

Deutsch  
lernen durch  
herbstliche und  
winterliche  
Sitten, Feste,  
Bräuche

# ΙΕΠ



---

Το ερωτηματολόγιο για τις Ξένες γλώσσες, για όσους/όσες δεν το έχουν συμπληρώσει. Συμπληρώνεται ανώνυμα, παίρνει λίγη ώρα, όμως βάσει αυτού θα καταγράψει το ΙΕΠ τις επιμορφωτικές μας ανάγκες.

<https://iep.edu.gr/lime2/index.php/683891?lang=el>

# ΙΕΠ

**MEINE EINKAUFINTERESSEN** Daf-A2

**Arbeits- und Aufgabenblatt 3a**

**Aufgabe**  
Entscheidet euch, welches Thema der Artikel von Arbeitsblatt 2 euch besonders interessiert.  
Schreibt dann dieses Thema in den kleinen Kreis im Zentrum des Bildes.  
In den zweiten Kreis schreibt dann bitte zwei Verben und in den dritten, großen, Kreis vier Adjektive, die zu diesem Thema passen und aus dem Text von Arbeitsblatt 2 kommen.  
Sobald ihr fertig seid, sucht im Lexikon weitere Worte (Nomen, Verben, Adjektive), die zu eurem Thema passen. Schreibt diese Worte in die anderen Viertel des Kreises.

z.B. Musik

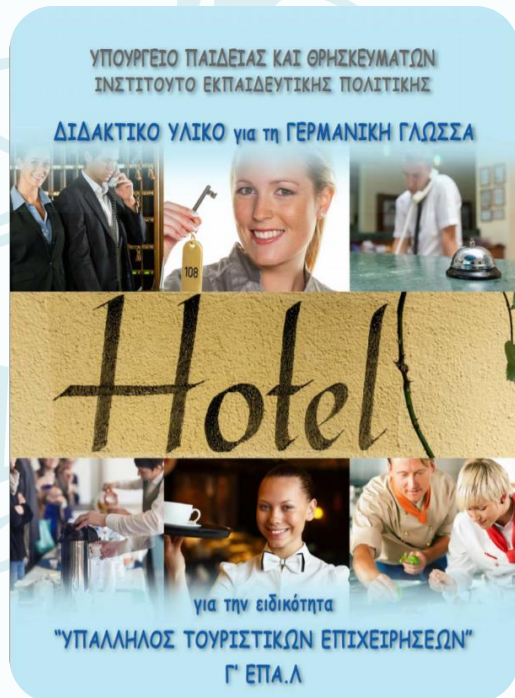
z.B. kaufen z.B. surfen

z.B. hören z.B. malnehmen

Προγράμματα σπουδών ξένων  
γλωσσών, κάποια ενδεικτικά σενάρια  
για το δημοτικό και το γυμνάσιο

<https://www.iep.edu.gr/moodle/course/index.php?categoryid=8>

# ΙΕΠ



Διδασκαλία της γερμανικής γλώσσας στο ΕΠΑΛ. Μία συνεργασία του ΙΕΠ με το Goethe Institut.

[http://iep.edu.gr/images/IEP/ΕΠΙΣΤΙΜΟΝΙΚΗ\\_ΥΠΙΡΕΣΙΑ/Epist\\_Monades/B\\_Kyklos/Humanities/2019/2019\\_10\\_11\\_didaktiko\\_yliko\\_epal\\_germanika\\_1\\_kef.pdf](http://iep.edu.gr/images/IEP/ΕΠΙΣΤΙΜΟΝΙΚΗ_ΥΠΙΡΕΣΙΑ/Epist_Monades/B_Kyklos/Humanities/2019/2019_10_11_didaktiko_yliko_epal_germanika_1_kef.pdf)

# Goethe Institut

## WEBINARFORTBILDUNG IN DEUTSCHLAND – ERFAHRUNGEN UND EINDRÜCKE

Neue Ideen und Anregungen für den Unterricht, nette Überraschungen und praktische Hinweise von Lehrenden für Lehrende.

Freitag, den 01.11.2019, von 18:00 – 20:00 Uhr

Samstag, den 02.11.2019, von 10:30 – 12:30 Uhr

Sprache: Deutsch

Preis: Eintritt frei

210 3661017

bk-athen@goethe.de

Online webinar  
Stipendiatenseminar

# Deutscholympiade



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ  
Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ  
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ  
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ  
ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΤΜΗΜΑ Β'

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΤΜΗΜΑ Β' - ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ  
ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80, Μαρούσι  
Πληροφορίες: Ά. Βάρλα (Δ.Ε.)  
Ο. Μαραγκού (Ε.Ε.)  
Κ. Λαμπρίδου (Δ.Ε.)  
Τηλέφωνο : 210 344.3272(Δ.Ε.)  
: 210-34.42.212 (Ε.Ε.)  
: 210344.23.57(Δ.Ε.)  
Φαξ : 210 344.33.90  
Email : [spoudonde@minedu.gov.gr](mailto:spoudonde@minedu.gov.gr)

ANNA VARLA  
2019-10-22 09:14:52  
ANNA VARLA  
ΟΝΟΜΑ VARLA  
C=GR  
O=Hellenic Public Administr  
E=anna.varla@minedu.gov.gr  
Public key:

Αποστολή με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο

Να διατηρηθεί μέχρι.....  
Βαθμός Ασφαλείας

Μαρούσι, 21 -10-2019  
Αρ. Πρωτ. Φ15/164625 /Δ2  
Βαθ. Προτερ. ΕΞ.ΕΠΕΙΓΟΝ

- ΠΡΟΣ:**
1. Περιφερειακές Διευθύνσεις Π.Ε. & Δ.Ε. της χώρας. Έδρες τους.
  2. Γραφεία Συντονιστών Εκπ/κού Έργου (μέσω των Περιφερειακών Διευθύνσεων Π.Ε. & Δ.Ε. της χώρας)
  3. Διευθύνσεις Δ.Ε. της χώρας. Έδρες τους.
  4. Σχολικές μονάδες Δ.Ε. της χώρας (μέσω των Διευθύνσεων Δ.Ε. της χώρας)
  5. Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών  
[info@sivitanidios.edu.gr](mailto:info@sivitanidios.edu.gr)

**ΚΟΙΝ:**

Goethe-Institut Athen  
Υπόψη κ.Ηλιάνας Κικίδου  
[liana.kikidou@goethe.de](mailto:liana.kikidou@goethe.de)

**Θέμα: Έγκριση για συμμετοχή μαθητών/τριών στη Δράση: «Ολυμπιάδα της Γερμανικής Γλώσσας στην Ελλάδα (26/07/2020 - 08/08/2020, Δρέσδη)».**

Σχετ.: τα με αρ. πρωτ. 149176/Δ2/25-09-2019 και 159666/Δ2/11-10-2019 εισερχόμενα έγγραφα του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Απαντώντας στην από 22-07-2019 αίτησή σας και λαμβάνοντας υπόψη το με αρ. 38/19-09-2019 Απόσπασμα Πρακτικού του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), σας ενημερώνουμε ότι **εγκρίνουμε** τη συμμετοχή μαθητών/τριών από σχολεία Δ.Ε. (ηλικίας 14-17 ετών που διδάσκονται τη γερμανική ως ξένη γλώσσα στο σχολείο σε ένα από τα επίπεδα: Α2, Β1, Β2) στη δράση που διοργανώνει το Goethe-Institut Athen με θέμα την Ολυμπιάδα της Γερμανικής Γλώσσας στην Ελλάδα.

Η πρώτη φάση προετοιμασίας για τη δράση «Ολυμπιάδα της Γερμανικής Γλώσσας στην Ελλάδα», για την επιλογή 2 μαθητών και μαθητριών που θα συμμετάσχουν σε αυτήν σχεδιάστηκε με βάση τα διεθνή πρότυπα εργασιών τα οποία έχουν καταρτιστεί από ειδική επιστημονική επιτροπή του Goethe Institut και της Διεθνούς Ένωσης Καθηγητών Γερμανικής (Internationaler Deutschlehrerverband-IDV). Η ανακοίνωση για την δράση θα πραγματοποιηθεί σε συνεννόηση με τους Διευθυντές, τους εκπαιδευτικούς Γερμανικής

**Θέμα: Έγκριση για συμμετοχή μαθητών/τριών στη Δράση: «Ολυμπιάδα της Γερμανικής Γλώσσας στην Ελλάδα (26/07/2020 - 08/08/2020, Δρέσδη)».**

Σχετ.: τα με αρ. πρωτ. 149176/Δ2/25-09-2019 και 159666/Δ2/11-10-2019 εισερχόμενα έγγραφα του Υ.ΠΑΙ.Θ.

Απαντώντας στην από 22-07-2019 αίτησή σας και λαμβάνοντας υπόψη το με αρ. 38/19-09-2019 Απόσπασμα Πρακτικού του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), σας ενημερώνουμε ότι **εγκρίνουμε** τη συμμετοχή μαθητών/τριών από σχολεία Δ.Ε. (ηλικίας 14-17 ετών που διδάσκονται τη γερμανική ως ξένη γλώσσα στο σχολείο σε ένα από τα επίπεδα: Α2, Β1, Β2) στη δράση που διοργανώνει το Goethe-Institut Athen με θέμα την Ολυμπιάδα της Γερμανικής Γλώσσας στην Ελλάδα.

