα)

- Ο γεωργός οργώνει το χωράφι. ....
- Ο πατέρας διαβάζει την εφημερίδα. ....
- Ο μικρός πρίγκιπας διέκοψε πάλι τις σκέψεις μου. ....
- Ο θείος παρατηρούσε με προσοχή τα πράγματα. ....

**4. Στις παρακάτω προτάσεις να βρείτε τα αντικείμενα των ρημάτων και να τα διακρίνετε σε άμεσα και έμμεσα συμπληρώνοντας τον πίνακα που ακολουθεί.  
Κάθε πρόταση έχει ένα άμεσο και ένα έμμεσο αντικείμενο.** (2 μονάδες)

- Οι μεγάλοι μάς δίνουν συμβουλές.
- Η Σόνια τού έδειξε τη φωτιά.
- Ο υπάλληλος έδειξε στην πελάτισσα ένα κομμάτι ύφασμα.
- Η μητέρα αγόρασε ρούχα για τα παιδιά της.

Άμεσα αντικείμενα	Έμμεσα αντικείμενα

**5. Να βρείτε και να γράψετε τα κατηγορούμενα των ρημάτων στις πιο κάτω προτάσεις. Κάθε πρόταση έχει ένα κατηγορούμενο.** (1,5 μονάδα)

- Η απροσεξία γίνεται αιτία συχνά ατυχημάτων. \_\_\_\_\_
- Η κυρία Μαρία είναι δασκάλα. \_\_\_\_\_
- Η φίλη σου φαίνεται πολύ εργατική. \_\_\_\_\_
- Ο σταυρός είναι από χρυσό. \_\_\_\_\_
- Ο Γιώργος είναι ο καλύτερος μου φίλος. \_\_\_\_\_

**6. Να υπογραμμίσετε τις αντωνυμίες που υπάρχουν στις παρακάτω προτάσεις.**

- Αυτός κοιμάται κι η τύχη του δουλεύει. (2 μονάδες)
- Ό,τι κι αν λέω, εσύ συνέχεια διαφωνείς.
- Είναι υπερβολή να ξοδεύει κάποιος τόσα χρήματα για ρούχα.
- Τέτοια τρομάρα δεν είχα ξαναπεράσει στη ζωή μου!

**7. Η Μαρία έγραψε ένα κείμενο, αλλά ξέχασε να γράψει τις αντωνυμίες. Να συμπληρώσετε το κείμενο της Μαρίας με τις αντωνυμίες που λείπουν. (2 μονάδες)**

Ο αδερφός \_\_\_\_\_ συνήθιζε να παθαίνει πολλά ατυχήματα, όταν ήταν μικρός. Η μητέρα \_\_\_\_\_ δεν ήξερε \_\_\_\_\_ να κάνει. «Αχ, \_\_\_\_\_ το παιδί», έλεγε, «γιατί να είναι \_\_\_\_\_ απρόσεχτο;». Ο αδελφός \_\_\_\_\_ έκανε \_\_\_\_\_ σκεφτόταν \_\_\_\_\_ τη στιγμή, χωρίς να υπολογίζει τις συνέπειες των πράξεών του.

**8. Στο παρακάτω κείμενο να εντοπίσεις και να γράψεις τους χρονικούς και τους τοπικούς προσδιορισμούς.** (2,5 μονάδες)

Καθώς κινούμαι στην πόλη, κοιτάζω προσεχτικά γύρω μου. Περπατάω πάντα στην εσωτερική πλευρά του πεζοδρομίου και εφαρμόζω κάθε φορά τους κανόνες ασφαλείας για να περάσω απέναντι. Πριν διασχίσω το δρόμο, σταματάω στην άκρη του πεζοδρομίου. Επιλέγω συνήθως τις διαβάσεις με φανάρια.

- Χρονικοί προσδιορισμοί: -----  
-----
- Τοπικοί προσδιορισμοί: -----  
-----

**9. Ξαναγράφω τις πιο κάτω προτάσεις αντικαθιστώντας τις υπογραμμισμένες λέξεις με άλλες συνώνυμές τους.** (1,5 μονάδα)

- Τρέχαμε σαν παλαβοί να διασχίσουμε το δρόμο.  
-----
- Όποιος ενδιαφέρεται για σένα είναι αληθινός φίλος.  
-----
- Συνέβη κάτι πολύ σημαντικό.  
-----

**10. Ξαναγράφω τις πιο κάτω προτάσεις αντικαθιστώντας τις υπογραμμισμένες λέξεις με τις αντώνυμές τους (αντίθετες).** (1,5 μονάδα)

- Το δυσάρεστο περιστατικό τους λύπησε όλους.  
-----
- Απαγορεύεται το κάπνισμα σε κλειστούς χώρους.  
-----
- Είσαι ανεύθυνο άτομο.  
-----