Η πρώτη φάση προετοιμασίας για τη δράση «Ολυμπιάδα της Γερμανικής Γλώσσας στην Ελλάδα», για την επιλογή 2 μαθητών και μαθητριών που θα συμμετάσχουν σε αυτήν σχεδιάστηκε με βάση τα διεθνή πρότυπα εργασιών τα οποία έχουν καταρτιστεί από ειδική επιστημονική επιτροπή του Goethe Institut και της Διεθνούς Ένωσης Καθηγητών Γερμανικής (Internationaler Deutschlehrerverband-IDV). Η ανακοίνωση για την δράση θα πραγματοποιηθεί σε συνεννόηση με τους Διευθυντές, τους εκπαιδευτικούς Γερμανικής

Γλώσσας και τους Συντονιστές Γερμανικής, και η συμμετοχή των μαθητών σχετικού ενδιαφέροντος.

Με βάση τα ανωτέρω πρότυπα, η πρώτη φάση αφορά στην ατομική γραπτή δοκιμασία «Εφημερίδα τοίχου» (Wandzeitung) η οποία αποτελεί την πρώτη δοκιμασία στην Ολυμπιάδα, στην οποία οι μαθητές δημιουργούν ένα ιδιόχειρο κολάζ από κείμενο και φωτογραφίες πάνω σε ένα θέμα που τους δίνεται.

Ως θέμα αυτής της πρώτης φάσης προετοιμασίας ορίστηκε το «Χωρίς Πλαστικό-συμμετέχω κι εγώ!».

Οι συμμετέχοντες θα κληθούν να γράψουν πάνω στο εν λόγω θέμα ένα πρωτότυπο κείμενο συγκεκριμένης έκτασης-ανάλογα με το γλωσσικό τους επίπεδο A2,B1,B2 και να το εμπλουτίσουν με σχετικές εικόνες, σκίτσα και υλικά της επιλογής τους. Για την προετοιμασία εκπαιδευτικών και μαθητών πάνω στο θέμα «Χωρίς Πλαστικό-συμμετέχω κι εγώ!», το Institut διαθέτει πλούσιο εκπαιδευτικό υλικό, που προσφέρεται δωρεάν στο διαδίκτυο. Με βάση το παραπάνω χρονοδιάγραμμα, οι μαθητές και οι μαθήτριες που θα συμμετάσχουν θα έχουν στη διάθεσή τους ένα εύλογο χρονικό διάστημα, μέχρι τον Ιανουάριο 2020, για να προετοιμαστούν και να δημιουργήσουν την προσωπική τους «Εφημερίδα τοίχου» στο θέμα «Χωρίς Πλαστικό-συμμετέχω κι εγώ!», που θα καταθέσουν μέχρι 24-01-2020 στο Goethe Institut στην Αθήνα. Μετά από την αξιολόγηση των παραδοτέων εργασιών από ειδική επιστημονική επιτροπή, 9 μαθητές/μαθήτριες θα επιλεγούν και θα κληθούν με σχετική ενημέρωση τον Μάρτιο 2020 ώστε δύο από αυτούς να συμμετάσχουν στη δεύτερη φάση της Δράσης «Ολυμπιάδα της Γερμανικής Γλώσσας» στη **Δρέσδη της Γερμανίας, 26/07/2020 - 08/08/2020**. Αρχικά οι 9 μαθητές/τριες θα έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν 2ωρο εκπαιδευτικό εργαστήριο, στη διάρκεια του οποίου θα γνωριστούν, θα συνεργαστούν και θα προετοιμαστούν για τη δεύτερη δοκιμασία της προφορικής παρουσίασης (Präsentation).

Σημειώνεται ότι, οι δοκιμασίες θα αξιολογηθούν από κριτική επιτροπή έμπειρων εκπαιδευτικών και θα αξιολογηθεί η «εφημερίδα τοίχου», η προφορική παρουσίαση (ατομικά και ομαδικά), καθώς και η καλή συνεργασία μεταξύ των μελών της ομάδας, τόσο στο πλαίσιο της προετοιμασίας όσο και της παρουσίασης.

Για την ανωτέρω αξιολόγηση κριτήρια θα αποτελέσουν το περιεχόμενο, η πρωτοτυπία, ο δημιουργικός σχεδιασμός, η ορθότητα των γραπτών και προφορικών κειμένων, καθώς και οι κοινωνικές δεξιότητες των συμμετεχόντων.

Τέλος, δύο νικητές θα λάβουν από μια υποτροφία για τη συμμετοχή τους στην Ολυμπιάδα της γερμανικής Γλώσσας στη Δρέσδη της Γερμανίας που περιλαμβάνει τα έξοδα μετακίνησης, τη διαμονή, την πλήρη διατροφή και τη συμμετοχή τους στα εκπαιδευτικά προγράμματα της Ολυμπιάδας. Όλοι οι συμμετέχοντες του διαγωνισμού θα λάβουν πιστοποιητικά συμμετοχής και αναμνηστικά δώρα.

Διευκρινίζεται ότι η ανωτέρω δράση έχει εκπαιδευτικό χαρακτήρα, βασίζεται στις αρχές της δημιουργικότητας, ενισχύει σημαντικά την εκμάθηση της ξένης γλώσσας, καλλιεργώντας παράλληλα δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας και δεν έχει σε καμία περίπτωση διαφημιστικό χαρακτήρα διότι δεν διαφημίζονται ούτε οργανισμοί ούτε προϊόντα.

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τη δράση αναφέρονται στην ιστοσελίδα του Goethe-Institut Athen:

[www.goethe.de/athen](http://www.goethe.de/athen)

Σημειώνεται ότι η συμμετοχή των μαθητών/τριών είναι προαιρετική και με τη σύμφωνη γνώμη των γονέων/κηδεμόνων. Επίσης, η μετακίνηση και η συμμετοχή των σχολικών μονάδων στον εν λόγω μαθητικό διαγωνισμό σε όλες τις φάσεις θα γίνει χωρίς δαπάνη για το Δημόσιο.

Με βάση τα ανωτέρω πρότυπα, η πρώτη φάση αφορά στην ατομική γραπτή δοκιμασία «Εφημερίδα τοίχου» (Wandzeitung) η οποία αποτελεί την πρώτη δοκιμασία στην Ολυμπιάδα, στην οποία οι μαθητές δημιουργούν ένα ιδιόχειρο κολάζ από κείμενο και φωτογραφίες πάνω σε ένα θέμα που τους δίνεται.

Ως θέμα αυτής της πρώτης φάσης προετοιμασίας ορίστηκε το «Χωρίς Πλαστικό-συμμετέχω κι εγώ!».



# Ανάγκη τακτικής ομαδικής επικοινωνίας εξ αποστάσεως - ανταλλαγή ιδεών και καλών πρακτικών

---

## Ομάδα facebook

ΠΕ07 Κεντρικής Μακεδονίας και Βορείου Αιγαίου

<https://www.facebook.com/groups/301427720400851/?ref=bookmarks>

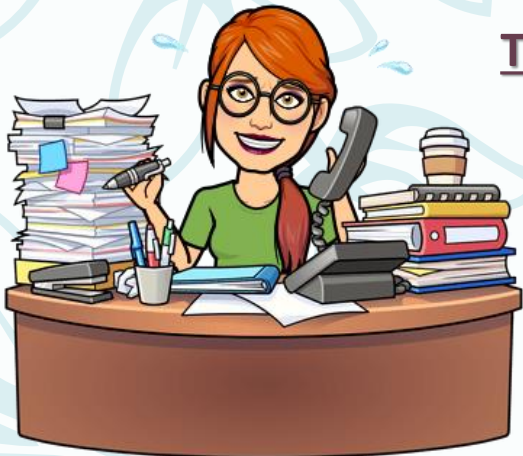
## Ομάδα Viber/Messenger

Όποιοι θέλουν, ας δηλώσουν συμμετοχή

## Μια σταθερή/τακτική μέρα/ώρα τηλεσυνάντησης

Μπορούμε να ορίσουμε μία σταθερή μέρα ανά μήνα; Δίμηνο; Τρίμηνο; Να κάνουμε μία ομαδική τηλεδιάσκεψη, ώστε αντιμετωπίζουμε κοινά προβλήματα από κοινού.

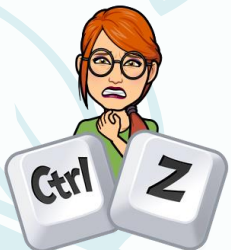
## Τηλέφωνο/Μέηλ/Μηνύματα



# Τεχνολογικά προβλήματα

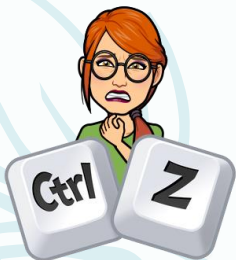
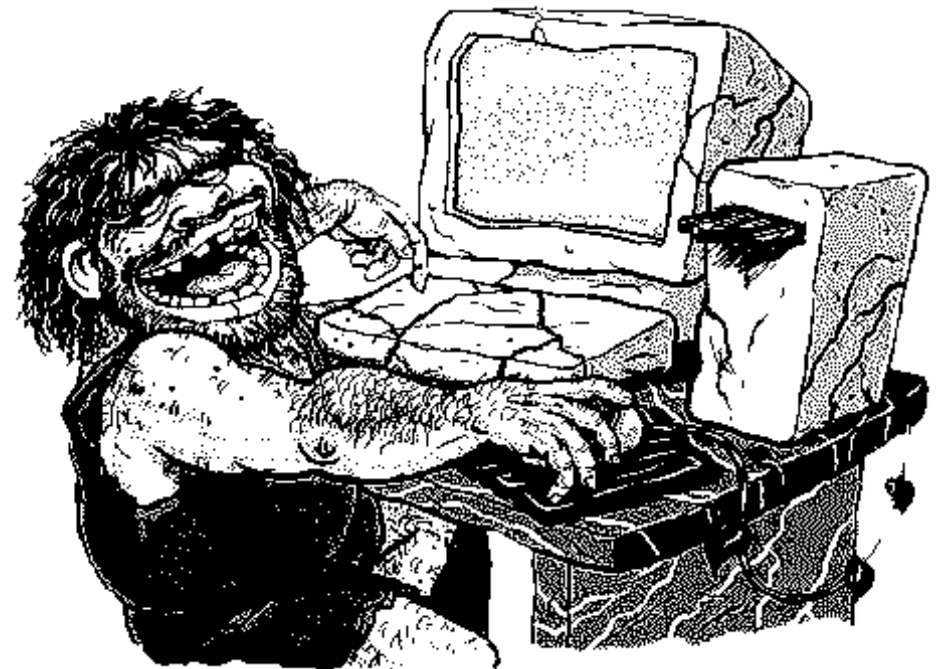
Υπάρχουν προβλήματα που συχνά δυσχεραίνουν την εξ αποστάσεως επικοινωνία/επιμόρφωση ή τη χρήση ΤΠΕ στο μάθημά μας:

- Αδυναμία σύνδεσης στο διαδίκτυο
- Αργό διαδίκτυο
- Ασυμβατότητα λογισμικού
- Ασυμβατότητα καλωδίων



# Ελλιπής υλικοτεχνική υποδομή

Σε λίγα σχολεία οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με ΤΠΕ ή ΨΜ. Υπολογιστές, βιντεοπροβολείς ή και διαδραστικοί πίνακες δεν αποτελούν φυσιολογότητα για τα ελληνικά σχολεία. Παλιά συστήματα δεν εκσυγχρονίζονται και δεν αναβαθμίζονται.



# Ελλειπείς γνώσεις εκπαιδευτικών στις ΤΠΕ

- Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί αρκούνται στην πιστοποίηση ΤΠΕ α επιπέδου, παρότι οι γνώσεις που αποκόμισαν τείνουν να είναι πια ξεπερασμένες, δεδομένου ότι πλέον περάσαμε στη δημιουργία υλικού με τη βοήθεια των εργαλείων Web 2.0.



# Δασκαλοκεντρική μάθηση

Παρά τα νέα προγράμματα σπουδών και τις νέες θεωρίες μάθησης, οι εκπαιδευτικοί ακολουθούν την παλιά, πετυχημένη κατά τη γνώμη τους συνταγή. Αυτή που ακολουθούσαν και οι δικοί τους δάσκαλοι: το δασκαλοκεντρικό μοντέλο...με τη χρήση νέων τεχνολογιών.



# Learningapps.org

**Task**  
Klicke auf die Stecknadeln und verbinde die Bilder mit den Sätzen!  
Die Stecknadel oben rechts ist das Video des Lieds "Wind of change"  
Viel Erfolg

OK

<https://learningapps.org/watch?v=p71ej244201>

**Task**  
Klicke auf die Stecknadel und finde den richtigen Satz!!  
Die gelbe Stecknadel oben links ist ihr Lied "So what"  
Viel Glück!!

OK

<https://learningapps.org/watch?v=p9fnr2xfa01>

**Task**  
Klicke auf die Stecknadel und finde den richtigen Satz!! Viel Glück!!

OK

<https://learningapps.org/watch?v=p8tjeo8uc01>



# Wie kann man Deutsch lernen durch Feste, Bräuche usw

---

Einige (Herbst&Winter)-Vorschläge

🇩🇪 (ツ) 🇩🇪



# Oktoberfest: Was kann man üben?



## Kleidungsstücke

das/ein Dirndl

die/eine Lederhose

den/einen Hut

einen

ein

eine

## Das Verb „tragen“ + Akkusativ

ich trage

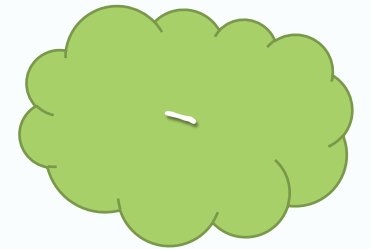
du trägst

er, sie, es trägt

wir tragen

ihr tragt

sie, Sie tragen





# Oktoberfest



Was tragen die Musiker?

- Die Musiker tragen einen Hut.
- Die Musiker tragen ein Hemd.
- Die Musiker tragen eine Lederhose.



Was trägst du?

Ist das Kleid gelb?



# Was kann man üben?

## Lebensmittel und Getränke

das/ein Bier

die/eine Limonade

die/eine Wurst

die/eine Brezel...



## Die Verben „essen“ und „trinken“ + Akkusativ

ich trinke, esse

du trinkst, isst

er, sie, es trinkt, isst

wir trinken, essen

ihr trinkt, esst

sie, Sie trinken, essen



# Das Oktoberfest

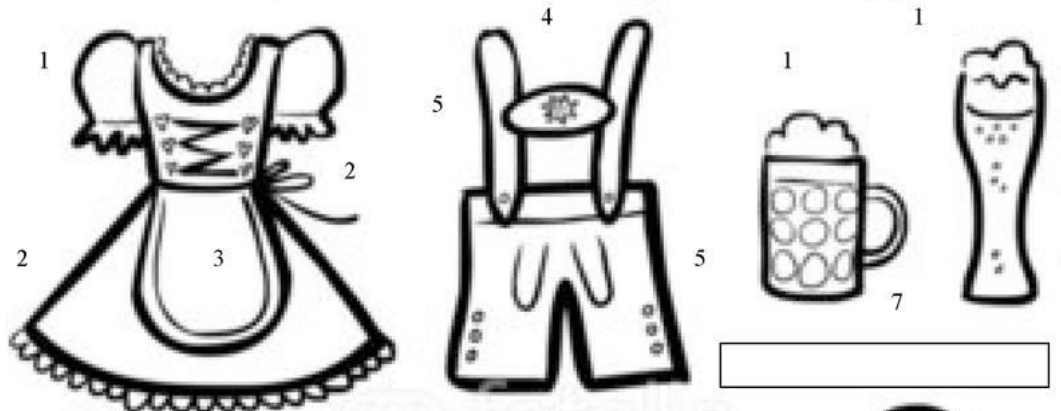
Beschrifte die Bilder mit dem Farbencode:

- das Bier ,
- die Brezel,
- das Dirdnl,
- das Edelweiss,
- das Lebkuchenherz,
- die Lederhose,
- der Radler,
- die Wurst

Male die Bilder nach den Zahlenangaben aus !

- 1 = weiß
- 2 = rosa
- 3 = hellblau
- 4 = grün
- 5 = dunkelbraun
- 6 = gelb
- 7 = orange
- 8 = hellbraun
- 9 = rot
- 10 = beige

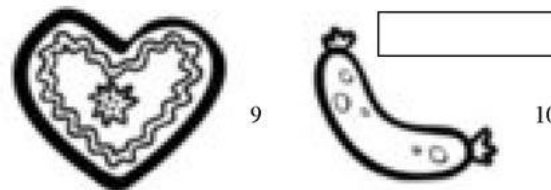
Male den Titel mit den Farben von Bayern.



Oktoberfest

O'zapft is!

Wiesn






# OKTOBERFEST MEMO

	<b>Die Mass</b>	
<b>Das Dirndl</b>		<b>Die Lederhose</b>
	<b>Das Riesenrad</b>	
<b>Das Kettenkarussell</b>		<b>Die Achterbahn</b>

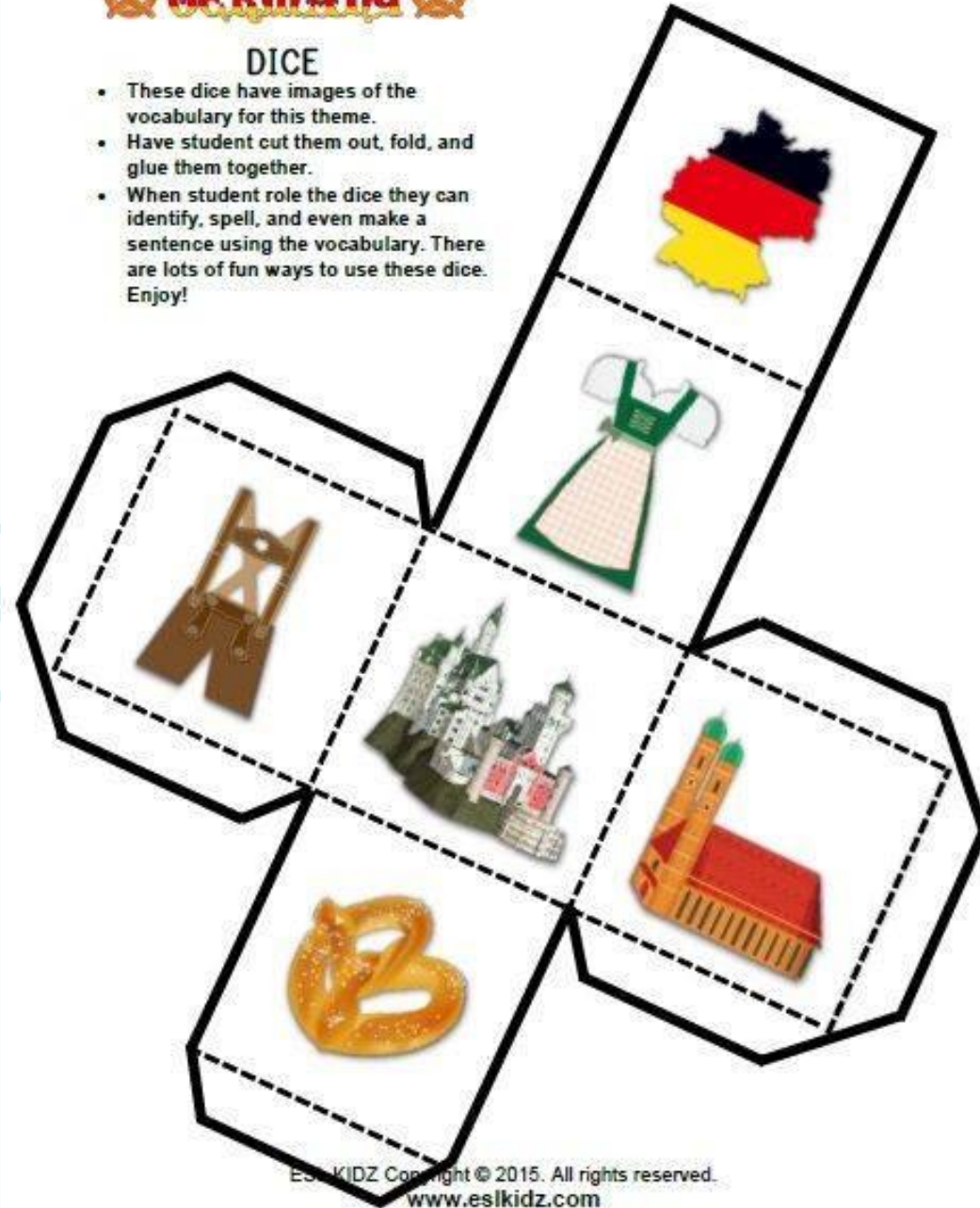
	<b>Der Auto-scooter</b>	
<b>Die Brezel</b>		<b>Die Weißwurst</b>
	<b>Die Schweins-haxe</b>	
<b>Das Brat-hendl</b>		<b>Der Obatzda</b>



# GERMANY

## DICE

- These dice have images of the vocabulary for this theme.
- Have student cut them out, fold, and glue them together.
- When student role the dice they can identify, spell, and even make a sentence using the vocabulary. There are lots of fun ways to use these dice. Enjoy!



# Suchsel erstellen:

<http://suchsel.bastelmaschine.de/>

- 
- [http://suchsel.bastelmaschine.de/pdf/suchsel\\_15706470105.pdf](http://suchsel.bastelmaschine.de/pdf/suchsel_15706470105.pdf)



# Ausmalen, aber anders...

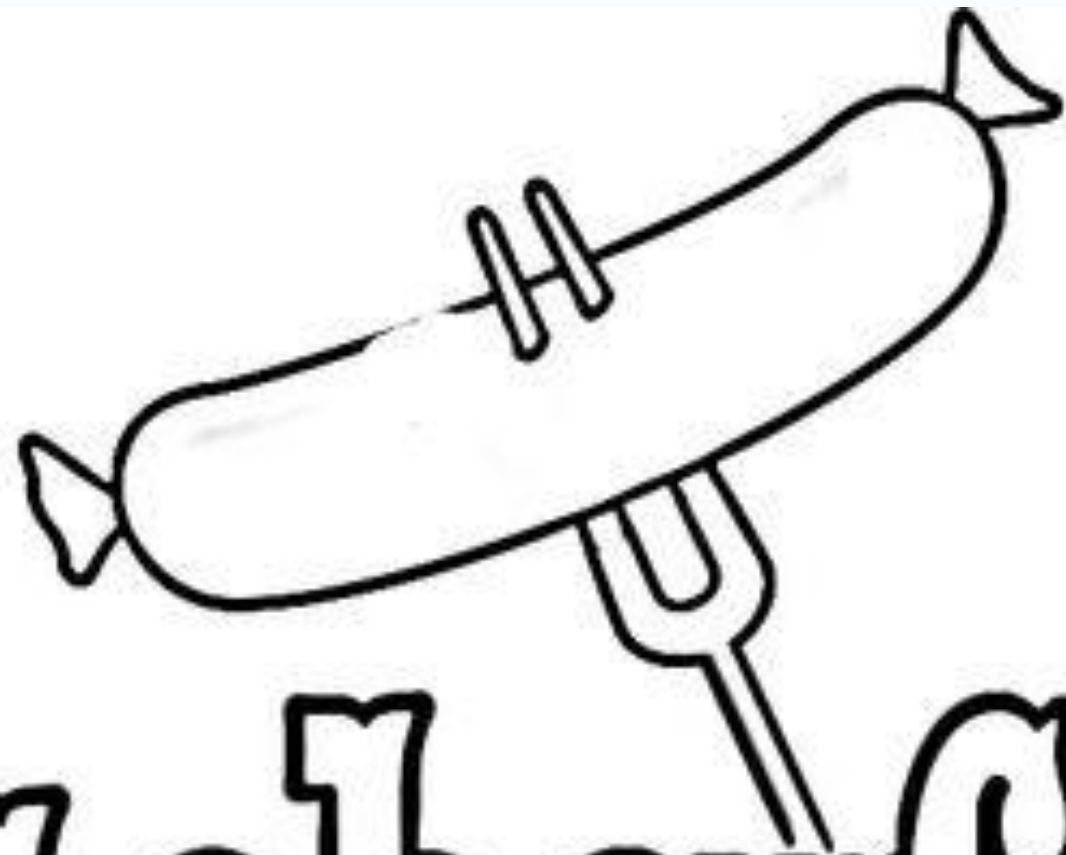
---

Aus Illustrierten Seiten ausschneiden und kleine Schnipsel, je nach Farbton vorbereiten.

Mit den Schnipseln die Bilder...ausmalen.

Zum Beispiel das Bild auf der nächsten Folie auf DinA3 ausdrucken, an die Wand hängen und es dann mit Schnipseln bekleben.

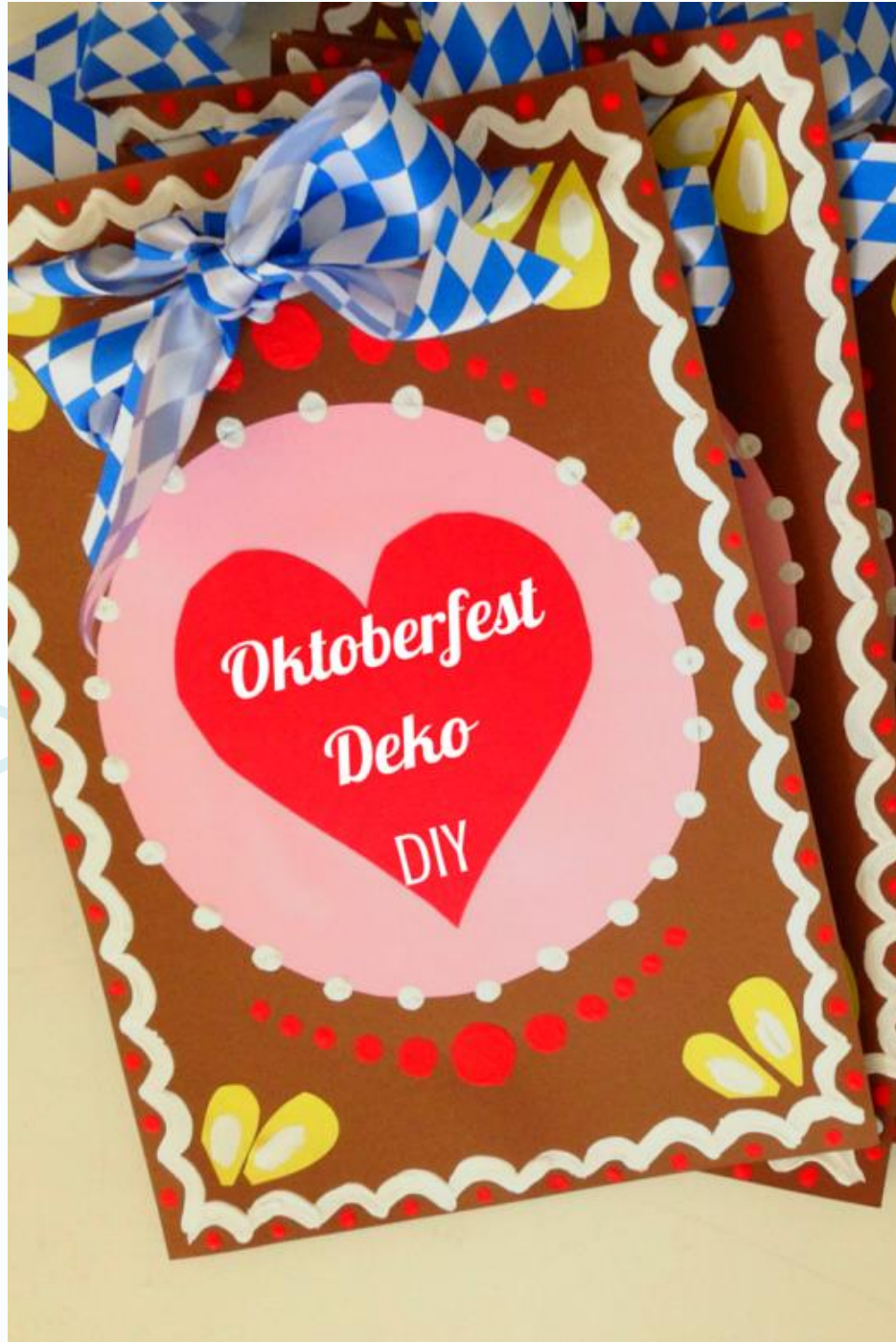




Oktoberfest







<https://www.limmaland.com/blog/wp-content/uploads/2017/08/Girlande-basteln-fuer-Kinder-Oktoberfest.pdf>





<https://youtu.be/T8IkXLbjwHI>

---





Rainbow MonkeyArt





Bierkrug mit  
Fruchtgummifüllung



<http://katidikomou.blogspot.com/2011/11/brotchen-baguel-brezel.html>



#### Υλικά

- 1 κιλό αλεύρι για όλες τις χρήσεις
- 2 φακελάκια ξηρή μαγιά
- 1,5 με 2 φλιτζάνια χλιαρό γάλα
- 1 πρέζα αλάτι, λίγη ζάχαρη

Σόδα

Τα μπρέτσελ τα έχω πλάσει σε σχήμα μπρέτσελ.

Στην κατσαρόλα με το βραστό νερό βάζω 2 κουταλιές της σούπας σόδα φαγητού. Βουτάω τα ψωμάκια στο νερό αυτό για 30". Όταν ανέβουν στην επιφάνεια, βγάζω με τρυπητή κουτάλα. Ψήνω στους 220 βαθμούς για 25 περίπου λεπτά.







# HERBST



# DER HERBST IST DA!



1. | Der Herbst, der Herbst, der Herbst ist da!  
Er bringt uns Wind, hei hus - sa - sa! Schüttelt ab die



Blät-ter, bringt uns Re - gen - wet - ter. Hei - a hus - sas - sa, der Herbst ist da!

2. Der Herbst, der Herbst, der Herbst ist da! Er bringt uns Obst, hei hussassa!  
Macht die Blätter bunter, wirft die Äpfel runter. Heia hussassa, der Herbst ist da.

3. Der Herbst, der Herbst, der Herbst ist da! Er bringt uns Wein, hei hussassa!  
Nüsse auf den Teller, Birnen in den Keller. Heia hussassa, der Herbst ist da.

4. Der Herbst, der Herbst, der Herbst ist da! Er bringt uns Spaß, hei hussassa!  
Rüttelt an den Zweigen, läßt die Drachen steigen. Heia hussassa, der Herbst ist da.



<https://www.youtube.com/watch?v=wpk7gW6h3ho>

## Wenn die Blätter bunt sich färben

*Herbstgedicht*

Wenn die Blätter bunt sich färben,  
kommt der Herbst, wie uns bekannt,  
fröhlich an mit seinem Pinsel.  
Bunt wird es bei uns im Land.



Wenn die Blätter bunt sich färben,  
rauft der Herbst, wie uns bekannt,  
wild mit seinen Windgesellen,  
und es stürmt bei uns im Land.

Wenn die Blätter bunt sich färben,  
ruft der Herbst, wie uns bekannt  
den Tieren zu: "Passt nur gut auf!  
Bald wird's wieder kalt im Land."

Wenn die Blätter bunt sich färben,  
steht der Herbst, wie uns bekannt,  
auch vor unsrer Tür und rät uns:  
"Zieht euch warm an jetzt im Land!"

© Elke Bräunling



Die Blätter bekommen viele Farben im Herbst, welche Farben?

Sucht und bringt rote, gelbe, orange, braune und gelbe Blätter.

(die werden dann auf Papiere geklebt, so dass Farbengruppen entstehen. Ein Blatt Papier für rote Blätter, eins für gelbe usw)



## Siehst du, wie die Blätter tanzen?

Illustration: Ksenia Eröss  
Text: Claudia Weiter  
© www.kigaportal.com

Siehst du, wie die Blätter tanzen?  
Mal ganz langsam, mal geschwind.  
Wie sie steigen immer höher,  
fast schon bei den Wolken sind!

Hörst du, wie der Herbstwind weht?  
Mal ganz leise, mal ganz laut!  
Wie er um die Häuser pfeift,  
keiner sich nach draußen traut!

Schüler schreiben eine  
Strophe für das  
Gedicht.

Hörst du, wie...  
Siehst du, wie...  
Fühlst du, wie....



Bunte Blätter  
schau nur her!  
Wer ist dieser  
Zauberer?



Zauber, zauber  
hex, hex, hex



Jedes Blatt kriegt  
einen Klecks!





# Der Igel

## Abschreibetexte



[www.net-fuer-die-ferien.blogspot.de](http://www.net-fuer-die-ferien.blogspot.de)

Wie sieht der Igel aus?

Ein erwachsener Igel ist etwa 25 Zentimeter lang.

Meistens sind die Männchen größer als die Weibchen.

Igel haben ungefähr 7000 Stacheln.

Diese Stacheln schützen den Igel vor Feinden.

[www.net-fuer-die-ferien.blogspot.de](http://www.net-fuer-die-ferien.blogspot.de)



## Deutsche Einheit Berliner Mauerfall





Ausmalen: Arbeitet zusammen mit dem/der Kunstlehrer/in!  
Organisiert eine Ausstellung in der Schule!! Ladet die Eltern oder andere Schulen ein







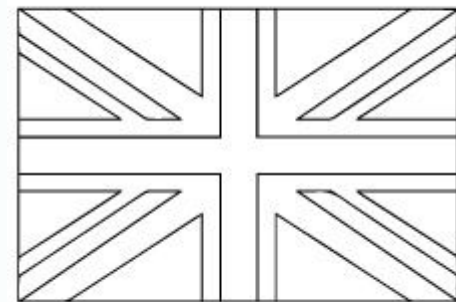
# Deutschlandkarte



Anfertigung einer Deutschlandkarte für das Klassenzimmer durch Projektion zB auf ein Laken oder Meterpapier an der Wand.

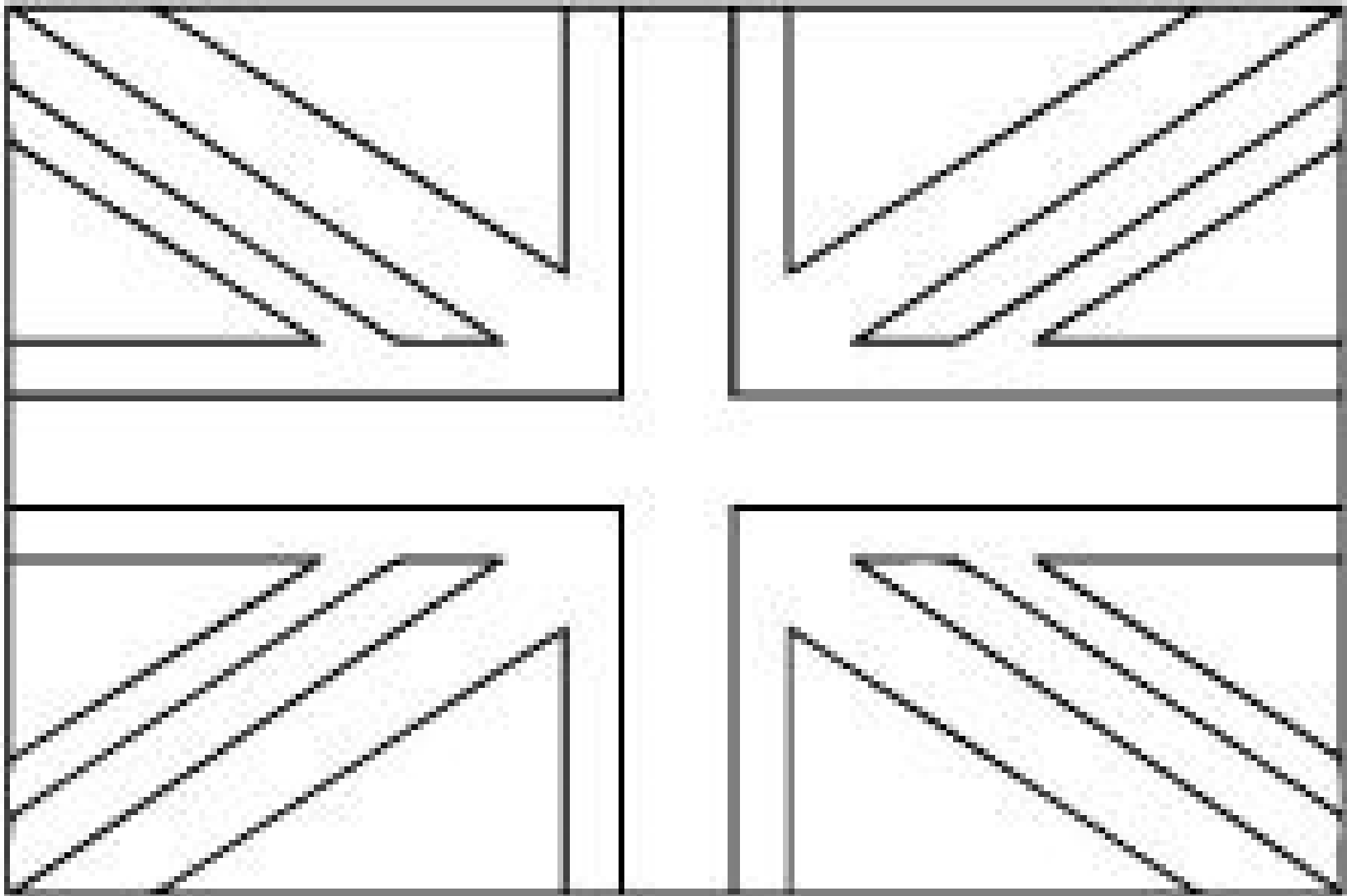
Durch Farben zB **Gelb** für BRD und **rot** für DDR werden die ehemaligen beiden Staaten unterschieden.

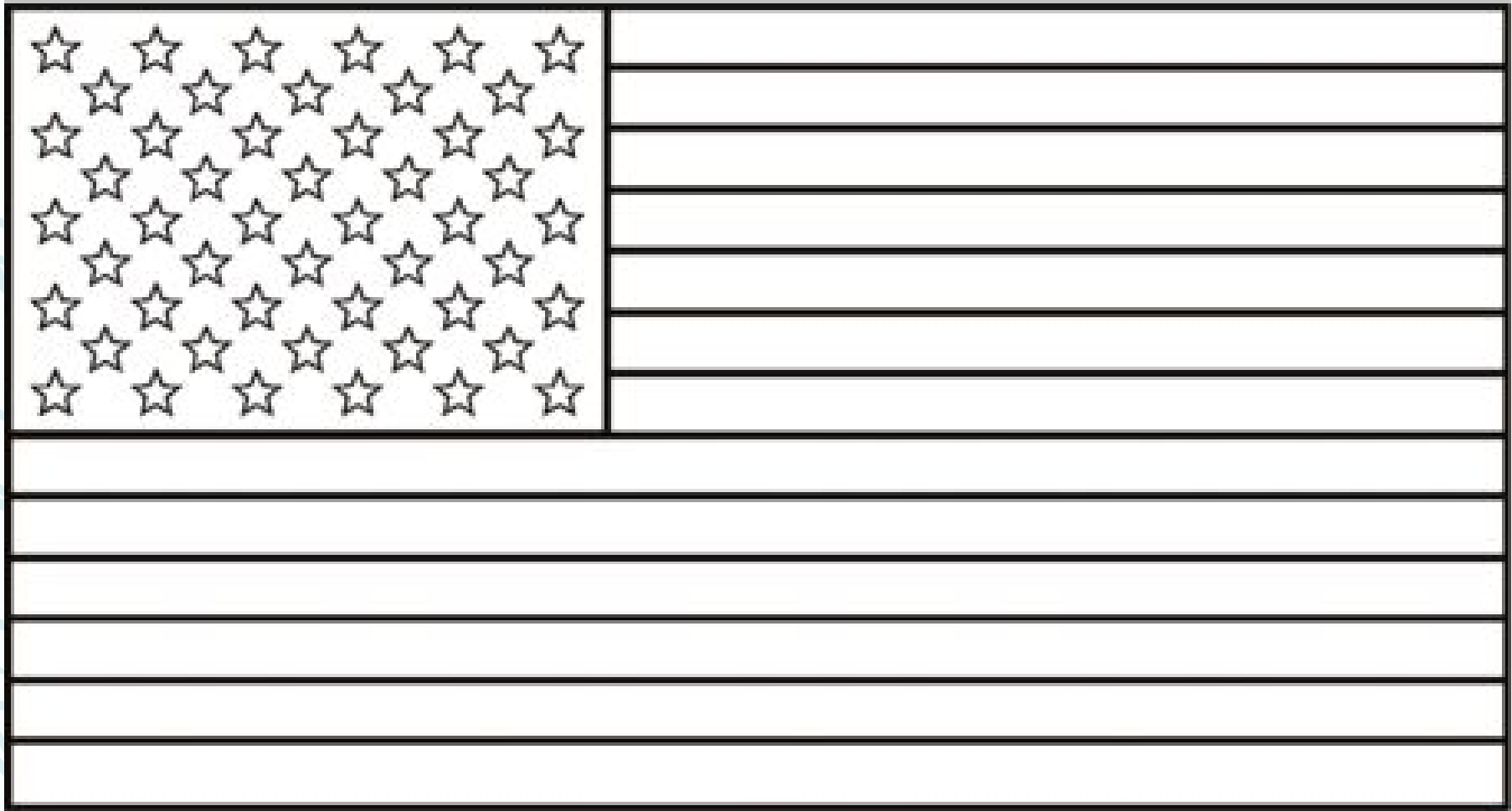
- o Anhand dieser Karte wird auf einfacher Weise, auf Griechisch, über Tatsachen der Geschichte erzählt
- o SuS suchen gruppenweise Städte der BRD und der DDR in einem Atlas und tragen diese in die erstellte Landkarte ein. Jede Gruppe präsentiert im Plenum der Klasse eine Stadt.



ŞuŞ (Grundschule) malen Flaggen der vier Siegermächte (aus) und Flaggen der beiden Deuschländer.

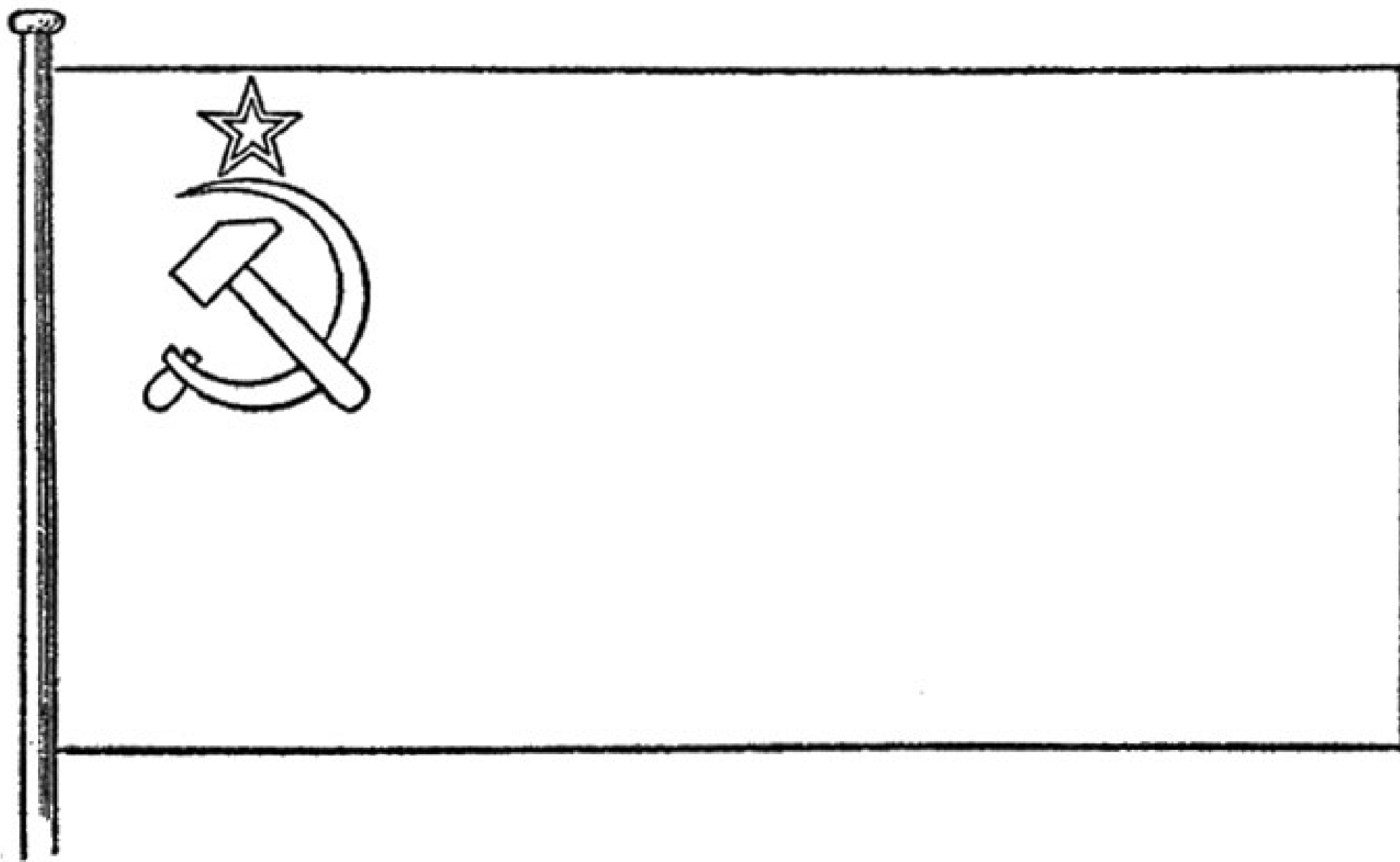


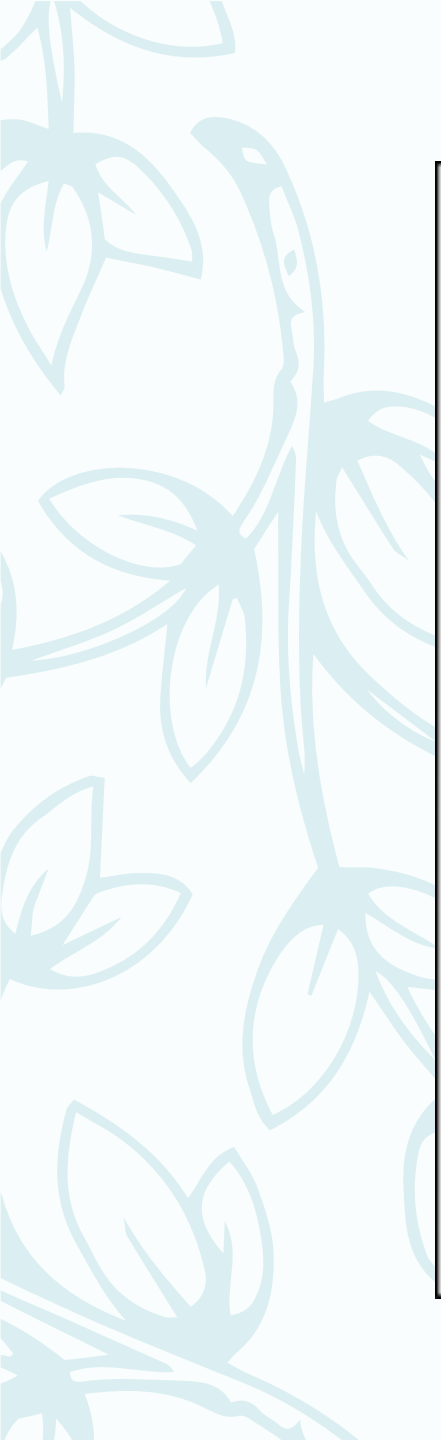




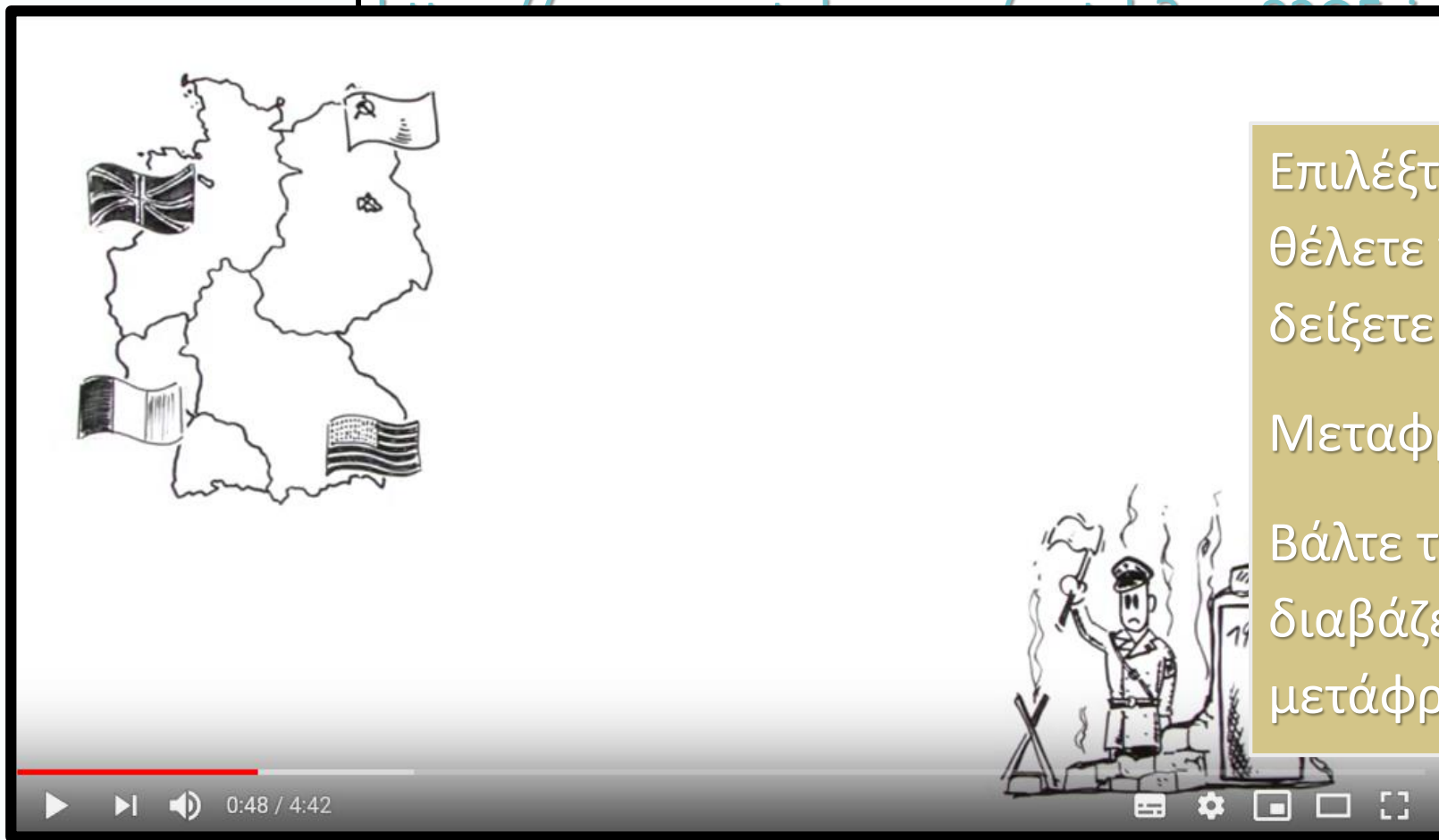
USA







--	--	--



Επιλέξτε ποιο κομμάτι του βίντεο θέλετε να δείξετε, αν δεν θέλετε να το δείξετε όλο.

Μεταφράστε το σε χαρτί.

Βάλτε το βίντεο ΧΩΡΙΣ ήχο και διαβάζετε στα ελληνικά τη μετάφρασή σας

<https://www.youtube.com/watch?v=9tqEyhkyzr8>



Επιλέξτε ποιο κομμάτι του βίντεο θέλετε να δείξετε, αν δεν θέλετε να το δείξετε όλο.

Μεταφράστε το σε χαρτί.

Βάλτε το βίντεο ΧΩΡΙΣ ήχο και διαβάζετε στα ελληνικά τη μετάφρασή σας

# Kreativ: Sprechblasen



# Kreativ: Standbilder (Tableux vivante)

---



4 Schauspieler und ein Regisseur erstellen ein Standbild.

Die Mitschüler können dann, wenn das Standbild erstellt ist, Fragen stellen. Auch auf Griechisch.

- Wie heißt du?
- Woher kommst du?
- Kommst du aus der DDR oder aus der BRD?

# Kreativ im Informatiklabor: Comic- Mit einem Comicstripgenerator eine Geschichte kreieren

<https://www.storyboardthat.com/storyboard-creator>



A screenshot of the Storyboard That web application interface. The main canvas shows a cartoon scene with a girl with white curly hair standing on a sidewalk in front of a building. A speech bubble above her says "Hallo, ich bin Anja. Ich komme aus der DDR." The interface includes a toolbar with options for Rotate, Layers, Edit, Filters, and an "Edit Scene" button. Below the canvas is a color palette for various elements: Sky, Building 1, Building 2, Trim, Awnings, and Crowd. Each element has several color swatches and a dropdown arrow. The text "Create your own at Storyboard That" is visible at the bottom of the canvas area.

Kreativ im Informatiklabor: Poster: Mit einem Postergenerator ein Poster oder eine Collage erstellen

<https://crello.com> oder einfach Powerpoint

Die SuS sollen ein Poster erstellen für ein Event erstellen. (auch auf Griechisch)

Bild

Wo

Was

Wann

Um wieviel Uhr






*Ich geh mit meiner Laterne...*

## Martinstag

Der Martinstag (auch Sankt-Martins-Tag oder Martinsfest, in Altbayern, Thüringen und Österreich auch Martini, von lat. [Festum Sancti] Martini, „Fest des heiligen Martin“) ist im Kirchenjahr das Fest des heiligen Martin von Tours am 11. November.



Wenn die Sonne schlafen geht  
und der Mond am Himmel steht,  
dann ist es draußen nicht mehr hell,  
ich nehme meine Laterne schnell!  
Von der Kerze strahlt hell der Schein  
in die ganze Welt hinein!



*Komm wir wollen  
Laternen laufen!*

Wann

von

bis

Wo

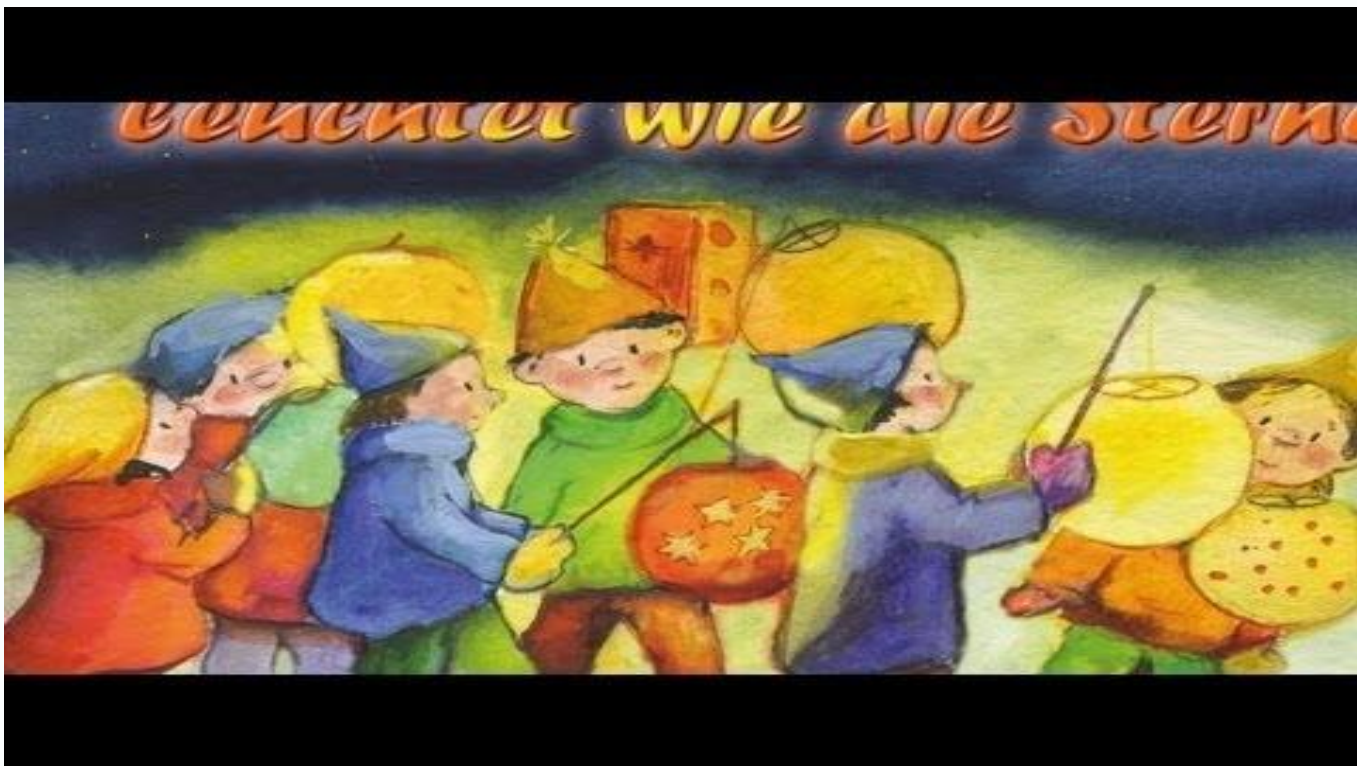
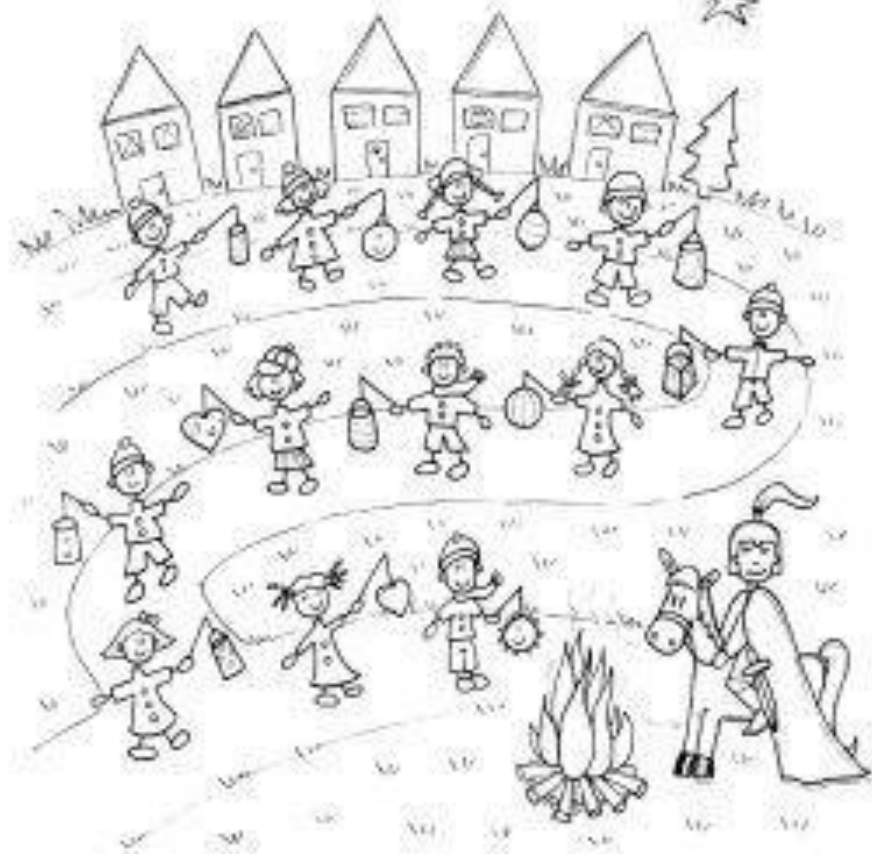
**Durch die Straßen auf und nieder**

Durch die Straßen auf und nieder

Gehen wir mit Laternen wieder

Rote, gelbe, grüne, blaue

Lieber Martin, komm und schaue



## Ich geh' mit meiner Laterne

Ich geh' mit meiner Laterne

Und meine Laterne mit mir

Dort oben leuchten die Sterne

Und unten leuchten wir

Mein Licht geht aus

Wir gehen nach Haus

Rabimmel rabammel rabumm bumm bumm



UPCYCLING-IDEE  
Laternen aus  
Plastikflaschen basteln



- Plastikflasche
- Holzstab
- Lichterkette mit Batterie



# WEIHNACHTEN

---



- Ein oder zwei Weihnachtslieder lernen und am Weihnachtsschulfest singen
- Ein oder zwei Weihnachtslieder lernen und Klassenmobs organisieren. Plötzlich, z.B. am Ende einer Unterrichtsstunde, als Klassenchor in eine andere Klasse gehen und singen. Wenn die andere Klasse auch Deutsch lernt und das Lied kennt können sie mitsingen oder sogar zusammen weitermachen, wenn es gut organisiert und moderiert wird.
- Eine einfache Weihnachtsgeschichte auf dem Schulfest, sitzend auf der Bühne, der Reihe nach vorlesen. Die Hälfte der Schüler sind die Vorleser und die andere Hälfte die Untertitel

Weihnachtskarten austauschen.

<https://live.etwinning.net/partnerforums>

Schon Ende Oktober kann man Kollegen aus ganz Europa finden, die an einem Weihnachtskartenwechsel interessiert sind.

Suchbegriff (am  
10.10) :  
Weihnachtskarten



## Αποτελέσματα αναζήτησης (23)

✳ Καθαρισμός αποτελεσμάτων αναζήτησης



RE: Weihnachtskarten (Brieffreunde)

eTwinning Projects: 12-15

Silvia Brzychcyová · 3 μέρες πριν · ↩ Απαντάει:0



RE: Sankt Martins Bräuche - Laterne

eTwinning Projects: 4-11

Maria Carotenuto · 6 μέρες πριν · ↩ Απαντάει:0



Weihnachten in Europa

eTwinning Projects: 12-15

Eevastiina Suutari · 4 μέρες πριν · ↩ Απαντάει:7



RE: Weihnachtskarten (Brieffreunde)

eTwinning Projects: 12-15

Anna Przybylska-Gwizdek · 8 μέρες πριν · ↩ Απαντάει:0



RE: Weihnachtskarten (Brieffreunde)

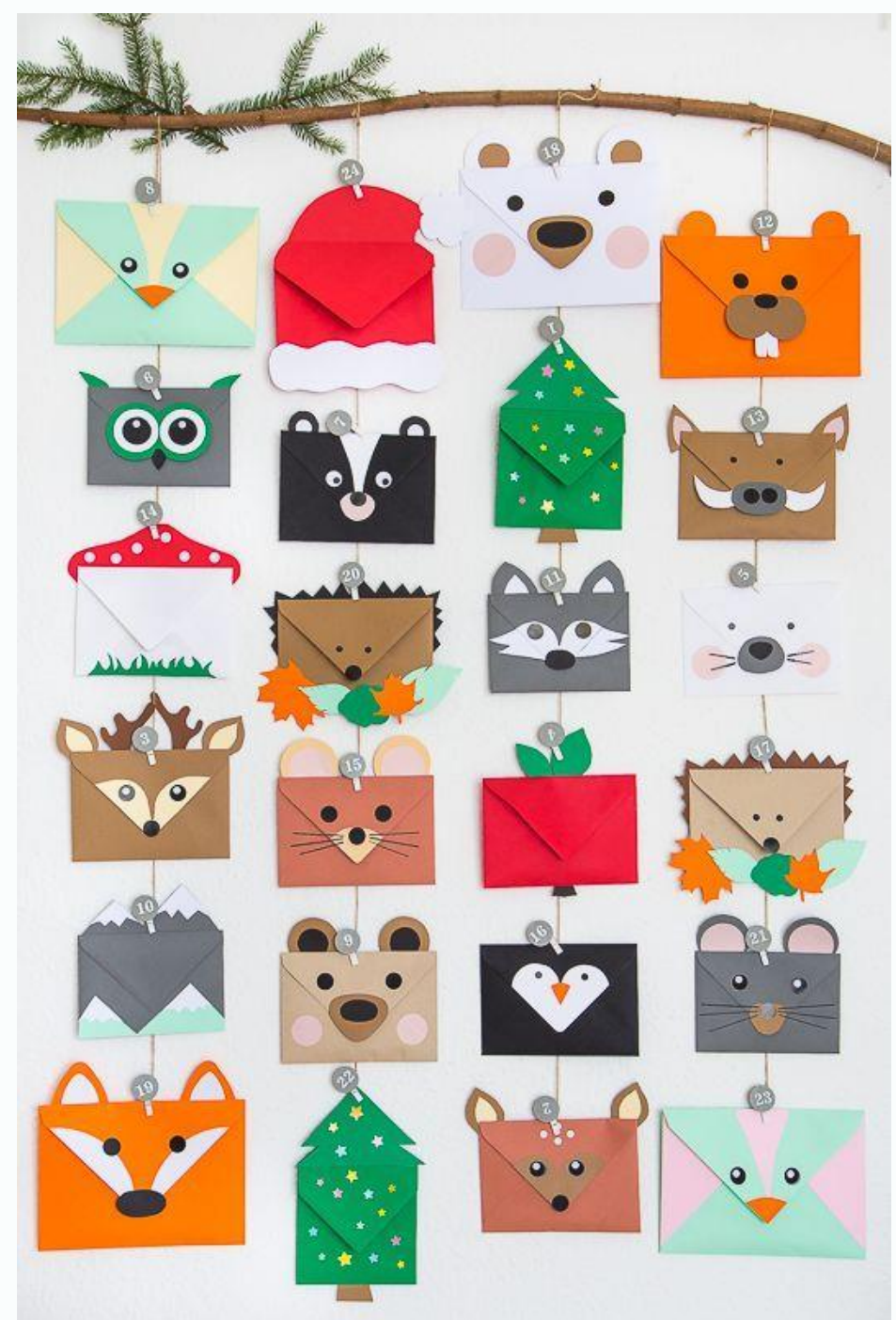
eTwinning Projects: 12-15

Vesna Randjelov · 9 μέρες πριν · ↩ Απαντάει:0




## Adventskalender erstellen

In jedem Umschlag gibt es ein Rätsel.  
Wenn es richtig beantwortet wird,  
bekommen die SuS eine  
Hausaufgabenfreikarte oder einen Punkt  
oder so ähnlich.









---

Wie heißt die Hauptstadt von Spanien?

agen

Wie heißt die Hauptstadt von Ukraine?

Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit

