

**10^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»**

Καλωσόρισμα της Προέδρου της Οργανωτικής Επιτροπής και του Προέδρου της Επιστημονικής Επιτροπής

Με ιδιαίτερη χαρά και ικανοποίηση σας καλωσορίζουμε στο 10ο Διεθνές Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, με θέμα

**«ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»,**

που διοργανώνουμε στο Ηράκλειο Κρήτης, από 16 έως και 19 Μαΐου 2024.

Όπως κάθε χρόνο, το Συνέδριο σχεδιάζεται με γνώμονα τη δυνατότητα να αγκαλιάσει μια ευρεία αλλά και συνεκτική οικογένεια προβληματισμών που περιστρέφονται γύρω από τις κομβικές σημασίας σχέσεις μεταξύ παιδείας και κρίσιμων σύγχρονων προβληματισμών. Την περίοδο που διανύουμε, οι σύνθετες σχέσεις μεταξύ των κοινωνικών, οικονομικών και πολιτικών συστημάτων έχουν εισέλθει σε περίοδο αναδιάταξης και αναζήτησης νέων ισορροπιών. Οι νέες και οι επικαιροποιημένες προκλήσεις εμπεριέχουν τη διαχείριση της αύξησης των μεταναστευτικών ροών, τον περιορισμό των ανισοτήτων μέσω της ένταξης, την ανάγκη της ανακατεύθυνσης προς υποδείγματα ανάπτυξης με αειφορία και την αξιοποίηση της εξέλιξης των ψηφιακών τεχνολογιών. Το φετινό, 10^ο Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΙΑΚΕ) προσφέρει ένα συγκροτημένο επιστημονικό πλαίσιο για τη συζήτηση, την ανταλλαγή απόψεων και την ανάπτυξη λύσεων που θα συμβάλουν στην προαγωγή της κοινωνικής και εκπαιδευτικής προσαρμοστικότητας σε αυτά τα κρίσιμα σταυροδρόμια.

Η μετακίνηση πληθυσμών αποτελεί φαινόμενο το οποίο εμφανίζεται από την αρχαιότητα και θα συνεχίσει να συνοδεύει τις εξελίξεις στην ιστορία της ανθρωπίνης κοινωνικής οργάνωσης. Τα αίτια, οι διαστάσεις και οι μορφές του φαινομένου ποικίλουν ανάλογα με τις γεωοικονομικές, τις γεωπολιτικές και τις γενικότερες χωροχρονικές παραμέτρους. Η οικονομική κατάσταση, οι κοινωνικές δομές, η πολιτική κουλτούρα, η γεωγραφική και γεωπολιτική θέση μιας χώρας αποτελούν βασικούς παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται η πιθανότητα να αντιμετωπίσει ισχυρά μεταναστευτικά ρεύματα, ενώ έχει θεωρηθεί ότι η επιλογή μεταναστευτικού προορισμού μπορεί να αναλυθεί σε σχέση με παράγοντες «ώθησης-έλξης». Οι παράγοντες «ώθησης» οδηγούν τους ανθρώπους να εγκαταλείψουν τις χώρες τους και να αναζητήσουν μια καλύτερη τύχη αλλού, ενώ οι παράγοντες «έλξης» αναφέρονται στους λόγους γιατί τα άτομα αναζητούν άσυλο σε συγκεκριμένες χώρες και όχι σε άλλες.

Η ένταξη, η ενσωμάτωση και η αφομοίωση αποτελούν τις τρεις θεμελιώδεις έννοιες για τις διακριτές προσεγγίσεις στην αντιμετώπιση του μεταναστευτικού φαινομένου και αναφέρονται σε τρία διαφορετικά αλλά προφανώς σχετιζόμενα πρίσματα. Παρότι ορισμένοι επιμένουν να τις συγχέουν, ενσωμάτωση ή ολοκλήρωση (integration) και αφομοίωση (assimilation) συνιστούν διαφορετικές προσεγγίσεις. Εάν η ένταξη (inclusion) παραμένει κύριος στόχος, οι τρόποι μπορούν να διαμορφωθούν και να αποτιμηθούν με διαφορετικούς τρόπους. Έτσι, π.χ., η κοινωνική ένταξη (social inclusion), μέσω της εκπαίδευσης, του e-learning και της πρόσβασης στην απασχόληση αποτελεί μείζονος σημασίας ζήτημα στην ενσωμάτωση (integration) των μεταναστών σε μια σύγχρονη κοινωνία. Το εάν αυτό συνιστά και αφομοίωση, όπως π.χ. στην κουλτούρα της χώρας υποδοχής (assimilation into a culture), αποτελεί διακριτό κεφάλαιο που θίγει μια σειρά από σοβαρά θέματα, όπως την έννοια του σεβασμού της ετερότητας των νέων μελών της κοινωνίας.

Παράλληλα, στη σημερινή εποχή, οι αξίες της ολιστικής αειφορίας είναι περισσότερο απαραίτητες από ποτέ, καθώς αντιμετωπίζουμε πολύπλοκες προκλήσεις όπως η κλιματική αλλαγή, η εξάντληση των φυσικών πόρων και η αύξηση της παγκόσμιας πληθυσμιακής πίεσης. Ως μέριμνα, πρόγραμμα και κουλτούρα που αγκαλιάζει την αξιοποίηση των οικοσυστημάτων και των ενεργειακών πηγών με τρόπο ώστε να διασφαλίζεται και η μελλοντική ύπαρξη και ποιότητά τους, η αειφορία συνιστά κομβικό πεδίο για μια ποιοτικά αναβαθμισμένη προσαρμοστικότητα. Εδώ η εκπαίδευση διαδραματίζει καίριο ρόλο, καθώς ενημερώνει, ευαισθητοποιεί και εμπνέει τους ανθρώπους να αναπτύξουν βιώσιμες συμπεριφορές και να εφαρμόσουν πρακτικές που σέβονται το περιβάλλον και διατηρούν τη φύση για τις μελλοντικές γενιές. Επιπλέον, η εκπαίδευση διδάσκει τη σημασία της συνεργασίας και του διαλόγου σε παγκόσμιο επίπεδο, προωθώντας την ανάπτυξη διεθνών πολιτικών και πρακτικών που ενισχύουν την αειφορία σε όλον τον κόσμο. Έτσι, η σύνδεση της αειφορίας με την εκπαίδευση ανοίγει τον δρόμο για ένα βιώσιμο μέλλον, όπου οι αξίες της φροντίδας του περιβάλλοντος και της διατήρησης των ισορροπιών στη φύση παραμένουν ζωντανές και ενισχυμένες.

**10TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE: " SOCIAL AND EDUCATIONAL ADAPTABILITY
MIGRATION, INTEGRATION, SUSTAINABILITY AND DIGITAL TECHNOLOGIES "**

**10^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»**

Η σύνδεση της μετανάστευσης, της ένταξης και της αειφορίας με τις ψηφιακές τεχνολογίες αντιπροσωπεύει μια σύνθετη πρόκληση στον σύγχρονο κόσμο. Οι ταχείες εξελίξεις στον ψηφιακό τομέα δημιουργούν νέες ευκαιρίες, αλλά ταυτόχρονα, σε περίπτωση μη ολιστικής πρόσβασης δύναται να ενισχύουν τις ανισότητες. Η χρήση ψηφιακών εκπαιδευτικών εργαλείων ανοίγει τον δρόμο για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής πρόσβασης των μεταναστών, επιτρέποντας την εκμάθηση της γλώσσας, των πολιτιστικών στοιχείων και των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την ενσωμάτωση στη νέα κοινωνία. Παράλληλα, οι ψηφιακές πλατφόρμες μπορούν να ενθαρρύνουν τη διαπολιτισμική ανταλλαγή, διευκολύνοντας την κατανόηση των διαφορών και τη δημιουργία γεφυρών κατανόησης μεταξύ διαφορετικών πολιτισμών. Επιπλέον, η σωστή χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση μπορεί να προωθήσει την αειφορία, εκπαιδύοντας τις νέες γενιές να χρησιμοποιούν τεχνολογίες με επιδέξιο τρόπο και να αναπτύσσουν κριτική σκέψη για τις προκλήσεις του ψηφιακού κόσμου.

Η επιτυχία στην αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων εξαρτάται από στοιχεία των κοινωνιών που τους επιτρέπουν να προσαρμόζονται, αντιμετωπίζοντας παράλληλα τις αλλαγές με τρόπο αποδοτικό όσο και βιώσιμο. Το Συνέδριο αναδεικνύει τη σημασία της κοινωνικής και εκπαιδευτικής προσαρμοστικότητας σε αυτά τα κρίσιμα σταυροδρόμια, προσφέροντας μια πλατφόρμα για τη συζήτηση, την ανταλλαγή γνώμης και την ανάπτυξη λύσεων που θα μας καθοδηγήσουν προς ένα βιώσιμο και ευημερούν μέλλον. Το Συνέδριο απευθύνεται σε επιστήμονες όλων των απόψεων και των προσεγγίσεων και επιθυμεί να αποτελέσει σημείο συνάντησης και ανταλλαγής απόψεων για το μείζον αυτό ζήτημα σε μια ιδιαίτερα κρίσιμη στιγμή για την εξέλιξή του. Βασικός σκοπός του 10ου Συνεδρίου του ΙΑΚΕ είναι η κριτική διερεύνηση και η ανάπτυξη επιστημονικού διαλόγου γύρω από τα ζητήματα αυτά.

Σας προσκαλούμε να συμμετάσχετε στο 10ο Διεθνές Συνέδριο του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών και ευελπιστούμε σε μια γόνιμη επιστημονική συζήτηση. Αξιοποιώντας την εμπειρία από τη διοργάνωση των προηγούμενων εννέα επιτυχημένων Συνεδρίων μας, θα επιχειρήσουμε και φέτος να διαμορφώσουμε ένα υψηλό επίπεδο ακαδημαϊκής συζήτησης και να προχωρήσουμε πιο πέρα τον προβληματισμό αλλά και τη συμβολή του Ι.Α.Κ.Ε.

Περιμένουμε την ενεργή συμμετοχή σας και σας καλωσορίζουμε στην όμορφη και φιλόξενη πόλη του Ηρακλείου. Ευχαριστούμε θερμά όλους και όλες που βοήθησαν να δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις για την επιτυχία αυτού του Συνεδρίου και εργάζονται ήδη εντατικά για την υλοποίησή του.

Εκ μέρους της Οργανωτικής και της Επιστημονικής Επιτροπής

Η Πρόεδρος της Οργανωτικής Επιτροπής

Ελένη Π. Μαράκη

Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ηρακλείου

Ο Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής

Κώστας Α. Λάβδας

Καθηγητής Παντείου Πανεπιστημίου

10^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»

ΠΕΜΠΤΗ 16 ΜΑΪΟΥ 2024

15.00-15.30	<p>Έναρξη του 10^{ου} Συνεδρίου του Ι.Α.Κ.Ε. και του 34^{ου} Συνεδρίου του Φόρουμ Ψυχολογίας της Ειρήνης ATRION (Αίθουσα Α) Χαιρετισμοί-Καλωσόρισμα: Ελένη Μαράκη Μπελαδάκη - Πρόεδρος ΙΑΚΕ, Εντεταλμένη Σύμβουλος Παιδείας και Δια Βίου Μάθησης στην Περιφέρεια Κρήτης Αντώνης Περισυνάκης – Αντιδήμαρχος Παιδείας Δήμου Ηρακλείου Nadine Knab - Φόρουμ Ψυχολογίας της Ειρήνης Ulrike Greiner Πανεπιστήμιο του Σάλτσμπουργκ Corinna Christmann Πανεπιστήμιο του Σάλτσμπουργκ Wassilios Baros Πανεπιστήμιο του Σάλτσμπουργκ</p>			
15.30-17.00	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: A1 ATRION (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Nadine Knab Katharina Küper</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: A2 ATRION (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Θεοφάνους Κωνσταντίνος Ντρουμπογιάννης Χρήστος Τζιαναμπέτη Αναστασία</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: A3 Α' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Κολοκοτρώνης Φώτιος Κουτσάκη Χριστιάννα Χαλκιαδάκη Αρετή</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: A4 Α' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Χαλκιαδάκης Λεωνίδας Κανακάκη Κάτια Παπαζαχαριάκη Ιωάννα</p>
	<p>Keynote I & II</p>	<p>Τίτλος Συνεδρίας</p>	<p>Τίτλος Συνεδρίας</p>	<p>Τίτλος Συνεδρίας</p>
	<p>Keynote I: Louis Henri Seukwa: Europe's values as reflected by the refugee politics. Keynote II: Vassia Danaskou: The impact of border violence on the mental and physical health of the people seeking safety and security in Europe.</p>	<p>Τουπής Αλέξιος, Χουρδάκης Νικόλαος: Έξυπνο σπίτι και αυτοματισμοί μέσω λογισμικού "Home Assistant" χωρίς χρήση υπηρεσιών σύννεφου Παπαδάκη Πάτρα: Η ενσωμάτωση των ψηφιακών και ήπιων δεξιοτήτων στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα των σχολείων του 21ου αιώνα: Μία βιβλιογραφική ανασκόπηση. Μπελαδάκη Δέσποινα, Μαντά Αικατερίνη: Ηθική δεοντολογία στην επιχειρηματική κοινότητα και διερεύνηση των παραγόντων που την επηρεάζουν. Μπελαδάκη Νίκη: Στρατηγικές αναβάθμισης του τουρισμού και προοπτικές της τοπικής ανάπτυξης. Το παράδειγμα του Δήμου Ηρακλείου Κρήτης. Ράπτης Νικόλαος, Κουτσουράη Σεβασμία-Αικατερίνη, Μαράκη Ελένη, Κουτσουράη Καλλιόπη-Σοφία: Η διαχείριση προστριβών στο σχολικό περιβάλλον (Conflict management in the school environment).</p>	<p>Πολίτου Ουρανία: «Lead for Peace» - εκπαιδευμένοι/ες για την παγκόσμια ειρήνη Σαρακινιώτη Αντιγόνη: Μελέτη των επιδράσεων του eTwinning στις παιδαγωγικές πρακτικές και στις σχέσεις της τάξης: Οπτικές εκπαιδευτικών Σιόντη Δήμητρα, Κοκορού Αγγελική: "Wonderful Fairytales in Kindergarten" Ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning, ένα υπέροχο ταξίδι στον κόσμο των παραμυθιών Chasioti Vasiliki: Erasmus+ projects for empowering teachers in Greek schools Chasioti Vasiliki: Teacher leadership for teacher evaluation model Φούζας Γεώργιος, Κατσούρης Γεώργιος, Γκρέτση Μαρία Ευαγγελία: Η δημιουργία οικοσυστημάτων μάθησης για εκπαιδευτικούς μέσω του προγράμματος Erasmus+ Teacher Academies: Προκλήσεις, ευκαιρίες και προοπτικές.</p>	<p>Βιδάκης Χρήστος: Η συνεργασία των εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της σχολικής μονάδας: Οι απόψεις των εκπαιδευτικών – Δ/ντών των σχολικών μονάδων για το πλαίσιο συνεργασίας τους στη σχολική μονάδα. Απόψεις των εκπαιδευτικών που αφορά τις ευκαιρίες συνεργασίας στη σχολική ζωή Δήμου Αθανάσιος, Παπαναγιώτου Ζωγραφιά: Η χωρική σκέψη και οι συνιστώσες της. Έρευνα για τις αντιλήψεις των μαθητών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Ρήγα Ευαγγελία Βασιλεία, Φελλά Αργυρώ: Επίλυση μαθηματικών προβλημάτων σε μαθητές με δυσκολίες στα μαθηματικά με ή χωρίς συνοσηρότητα με δυσκολίες στην ανάγνωση Καραγιάννη Σοφία, Πασπαλιάρη Μαίρη: Οι αναγνωστικές προτιμήσεις των μαθητών/ητρίων της Στ' τάξης του Δημοτικού Σχολείου. Μανουηλίδου Ευμορφία, Παπαδοπούλου Ελένη, Τσιάντος Βασίλειος: Οι προκλήσεις της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση Μια μελέτη περίπτωσης</p>

10^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»

ΠΕΜΠΤΗ 16 ΜΑΪΟΥ 2024

		<p>Ψύρρας Νικόλαος, Ράπτης Νικόλαος, Κουτσουράη Αικατερίνη-Σεβασμία, Μπελαδάκης Εμμανουήλ: Η συμβολή της εκπαιδευτικής ηγεσίας στην ψηφιακή ανάπτυξη των σχολικών οργανισμών.</p>	
--	--	--	--

	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: B1 ATRION (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Nadine Knab Katharina Küper</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: B2 ATRION (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Δεσποτόπουλος Γεώργιος Μιχελάκης Ιωάννης Γερωνυμάκη Ελένη Μακράκη Ανδρονίκη Μαρία</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: B3 Α΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Καρατάσος Νικόλαος Μπελαδάκη Δέσποινα Μαρινάκη Μαρία</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: B4 Β΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Ψαλτάκη Ευγενία Μπελαδάκη Νίκη Ζήκου Ιωάννα</p>
	Awarding of the Gert Sommer Prize 2023	Τίτλος Συνεδρίας	Τίτλος Συνεδρίας	Τίτλος Συνεδρίας
17.00-19.00	<p>Oliver Fink: Gert Sommer Preisträger 2023 / GertSommer-Prize Awardee) Kristine Avram: Honorable Mention 2023 Laura Stritzke: Honorable Mention 2024 FFP general meeting</p>	<p>Σπυριδάκη Αικατερίνη, Παπαδακάκη Μαρία, Βασιλάκης Κωνσταντίνος, Μαρκάκης Γεώργιος: Ένταξη και ενσωμάτωση ανέργων μέσω διαχείρισης της σταδιοδρομίας τους με τη συμβολή μεντόρων και νέων τεχνολογιών στην σύγχρονη κοινωνία. Αντωνάκης Δημήτρης: Η χρήση των διαπολιτισμικών τραγουδιών στην εκπαίδευση και στη μουσικοθεραπεία. Γούλα Ευαγγελία: Η Εφαρμογή του Κινηματογράφου ως Εργαλείο Εκπαιδευτικής Έρευνας. Κουτουλάκη Αλεξάνδρα, Οικονόμου Αικατερίνη: Ακραία κοινωνικά φαινόμενα και η παρουσίασή τους από τα ΜΜΕ. Το παράδειγμα του βίαιου θανάτου του 8χρονου κοριτσιού στο Κερατσίνι τον Νοέμβριο του 2021. Μπάρτζου Στυλιανή: Διακαλλιτεχνικές αναφορές στο έργο «Ο Κρητικός» του Διονυσίου Σολωμού.</p>	<p>Βερέβη Άλκηστις: Διαχείριση των προβλημάτων της Σχεδιαστικής Σκέψης. Μώκος Ευάγγελος: Τεχνητή Νοημοσύνη και ευφυή συστήματα διδασκαλίας: μεταγνωστική στρατηγική για τη διδασκαλία των μαθηματικών στο δημοτικό σχολείο του μέλλοντος. Παπαγάλου Φωτεινή, Δανηλίδου Ευγενία, Βορβή Ιωάννα: Ένταξιακή εκπαίδευση και διαφοροποίηση στη διδασκαλία. Από τη θεωρία στην πράξη. Πράττου Αρετή: Το μοντέλο των τριών φάσεων της αυτοπροσδιοριζόμενης μάθησης (self-determined learning) μέσα από μία ομάδα εστίασης μαθητών Α΄ Γυμνασίου. Μαστρογιάννης Αλέξιος: Η συνεχής γενναιοδωρία των κλασμάτων: Ένα μικρό ανθολόγιο παραδειγμάτων.</p>	<p>Mastrothanasis Konstantinos, Kladaki Maria, Alexopoulos Panagiotis: Study of the new curriculum for drama education in Greek elementary schools based on the revised Bloom's taxonomy. Αποστόλου Μαρία: Καλλιεργώντας την ενσυναίσθηση των μαθητών και των μαθητριών για τον εκφοβισμό μέσα από τη λογοτεχνία. Γεωργοπούλου Ευαγγελία, Κουτσιούρη Σοφία: Απόψεις εκπαιδευτικών για τα νέα προγράμματα σπουδών της λογοτεχνίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Κουμπέτσου Παναγιώτα: Η αλλαγή στις στάσεις και στις αντιλήψεις που επιφέρει μια καινοτομία στη σχολική κουλτούρα Μαυριδου Αναστασία, Πλατσίδου Μαρία: Νόημα στη ζωή και υποκειμενική ευζωία γονέων παιδιών με αναπηρία: ο διαμεσολαβητικός ρόλος της στρατηγικής εύρεσης οφέλους</p>

10TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE: " SOCIAL AND EDUCATIONAL ADAPTABILITY
MIGRATION, INTEGRATION, SUSTAINABILITY AND DIGITAL TECHNOLOGIES "

ΠΕΜΠΤΗ 16 ΜΑΪΟΥ 2024

19.00-20.30	<p>Keynote III: Andreas Zick: Give Peace a Chance, or: How to Navigate Uncertainty into Emancipatory Democracy</p>	<p>Ψηφιακές Ανακοινώσεις (Atrion Αίθουσα Β) Συντονιστές Καπετάνιου Ελένη Τσουβαλά Αλεξία Αρβανίτης Χριστόφορος</p> <p>Παρασκευουλάκου Αλεξία: Η εκμάθηση της γλώσσας και ο αντίκτυπός της στην πορεία προς την εργασιακή ένταξη στη Γαλλία. Αθανασέκου Μαρία: Εικαστική Αγωγή και Εικαστική Θεραπεία: Η σημασία τους για την ανάπτυξη και ισορροπία των παιδιών τυπικής εκπαίδευσης και μη. Γκουντρομπης Βαγγέλης: Ανάπτυξη των κοινωνικό-συναισθηματικών δεξιοτήτων σε αλλοδαπούς μαθητές μέσω μουσειοπαιδαγωγικών πρακτικών. Κεφάλα Ευανθία: Ζωντανά Σχολικά Εργαστήρια Δεξιοτήτων - Δράσεις Κατασκευών. Λούκας Παναγιώτης, Δημητρίου Όλγα: Σχεδιασμός σχολικού προγράμματος εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία «Κολοβρέχτης SOS». Ζέζου Αναστασία, Λαός Δημήτριος: Η αξιοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών για την Προσχολική Εκπαίδευση στο διδακτικό σχεδιασμό: Εφαρμογή σεναρίου διδασκαλίας στο Νηπιαγωγείο: Φτιάχνουμε έναν λαχανόκηπο; Σκλείδα Σοφία: Ολιστική Προσέγγιση της μαθησιακής διεργασίας: προσωπικές αξίες, στάσεις και δεξιότητες στη διαμόρφωση της διδακτικής φιλοσοφίας ενός εκπαιδευτή ενηλίκων Αναγνωστάκης Γεώργιος: Ένα ποτήρι κρασί μας λέει την ιστορία του. Πρόταση Διδακτικού σεναρίου με τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης και των Τ.Π.Ε. Γιασιράνης Στέφανος: Πρόταση διδακτικού σεναρίου βασισμένο στα νέα ΑΠΣ Πληροφορικής: Ο αόρατος πειρατής Λεπίδα Μαριάννα, Παπαζαχαριάκη Μαριλένα: Σενάριο διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας στο δημοτικό σχολείο με θέμα: «Γνωριμία με την αίθουσα της τάξης μου» Ιωαννίδη Βασιλική: Συμπεριληπτική εκπαίδευση και παιδαγωγική πράξη: Θεωρητική και πρακτική προσέγγιση μέσα από το παράδειγμα μιας επιτυχούς διδασκαλίας Παλαιοδήμου Άννα: Το πρόγραμμα ERASMUS+ "Our life - our future" ως εμπειρία μάθησης, προσωπικής και επαγγελματικής ανάπτυξης. Σαραντίδης Παναγιώτης, Παπανδρίτσα Άρτεμη, Παπαϊωάννου Γεώργιος: Μουσειακές δράσεις για μετανάστες, και για έγκλειστους σε καταστήματα κράτησης Παρασκευουλάκου Αλεξία: Η διεθνής εμπειρία καλών πρακτικών ερευνητικής συνέντευξης: Μία πρόταση μοντελοποίησης για την ανίχνευση φαινομένων βίας Παπαδοπούλου Κυριακή, Τσιτούρα Αργυρώ, Τριανταφύλλου Μελοπομένη: Special children are learning e-Twinning project Φανουράκης Γεώργιος: eTwinning: Τεχνητή Νοημοσύνη και Διδασκαλία Αγγλικής Γλώσσας στο Λύκειο. Ευαγγελάκου Παναγιώτα: :Η ικανοποίηση των διαφοροποιημένων αναγκών των φοιτητών του Πανεπιστημίου Πατρών από τις υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης που παρέχει. Μπαζάνη Ευγενία: Η εκπαίδευση ως το κατεξοχήν επικοινωνιακό γεγονός Λεπίδα Μαριάννα: «Πώς αξιοποιούμε μια ηλεκτρονική εγκυκλοπαίδεια;» Σενάριο Διδασκαλίας για το γλωσσικό μάθημα της Β' Δημοτικού Τούντα Δήμητρα: Η Μεσόγειος του 1ου αιώνα μ.Χ. ως οδοδείκτης για μια σύγχρονη διασύνδεση και επικοινωνία μεταξύ λαών και πολιτισμών</p>
-------------	--	--

10^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17 ΜΑΪΟΥ 2024

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ1 Αίθουσα Μ. Καρέλλης Προεδρείο: Καδιανάκη Μαρία Περυσινάκης Αθανάσιος Ρίγγας Αναστάσιος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ2 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Θεοφιλίδης Γεώργιος Ζαρωνάκη Μαρία-Άννα Λημνιού Σουλτάνα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ3 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Κοκοτσάκη Αντωνία Λαμπράκης Εμμανουήλ Φραγκιαδάκη Ερασμία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ4 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Rasmus Möring Aida Kell-Delic	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ5 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Σαπφώ) Προεδρείο: Wassilios Baros Thomas Theurer	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Γ6 Α΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Γαλανάκης Ιωάννης Μαρκόπουλος Παναγιώτης Σκαράκη Ευαγγελία
	Τίτλος Συνεδρίας	Τίτλος Συνεδρίας	Τίτλος Συνεδρίας	ARBEITSGRUPPE I: Exploring Historical Legacies and Contemporary Conflicts: Perspectives from Diverse Contexts	ARBEITSGRUPPE II: Perspektiven auf soziale Dynamiken: Konflikte, Teilhabe und Ethik	Τίτλος Συνεδρίας
9.00- 10.30	Τσολοπούλου Ευγενία, Πασιά Αναστασία: Ο ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην καλλιέργεια της περιβαλλοντικής συνείδησης στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Πλατή Ελένη: Διαθεματικότητα και Τεχνητή Νοημοσύνη στη μέση εκπαίδευση: όρια & δυνατότητες. Κουκάκης Γεώργιος, Καρύδη Χαρά: Σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού με τη μέθοδο της ΕΞΑΕ για μαθητές του ΣΔΕ, στο πλαίσιο της θεματικής ενότητας Ασφάλεια στο Διαδίκτυο	Ζλατιλίδης Δημήτριος, Κουτσογιαννάκη Αθηνά, Γιαννακόπουλος Ανέστης: Γυμναστική, Γυμναστικές Επιδείξεις και Γυμναστές στην Κατώτερη Εκπαίδευση Κατά την Περίοδο 1967-1974. Τσολακίδου Σαββατού, Βαλιανάτου-Βουτσινά Ελένη: Κοινωνική επιχειρηματικότητα. Προκλήσεις για την εκπαίδευση και τη δια βίου μάθηση. Αχίνα Έλλη, Γρηγοράκης Ιωάννης: Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τη σημασία της φωνολογικής επίγνωσης στα αρχικά στάδια της μάθησης του γραφτού λόγου. Βασαρμίδου Δέσποινα: Ένα Πρόγραμμα Ομαλής Μετάβασης από το Δημοτικό	Βουλγαρίδου Μαρία: Κατανοώντας τη διαθεματικότητα (intersectionality) και την αυτο- ενδυνάμωση μέσα από τις αφηγήσεις γυναικών προσφύγων. Κεφαλάκη Μαρία: Διαπολιτισμική ικανότητα και Θέατρο στην Εκπαίδευση. Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού. Γεωργιακάκη Κυριακή, Λουλούδη Κλεάνθη: Συμπερίληψη των προσφυγόπουλων στα σχολεία, προτάσεις ενίσχυσης της συμπερίληψής τους. Κατσιάνη Όλγα, Τάντρος Άμερ: Εκπαιδευτικές προσδοκίες αραβόφωνων μαθητών που διαβιούν σε ανοιχτούς χώρους φιλοξενίας στην Καβάλα και στην Δράμα.	Small Grants Winner 2024 Slieman Halabi, Anna Baumert: From History to Action: The Role of Historical Obligations from National Socialism and the Holocaust in Shaping Resistance to Authoritarianism and Right-Wing Extremism in Israel and Germany	Keynote IV: Anton Bucher Macht Religiosität friedlicher? Der Beitrag von Religionspädagogik zur Friedenszerziehung	Κομσέλη Φωτεινή (Φανή), Μπουρμπούλη Αγγελική: Νέο σύστημα Αξιολόγησης των δημοσίων υπαλλήλων: Ανθρωποκεντρική διάσταση, αρχές σχεδιασμού εκπαιδευτικών δράσεων και καινοτομίες. Τζώτζης Βασίλειος: Ιδεολογική αναπαραγωγή και εκπαίδευση. Η περίπτωση των θεμάτων των πανελλαδικών εξετάσεων των «Νέων Ελληνικών» στα Επαγγελματικά Λύκεια. Γιαννούλη Καλομοίρα: Προσαρμοστικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση σε περιόδους προ-κρίσεων & κρίσεων. Παντελέου Μαρία: Εργασιακές στρατηγικές ένταξης και μεταναστευτικές πολιτικές αποκλεισμού Αλβανίδων μεταναστριών την

**10^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»**

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17 ΜΑΪΟΥ 2024

	<p>του μαθήματος της Πληροφορικής. Σαμιώτη Παναγιώτα, Γιανναδάκης Ραφαήλ: Η χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στην αντιμετώπιση της παραπληροφόρησης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση</p>	<p>στο Γυμνάσιο και από το Γυμνάσιο στο Λύκειο. Βασαρμίδου Δέσποινα: Η Αρχαία Ελληνική στο Δημοτικό – Μια βιωματική προσέγγιση.</p>				<p>περίοδο του COVID-19 στην Ελλάδα: Μια ανθρωπολογική προσέγγιση</p>
--	---	--	--	--	--	---

	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ1 Αίθουσα Μ. Καρέλλης Προεδρείο: Απόστολος Δέρβας Πακιουφάκη Γλαύκη Χουδετσανάκη Μαρία</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ2 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Παπαδάκης Σταμάτης Μακράκη Χαρά Σκαρβελάκης Βασίλειος</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ3 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Μαρτίνου Σωτηρία Παπουτσάκη Άννα Βλαχάκης Ιωάννης</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ4 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Rasmus Möring Aida Kell-Delic</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ5 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Σαπφώ) Προεδρείο: Wassilios Baros Thomas Theurer</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ6 Α΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Γεωργιακάκη Κυριακή Ζαχαριουδάκης Βαγγέλης Πατερράκη Λιάνα</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Δ7 Β΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Κοτσιμπός Γεώργιος Λουλούδη Κλεάνθη Κωνσταντινίδης Χρήστος</p>
	<p>Τίτλος Συνεδρίας</p>	<p>Τίτλος Συνεδρίας</p>	<p>Τίτλος Συνεδρίας</p>			<p>Τίτλος Συνεδρίας</p>	<p>Τίτλος Συνεδρίας</p>
<p>10.30-12.00</p>	<p>Ντρουμπογιάννης Χρήστος: Fruit Super Squad – Healthy Schools. Μαρκογιαννάκη Σοφία: PREDYS: Ανίχνευση και υποστήριξη παιδιών με κίνδυνο δυσλεξίας κατά την μετάβαση στο δημοτικό. Ανδρεαδάκη Ζαχαρένια, Μαρινάκη Ζαφειρούλα: Ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων μέσω προγραμμάτων ERASMUS+: Η περίπτωση του εκπαιδευτικού οργανισμού MORFI.</p>	<p>Επιτροπάκη Ζαφείρα, Κολοκοτρώνης Φώτιος: Επαυξημένη πραγματικότητα στην διδασκαλία της ιστορίας στο δημοτικό σχολείο: Μία καινοτόμος προσέγγιση στον αρχαιολογικό χώρο της Κνωσού μέσω κινητών συσκευών. Παπουτσή Μαρία, Καλδή, Γεωργία, Νταρζάνου Αθανασία: Βλέποντας την Αρχαία Ολυμπία με διαπολιτισμική ματιά – Διδακτική πρόταση με αξιοποίηση επαυξημένης πραγματικότητας στην</p>	<p>Μπέκα Μαρία, Βαρσαμά Μαρία: Οι εκπαιδευτικές και ενημερωτικές πλατφόρμες στη ζωή των μαθητών. Βάντζος Χρήστος: Η διαμόρφωση της στρατηγικής του «ανήκειν» και των κοινωνικοπολιτισμικών δυνατοτήτων μέσω από τη χρήση σύγχρονων ψηφιακών πολιτικών. Μπελίτσου Νατάσα, Μήτση Ελευθερία, Πουσπουρίκα Στέλλα, Μπερμπέρη Καλλιόπη: Δημιουργία υλικού</p>	<p>Özen Odağ, Agata Maria Kraj, Larisa Buhin-Krenek: Antisemitism and the Ukraine War: When conflict reproduces age-old anti-semitic tropes. Serhat Yalçin, Meral Gezici Yalçin: Conflict and Mobility in a Historical Liminal Space between Syria and Turkey. Meral Gezici Yalçin, Orhan Kaya: A Loop of Conflict and Mobility: The Case of the Kurdish Diaspora in Switzerland.</p>	<p>Keynote V: Mechtild Gomolla: (De-)Institutionalisierung von menschenrechtlichen und demokratischen Bildungszielen im Kontext daten-basierter Schulsteuerung: Ergebnisse einer Dokumenten-tenanalyse. Jörg-Henrik Heine, Christian Tarnai: Wahrnehmung von Konfliktgruppen in Deutschland. Lukas Baumann: Orte des Unbehagens: Affektive Dimensionen in der</p>	<p>Βασιλούδη Ευτυχία, Γιαννακίδου Σταυρούλα, Σκαράκη Ευαγγελία, Αντωνούδη Χριστίνα: Καινοτόμες προσεγγίσεις στην εκπαίδευση: Συνάντηση τέχνης, τεχνολογίας και προσαρμοσμένης διδασκαλίας - Διδακτικό σενάριο για παιδιά με έλλειψη όρασης στο Δημοτικό και στο Νηπιαγωγείο. Barouta Maria: An artistic perspective of the micro-world:</p>	<p>Αλεξίου Βασιλική: Η συμμετοχή των παιδιών στο σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων για την προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Κεφαλά Αναστασία: Τα δομικά στοιχεία της επαγγελματικής ταυτότητας του/της εκπαιδευτή/τριας της σύγχρονης ευάλωτης ετερότητας. Παπαβραμίδου Μαρία: Η εικονογράφηση και το συνοδευτικό υλικό των σχολικών εγχειριδίων ελληνικής γλώσσας για τη διαπολιτισμική</p>

**10TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE: " SOCIAL AND EDUCATIONAL ADAPABILITY
MIGRATION, INTEGRATION, SUSTAINABILITY AND DIGITAL TECHNOLOGIES "**

**10^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»**

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17 ΜΑΪΟΥ 2024

	<p>Angelidaki Maria, Kosmidis Omiros: “Arts for All” Open Studio for Immigrants. Μεραμβελιωτάκης Ηλίας, Φουκάκη Ειρήνη-Μιχαέλα, Λαδιανού Κατερίνα, Γεωργιάδη Μαρία: Η σημασία των παρεμβάσεων για την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων σε άτομα με ΔΑΦ: μια βιβλιογραφική ανασκόπηση.</p>	<p>πολιτιστική και περιβαλλοντική εκπαίδευση. Σκαράκη Ευαγγελία, Κολοκοτρώνης Φώτιος: Ενσωμάτωση των ψηφιακών τεχνολογιών και της τεχνητής νοημοσύνης στην προσχολική εκπαίδευση: προοπτικές και πρακτικές για εκπαιδευτικούς. Χαλκιαδάκης Λεωνίδας: Προκλήσεις ηθικής των μεγάλων γλωσσικών μοντέλων στην εκπαίδευση.</p>	<p>διαφοροποιημένης διδασκαλίας στα Μαθηματικά: Μια προσπάθεια ανάπτυξης αυτονομίας και μαθηματικής σκέψης σε μαθητές χωρίς και με μαθησιακές δυσκολίες.</p>		<p>Geflüchteten-Unterbringung. Integrating innovation in science teaching. Καρτσούκης Θεόδωρος, Τσαπρούνης Αθανάσιος: Ανακαλύπτοντας τη χώρα μου: Μια διδακτική πρόταση στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος. Μήνα Μαρία-Γεωργία: Αξιοποίηση της "παχνιδοποίησης" ("gamification") στον τομέα της εκπαίδευσης.</p>	<p>εκπαίδευση: έρευνα σε εκπαιδευτικούς. Στούρος Στέργιος, Γαρδάνη Αικατερίνη: Αξιοποιώντας τα Ρομανί στην Εκπαιδευτική Πράξη.</p>	
--	---	--	--	--	---	---	--

12.00-12.30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
-------------	-----------

	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: E1 Αίθουσα Μ. Καρέλλης Προεδρείο: Καργάκης Εμμανουήλ Χουρδάκη Μαρία Δροσουλάκης Κωνσταντίνος</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: E2 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Αναγνωστάκης Γεώργιος Παπαδάκης Κώστας Σταυριανουδάκη Ελένη</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: E3 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Μαρκατάτος Γεώργιος Γαλανάκης Ιωάννης Σηφάκης Νικόλαος</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: E4 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Rasmus Möring Aida Kell-Delic</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: E5 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Σαπφώ) Προεδρείο: Wassilios Baros Thomas Theurer</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: E6 Α΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Μπαγιάτη Ειρήνη Κουγιεντή Μαριάννα Καρκανάκης Στυλιανός</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: E7 Β΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Χουρδάκης Νίκος Μπελιμπασάκης Εμμανουήλ Δραϊνάκης Ιωάννης</p>
12.30-14.00	<p>Τίτλος Συνεδρίας</p>	<p>Τίτλος Συνεδρίας</p>	<p>Τίτλος Συνεδρίας</p>			<p>Τίτλος Συνεδρίας</p>	<p>Τίτλος Συνεδρίας</p>
	<p>Μαθιουδάκη Μαρία: Εξερευνώντας τις ψυχοθεραπευτικές και εκπαιδευτικές χρήσεις της τεχνητής νοημοσύνης: Η αλληλεπίδραση των “AI chatboxes” σε πλαίσια με παιδιατρικό πληθυσμό. Πατεράκη Μαρία: Ψυχολογικοί παράγοντες που επηρεάζουν τη σχολική</p>	<p>Vlastou Kerenza, Samuels William: Caring for Life Education. Kanakaki Kyriaki: Perspectives on National Identity and Intercultural Adequacy of Teachers: Exploring the Views of Primary School Educators. Ζωγόπουλος Κωνσταντίνος, Μπρατάνη</p>	<p>Καλπακίδου Μελάνα: Η αυτονομία στη μάθηση ως δεξιότητα για την κοινωνία του μέλλοντος. Βρέττη Ανθή: Πολιτικές, ιδεολογικές και κοινωνικές όψεις των εκπαιδευτικών μεταρρυθμίσεων στην Ελλάδα του 20ου αιώνα. Κιτσολέρης Γεώργιος:</p>	<p>Klaus Boehnke: Social Cohesion: A Pathway to Happiness in Peace or a Fake Promise of a Harmonious Status-Quo. Beate Küpper, Tina Leber, Fabian Mertens: Challenges posed by the anti-democratic threat to civil society actors</p>	<p>Thomas Theurer, Wassilios Baros: De-zentriert und involviert? – Annäherungen an einen Begriff von politischer Literalität.</p>	<p>Ηλιοπούλου Μάρθα: Πρόγραμμα Ενσωμάτωσης στη Σχολική Τάξη του Νηπιαγωγείου: Παράλληλη Στήριξη για την Προσχολική Εκπαίδευση. Μουδατσάκη Ελένη: Αποτελέσματα επίδρασης ενός ομαδοσυνεργατικού project με χρήση του</p>	<p>Χριστέλλη Ζωή, Παχαδίρογλου Ολυμπία: Ηθικά ζητήματα στην εκπαίδευση: Η περίπτωση του ηθικού ζητήματος στην κινηματογραφική ταινία “Χωρίς μέτρο”. Καλλέργης Στέργιος: Οι προτάσεις των Υπουργών Παιδείας για</p>

**10TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE: " SOCIAL AND EDUCATIONAL ADAPTABILITY
MIGRATION, INTEGRATION, SUSTAINABILITY AND DIGITAL TECHNOLOGIES "**

**10^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»**

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17 ΜΑΪΟΥ 2024

	<p>επίδοση των μαθητών στο πλαίσιο της πολιτισμικής διαφορετικότητας. Τερεζάκη Χρυσή: Ψυχική ανθεκτικότητα των εκπαιδευτικών στο σύγχρονο κοινωνικο-εργασιακό πλαίσιο: Το παράδειγμα ενδυνάμωσης στελεχών εκπαίδευσης και διοίκησης της Διεύθυνσης Π.Ε Χανίων. Πλατσίδου Μαρία, Μαυρίδου Αναστασία, Δανηλίδου Αθηνά: Το Νόημα στη ζωή ως ψυχολογικός πόρος για την ψυχική υγεία των γονιών που ανατρέφουν παιδιά με αναπηρία.</p>	<p>Πηνελόπη, Λάμπρου Ξανθή: Αντιλήψεις εκπαιδευτικών για τη δημιουργικότητα των μαθητών και τις πρακτικές διδασκαλίας. Χαμάκος Γεώργιος: Ο ρόλος της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, στον σχεδιασμό, στη διοίκηση και στην πολιτική του Τουρισμού με βάση την ποιότητα.</p>	<p>Για μια εκπαίδευση προσανατολισμένη στην κοινωνική κινητικότητα: Όψεις και απόψεις του φαινομένου. Ντεντάκης Γεώργιος: Άτυπες μορφές επικοινωνίας και συμμετοχής εκπαιδευτικών στο πλαίσιο της επαγγελματικής τους ανάπτυξης. Χαλιώτου Αικατερίνη: Εκπαιδευτικές σταθερές σε μεταβαλλόμενες κοινωνίες.</p>	<p>involved in civic education and the promotion of democracy.</p>		<p>εργαλείου Pbworks στις κοινωνικές και συνεργατικές δεξιότητες μαθητών με ΔΕΠΥ (Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας). Βαξεβάνη Βαλεντίνα, Φράγκος Σταύρος: Η χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στην ειδική αγωγή. Οπτικές αναφορικά με το εν λόγω εγχείρημα. Νεοκοσμίδου Παναγιώτα: Η συμβολή της ανεστραμμένης τάξης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.</p>	<p>την μέση εκπαίδευση κατά τον 20ο αιώνα. Καλλέργης Στέργιος: Οι εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις των Κυβερνήσεων της ΝΔ μετά την Μεταπολίτευση (1974-1981). Ογσουσιαννόγλου Αθηνά, Σαρακινιώτη Αντιγόνη: Ψηφιακός μετασχηματισμός του Ευρωπαϊκού Χώρου Εκπαίδευσης: Ανάλυση του πλαισίου πολιτικών, εργαλείων και διαδικασιών για το σχολείο.</p>
--	---	--	---	--	--	---	---

14.00-15.30 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

15.30-17.00	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Στ1 Αίθουσα Μ. Καρέλλης Προεδρείο: Μιχαήλ Άντρη Μικελίδου Νίκη Τουμανίδης Νικόλαος</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Στ2 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Α) Προεδρείο: Αποστολάκης Νικόλαος Σταματοπούλου Αικατερίνη Τζαγκαρουλάκη Αριστέα</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Στ3 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Β) Προεδρείο: Τρουλινού Αγγελική Σκαράκη Ευαγγελία Ντεντάκης Γεώργιος</p>	<p>ARBEITSGRUPPE III – Understanding Perceptions and Treatment of Refugees: Empathy, Bias, and Public Opinion Προεδρείο: Ulrike Greiner Gwennaëlle Mulliez</p>	<p>ARBEITSGRUPPE IV – Societal Dynamics: Understanding Extremism, Cohesion, and Refugee Integration Προεδρείο: Sofia Lambraki Daniela Susso</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Στ6 Α΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Κατσαμποξάκης Ιωάννης Αγγοράκη Ροδάνθη Αλεξάκη Αλεξάνδρα</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Στ7 Β΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Αρβανιτάκης Μιχάλης Αρβανιτίδου Χριστίνα Γιακουμάκης Γεώργιος</p>
	<p>Τίτλος Συνεδρίας</p>	<p>Τίτλος Συνεδρίας</p>	<p>Τίτλος Συνεδρίας</p>			<p>Τίτλος Συνεδρίας</p>	<p>Τίτλος Συνεδρίας</p>
	<p>Χατζησωτηρίου Χριστίνα, Αγγελίδης Παναγιώτης: Από την εκμάθηση της ψήφου στην κριτική ψηφοφορία: Ενδυνάμωση των νέων ως ενεργών</p>	<p>Μπαλάφας Γεώργιος: Σώμα, άθληση και απεξάρτηση. Η περίπτωση του ΚΕΘΕΑ ΑΡΙΑΔΝΗ. Καλέμης Κωνσταντίνος:</p>	<p>Κληρονόμου Πηνελόπη: Η λογοτεχνία ως μέσο ενημέρωσης και ενσωμάτωσης των ατόμων με αυτισμό</p>	<p>Ulrike Greiner: How to control borders? How to cross borders? Agnieszka Hollands' Film "Green Border". Giulia Daniele, Shaireen Rasheed:</p>	<p>Evaggelia Kalerante: The immigration issue in the socio-political transformations of irrational political determinations:</p>	<p>Ελευθεριάδου Ροζαλία (Μαρία): Μουσικές της Μεσογείου-προσεγγίζω και αποδέχομαι τη διαφορετικότητα ή ανακαλύπτω τα κοινά που μας ενώνουν.</p>	<p>Καλάκου Παναγιώτα, Κολούμπα Άρτεμις: Πολυπολιτισμικές τάξεις: μελέτη περίπτωσης τα Διαπολιτισμικά Γυμνάσια του Ν. Αττικής. Λιώση Λεμονιά:</p>

**10TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE: " SOCIAL AND EDUCATIONAL ADAPABILITY
MIGRATION, INTEGRATION, SUSTAINABILITY AND DIGITAL TECHNOLOGIES "**

10^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17 ΜΑΪΟΥ 2024

	<p>παραγόντων για μια δημοκρατική πολιτεία. Ζορμπάς Κωνσταντίνος: Από την Τέταρτη Βιομηχανική Επανάσταση στην Επανάσταση της Τεχνητής Νοημοσύνης (TN): Επανασχεδιάζοντας την Εκπαίδευση με νέα εργαλεία. Μακρογιαννάκης Εμμανουήλ: Οι επιμορφωτικές ανάγκες των υποδιευθυντών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του νομού Ηρακλείου.</p>	<p>Αποτελούν τα greeklish νέο μορφότυπο της ελληνικής γλώσσας; Καλέμης Κωνσταντίνος: Αξιοποίηση των Κοινωνικών Ιστοριών στην αναπτυξιακή εκπαίδευση μαθητών/μαθητριών με αναπηρία. Μπερτσιά Βασιλική: Σχέση με τον/την εκπαιδευτικό και πανδημία Covid-19.</p>	<p>στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Μίχα Αθανασία: Το φαινόμενο του αναλφαβητισμού στα πλαίσια των κοινωνικών ανισοτήτων στην εκπαίδευση σήμερα. Πρατσίνη Μαρία: Η διαπολιτισμική διάσταση της παιδικής λογοτεχνίας στο σύγχρονο σχολείο. Ψυλλάκη Βασιλική: Ξυπνάμε το ενδιαφέρον των μαθητών: Σταθμοί Μάθησης στη Β΄ Ξένη Γλώσσα.</p>	<p>Questioning double standards in the present: The role of academia towards asymmetrical epistemologies. Nemanja Kidžin: Preferred guests: How is empathy towards migrants related to characteristics of migrants, domestic population, and context.</p>	<p>Education in the process of distributive justice. Dionysios Gouvias, Marianthi Oikonomakou, Vasilia Kourtis-Kazoullis, Eleni Skourtou: Towards Integration – Good practices of non-formal educational interventions for refugees in Greece. Vassiliki Pliogou: Parental involvement of Albanian parents, human rights, and social justice aspects: Teachers' perspectives in primary schools in Thessaloniki.</p>	<p>Φράγκος Σταύρος: Οπτικές αναφορικά με τον ρόλο των ΚΕΔΑΣΥ στην ένταξη των προσφυγόπουλων στο εκπαιδευτικό σύστημα στο σήμερα. Παπαδοπούλου Αθηνά, Μπουκόρου Βασιλική, Ανδρέαδου Δέσποινα, Σιαροπούλου Μαρία: Οι θεατροπαιδαγωγικές τεχνικές ως μέσο τροποποίησης στάσεων και συμπεριφορών μαθητών/τριων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς την διαφορετικότητα και τον ρατσισμό. Μόγλη Μαρίνα, Καλμπένη Σωτηρία: Προκλήσεις εκπαιδευτικών σε Δομές Υποστήριξης και Εκπαίδευσης Προσφύγων μαθητών/τριών: η περίπτωση του Βόλου και της Λάρισας κατά τον πρώτο χρόνο λειτουργίας τους. Μολλά-Ογλού Γκιοκχάν: "Το Πρόγραμμα μου άνοιξε τους ορίζοντες και με έκανε να ψαχτώ περισσότερο επαγγελματικά και ατομικά": Δουλεύοντας στο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Μουσουλμανοπαίδων.</p>	<p>Η αναγκαιότητα της διγλωσσης/πολύγλωσσης εκπαίδευσης στη σύγχρονη κοινωνία. Βογά Ηλέκτρα: Η διαχείριση της γλωσσικής ετερότητας στο δημοτικό σχολείο Begiashvili Khvicha: The Problem of Migration and Rising Crime In Georgia. Τσανοσίδου Γεωργία, Παλιόκας Ιωάννης: Ο Ρόλος των Ψηφιακών Δεξιοτήτων στην Ένταξη των Μεταναστών και Προσφύγων.</p>
--	--	--	---	--	--	--	---

17.00-18.30	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Z1 Αίθουσα Μ. Καρέλλης Προεδρείο:</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Z2 ATRION (Αίθουσα Α) Προεδρείο:</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Z3 ATRION (Αίθουσα Β) Προεδρείο:</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Z4 ATRION (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο:</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Z5 ATRION (Αίθουσα Σαπφώ) Προεδρείο:</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Z6 Α΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο:</p>
-------------	---	--	--	--	--	--

10TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE: " SOCIAL AND EDUCATIONAL ADAPABILITY
MIGRATION, INTEGRATION, SUSTAINABILITY AND DIGITAL TECHNOLOGIES "

10^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17 ΜΑΪΟΥ 2024

Ρινάκη Αικατερίνη Εμμανουήλ Αικατερίνη Παπαζαχαριάκη Μαριλένα	Σωτηρία Μαρτίνο Χαλκιαδάκη Ανθή Κατζιλιέρη Αγγελική	Κολιοραδάκης Μιχαήλ Σουλαδάκη Σοφία Πηγουνάκη Ελπίδα	Ulrike Greiner Gwennaelle Mulliez	Sofia Lambraki Daniela Susso	Σπαθαράκη Ανδρονίκη Δαφέρμος Ηρακλής Λάζου Αργυρός
Τίτλος Συνεδρίας	Τίτλος Συνεδρίας	Τίτλος Συνεδρίας			Τίτλος Συνεδρίας
<p>Μηλάκης Ηρακλής: Μεσα διοικητικής προστασίας των οικονομικών φορέων κατά την ανάθεση δημοσίων συμβάσεων στο τομέα της μετανάστευσης και του ασύλου σε Ελλάδα και Κύπρο.</p> <p>Φυλιππίδης Γεώργιος: Οι ΚΟΙ.Σ.Π.Ε. ως φορείς ψυχικής υγείας για την αποκατάσταση και επανένταξη ατόμων με ψυχοκοινωνικά προβλήματα και αναπηρίες. Παρεμβάσεις κλινικής κοινωνικής εργασίας μέσω της κοινωνικής επιχειρηματικότητας.</p> <p>Μαρκάκη Ειρήνη, Ευθυμίου Ανδρέας: Από τους μετανάστες "gastarbeiter" στους μετανάστες "brain-drainer": μια ιστορική επισκόπηση.</p> <p>Markaki Eirini, Ευθυμίου Ανδρέας: Organizational silence among teachers and the role of school leadership.</p>	<p>Νικολάου Κωνσταντίνος: Οριοθετώντας τις ηχητικές προτιμήσεις της Γενιάς Ζ.</p> <p>Γαρίνη Σωτηρία: Ο Ψηφιακός Μετασχηματισμός του Δημόσιου Τομέα και η Εφαρμογή της Τηλεργασίας στην Ελληνική Πραγματικότητα.</p> <p>Καρυπίδου Χριστίνα: Δημοσιογραφία δεδομένων και εμπειρία χρήση: Παραδείγματα άρθρων δημοσιογραφίας δεδομένων για το μεταναστευτικό ζήτημα.</p> <p>Ανάγνου Παρασκευή-Χαρούλα: Διακρίσεις, Στερεότυπα, Προσδοκώμενοι Ρόλοι και Ερμηνείες Περίστασης.</p> <p>Κουρτίδης Νικόλαος, Λαδιανού Κατερίνα, Δασκαλάκη Γεωργία, Μεραμβελιωτάκης Ηλίας: Διεπιστημονικότητα και σχολείο: ο ρόλος του κοινωνικού λειτουργού στη διεπιστημονική ομάδα.</p>	<p>Χουντάλα Δήμητρα: Αξιοποίηση λογοτεχνικών έργων για την προσέγγιση του «ξένου» σε πολυπολιτισμικές τάξεις στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.</p> <p>Μανάφη Αγγελική, Μπάρος Βασίλειος: Δημόσιοι εκπαιδευτικοί και σκιάς εκπαίδευση: Η έλλειψη αναγνώρισης ως αποξενωτικός παράγοντας του δημόσιου εκπαιδευτικού ως πολιτικού υποκειμένου.</p> <p>Κούρτης Ιωάννης, Μπάρος Βασίλειος: Η έμφυλη διάσταση του λόγου των μντιακών χρηστών στο πλαίσιο της προσέγγισης του προσφυγικού από τις τεχνολογίες εκτεταμένης πραγματικότητας.</p>	<p>Patrick Ferdinand Kotzur, Maria-Therese Friehs, Verred Grünberg, Oliver Christ, Ulrich Wagner: "Walking on the Streets Feels Less Secure" - A Comparative Mixed-Methods Analysis of Perceived Threats Caused by Neighbourhood Refugee Accommodations and Neighbours' Attitudes Towards Refugees.</p> <p>Elif Sandal-Önal, Marco Eden, Arin Ayanian, Andreas Zick: The Refugee Paradox: How the German Public Perceives Germany's Treatment of Different Refugees.</p>	<p>Anna Kende, Nóra Anna Lantos, Laura Faragó, Hadi Sam Nariman, Barbara Lášticová, Xenia Daniela Poslon, Anna Potoczek & Marcin Bukowski: Politicized vs. benevolent motivations of refugee help-ers in the context of the war in Ukraine.</p> <p>Rasmus Möring, Felicia Pratto: Status Indignity: A Status-based approach to the origins of extremism.</p>	<p>Μώκου Δέσποινα: Πως η μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση μπορούν να συμβάλλουν στην ένταξη και ενσωμάτωση των παιδιών με προσφυγικό/μεταναστευτικό υπόβαθρο στην ελληνική κοινωνία.</p> <p>Ρίζος Θεόδωρος: Σύγχρονες Όψεις του Μεταναστευτικού Φαινομένου.</p> <p>Tsaousiotis Kiriakos, Panitsidis Konstantinos, Zafeiriou Eleni, Vezou Marina: Shifting Perspectives: The Role of Talent Management in Immigrant Integration.</p> <p>Δούκη Σταματίνα: Προς μία θετική ψυχολογία στη μετανάστευση.</p> <p>Π023. Πανταζής Απόστολος, Χατζηφωτίου Σεβαστή: Η ένταξη προσφύγων και αιτούντων άσυλο μέσα από το λόγο των Κοινωνικών λειτουργών.</p> <p>Πουλάκης Νίκος: Ο οπτικοακουστικός /κινηματογραφικός γραμματισμός ως ενταξιακή διαδικασία: Το παράδειγμα μιας καλής πρακτικής συμμετοχικού βίντεο.</p>

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 17 ΜΑΪΟΥ 2024

18.30-
19.00

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

19.00-
21.00

ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ

Αίθουσα Μ. Καρέλλης

Προεδρείο:

Λάβδας Κωνσταντίνος, Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής
Μαράκη – Μπελαδάκη Ελένη, Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής
Αγγελίδης Παναγιώτης, Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας,
Γουβιάς Διονύσιος, καθηγητής του Τμήματος Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΤΕΠΑΕΣ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου

Κεντρική Ομιλία:

Παπαδάκης Νίκος,

Καθηγητής και Διευθυντής Κέντρου Πολιτικής Έρευνας και Τεκμηρίωσης (ΚΕΠΕΤ)
Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης Πανεπιστημίου Κρήτης
Μέλος του Επιστημονικού Εκπαιδευτικού Συμβουλίου του ΕΚΔΔΑ
Distinguished Visiting Professor at the AGEP of the Zhengzhou University, China

Θέμα:

**Η Δημοκρατία σε αβέβαιους καιρούς:
Σημειώσεις για την διεθνή κατάσταση των πραγμάτων, τις απειλές, τις
προκλήσεις και το μέλλον της Δημοκρατίας.**

10^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»

ΣΑΒΒΑΤΟ 18 ΜΑΪΟΥ 2024

	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η1 Αίθουσα Μ. Καρέλλης</p> <p>Προεδρείο: Φουντουλάκης Αντώνιος Σταματοπούλου Αικατερίνη Χουδετσανάκη Μαρία</p> <p>Τίτλος Συνεδρίας</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η2 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Ερατώ)</p> <p>Προεδρείο: Σπαθαράκη Ανδρονίκη Αντωνόπουλος Νικόλαος Μαθιουδάκης Αντώνιος</p> <p>Τίτλος Συνεδρίας</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η3 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Σαπφώ)</p> <p>Προεδρείο: Γιγυρτάκη Μαρία Γιαμαλάκης Γρηγόριος Φαρσάρη Στυλιανή</p> <p>Τίτλος Συνεδρίας</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η4 Α' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ</p> <p>Προεδρείο: Αλεξάκη Αλεξάνδρα Θεοφάνους Ειρήνη Δουκιαντζάκη Ουρανία</p> <p>Τίτλος Συνεδρίας</p>	<p>ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Η5 Β' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ</p> <p>Προεδρείο: Σκουλά Ειρήνη Παπαστεφανάκη Μαρίνα Ορφανού Νικολέττα</p> <p>Τίτλος Συνεδρίας</p>
9.00-10.30	<p>Δεληγιάνη Ευφροσύνη-Εριέττα, Σκιαθίτη Αικατερίνα: Πολιτισμός και μεταναστευτικές ροές: «Γεφυρώνονται οι αποστάσεις» και πώς; Κατσούγκρη Αναστασία: Ο ρόλος του Διευθυντή στην ένταξη και συνεκπαίδευση προσφύγων μαθητών στο ελληνικό σχολείο. Μανουσακάκης Ιωσήφ: Παιδική ηλικία και μετανάστευση. Σφενδουράκης Ιωάννης, Ράτσινα Νικολέτα, Φραγκιαδάκης Γεώργιος, Λεμονάκης Χρήστος: Διδακτορική Διατριβή - Επισιτιστική Ασφάλεια και Διαιτητική Ενσωμάτωση. Μελέτη σε μετανάστες στην Κρήτη.</p>	<p>Κομπότη Δέσποινα: Η Κλιματική Αλλαγή στην Εκπαίδευση της Κοινωνικής Εργασίας: Συνδυάζοντας Ανθρώπινη Φροντίδα και Βιώσιμη Κοινωνία. Κοψιδάς Οδυσσέας: Εργαστήριο τεχνολογίας με σκοπό την περιβαλλοντική εκπαίδευση μέσω της αξιοποίησης της απορριπτόμενης βιομάζας με μεθόδους βιομηχανικής οικολογίας. Δημητρούλια Αγγελική: Αντιμετώπιση Φυσικών Καταστροφών: Σχεδιασμός, Εκπαίδευση παιδιών και Πολιτική Προστασία στα Σχολεία. Φιλιππάκη Καλλιόπη: Κλιματική αλλαγή, αειφορία και κυκλική οικονομία. Φιλιππάκη Καλλιόπη : Η χρήση των εργαλείων της παραγωγικής τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση.</p>	<p>Σαραντάκου Μαριά-Ελένη: Ενσωμάτωση χωρίς αποκλεισμούς: Μια θεωρητική διερεύνηση της δυναμικής της μετανάστευσης και των προοπτικών κατά του ρατσισμού. Ζήση Μαρία, Καρακώστα Αργυρώ, Χρονοπούλου Ελένη: Η κάλυψη στεγαστικών αναγκών ευάλωτων ομάδων. Η περίπτωση της Νέας Φιλαδέλφειας. Προγράμματα – Δράσεις 1924 - 2024. Παπαπέτρου Σάββας: Απόψεις και στάσεις για την κοινωνική αλληλεπίδραση Ελλήνων γηγενών και μεταναστών μαθητών σχολικής ηλικίας. Παπαπέτρου Σάββας: Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ως προς τις πρώιμες ενδείξεις μαθησιακών δυσκολιών στην πρωτοσχολική ηλικία. Σπουρδαλάκη Μαρία: Ο ρόλος και η θέση των Ελληνίδων πολιτικών προσφύγων του εμφυλίου στην Ουγγαρία.</p>	<p>Βασάλος Διονύσιος: Μία εικαστική παρέμβαση για την ενσωμάτωση μαθητών προσφύγων στη σχολική κοινότητα, με ρίζες στην εκπαιδευτική φιλοσοφία του πρωτοπόρου Γερμανού παιδαγωγού του 18ου αιώνα, Friedrich Froebel. Κρητικού Μαρία: Αρχαία Ελλάδα και Ιαπωνία: Συνάντηση πολιτισμών και μύθων στην τέχνη του χορού. Στειακάκης Χρυσοβαλάντης: Έλληνες ζωγράφοι του μεσοπολεμικού Μοντερνισμού στο Παρίσι: Η αφομοίωση των δυτικών, γαλλοκεντρικών πρωτοποριακών τάσεων στον αντίποδα της εγχώριας συντηρητικής αισθητικής ιδεολογίας. Κακαρούχα Παρασκευή: Οι φάροι ως σύμβολα διαπολιτισμικής επικοινωνίας, πνευματικότητας και αειφορίας.</p>	<p>Ζερέ Ερισέλντα, Χατζηφωτίου Σεβαστή: Σχολικός εκφοβισμός και ΛΟΑΤΚΙ+ μαθητική κοινότητα: Ο ρόλος του σχολείου στην ανάπτυξη στρατηγικών πρόληψης και αντιμετώπισης. Χωλίδου Μαρία: Οι Στόχοι της Βιώσιμης Ανάπτυξης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και την Βιώσιμη Ανάπτυξη. Βούρβουλη Σταυρούλα: Αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας και ανάπτυξη συνεργασιών. Καραντζή Αναστασία, Φιλιππίδης Γεώργιος: Συμβουλευτική μέσω τέχνης και άτυπη εκπαίδευση: Παρουσιάζοντας ένα βιωματικό εργαστήριο δραματοθεραπείας με εκπαιδευτές ενηλίκων.</p>

10^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»

ΣΑΒΒΑΤΟ 18 ΜΑΪΟΥ 2024

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ1 Αίθουσα Μ. Καρέλλης Προεδρείο: Κωνσταντινίδης Δημήτριος Κεφαλάκη Μαρία Τσιλεπώνη Αικατερίνη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ2 ATRION (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Περάκη Μακρή Μαρία Θάνου Αικατερίνη Περισυνάκη Ελένη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ3 ATRION (Αίθουσα Σαπφώ) Προεδρείο: Μελίστα Θεοδώρα Τσιλιμιδός Γεράσιμος Παναγιωτάκης Εμμανουήλ	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ4 6 ^ο & 44 ^ο Δημοτικά Σχολεία Προεδρείο: Καφετζάκη Πόπη Σταθογιάννης Ιωάννης Καλικάκη Έφη	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ5 Α΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Κομποχόλη Άντυ Κοπιδάκη Κατερίνα Κουγιουμτζής Ζαχαρίας	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: Θ6 Β΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Δραϊνάκης Ιωάννης Βλαχάκη Αντωνία Γερακιανάκη Γαλάτια
	Τίτλος Συνεδρίας	Τίτλος Συνεδρίας	Τίτλος Συνεδρίας	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	Τίτλος Συνεδρίας	Τίτλος Συνεδρίας
10.30-12.00	<p>Τζαγκαράκης Στυλιανός-Ιωάννης, Κοτρόγιαννος Λεωνίδα: Πολιτική διαχείριση και κοινωνική ενσωμάτωση των προσφύγων: Μια πρόκληση για την Ευρωπαϊκή Ένωση και για την Ελλάδα.</p> <p>Παπαδάκης Νίκος, Δημάρη Γεωργία: Ευρωπαϊκή και Ελληνική Μεταναστευτική Πολιτική: Ασφαλιεποίηση, Επισφάλεια και το Διακύβευμα της Κοινωνικής Ενσωμάτωσης.</p> <p>Χατζηνεοφύτου Σαλώμη: Όψεις της τουρκικής εισβολής και κατοχής στην Κύπρο στο Αναλυτικό Πρόγραμμα της Λογοτεχνίας στη Μέση Εκπαίδευση της Κύπρου.</p> <p>Τσαγκαράκης Νικόλαος: Ένταξη και ιθαγένεια στην Κρήτη.</p> <p>Παπαδομαρκάκης Ιωάννης, Κωνσταντινίδη Νίκη-Πασχαλίνα, Κασαπίδης Βασίλειος-Παράσχος: Εκπαίδευση προσφύγων μέσω προγραμμάτων με έμφαση τον ψηφιακό αλφαριθμητισμό: Εμπόδια και κίνητρα.</p>	<p>Λαπουρίδου Νεφέλη: Ο προφορικός λόγος στο Πρόγραμμα Σπουδών και Σχολικό Εγχειρίδιο της Νεοελληνικής Γλώσσας του Γυμνασίου: Συγκριτική μελέτη στη Γ' Γυμνασίου.</p> <p>Πήχας Αλέξανδρος: Η αξιοποίηση των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών για τη Νεοελληνική Γλώσσα: μια πρόταση εφαρμογής.</p> <p>Μουδατσάκη Ειρήνη, Παπαδοπούλου Εμμανουέλα, Παυλίδης Γεώργιος, Φουντά Γεωργία: Η διδασκαλία ενός αυτοτελούς λογοτεχνικού έργου: Ένα παράδειγμα ενσωμάτωσης των αρχών των νέων προγραμμάτων σπουδών και της διαφοροποιημένης διδασκαλίας.</p> <p>Ζαφειροπούλου Νίκη, Μπασιάνη Καλλιόπη: Μετανάστευση - ένταξη – πολιτογράφηση.</p>	<p>Ηλία Ελένη: Συμβολή της δημιουργικής γραφής στην αλληλεπίδραση και προσαρμοστικότητα ατόμων από διαφορετικές γενιές και πολιτισμικές κουλτούρες.</p> <p>Κανταρά Ελένη: Συνομιλώντας...με την Άννα Φρανκ-Αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης στην διδακτική πράξη.</p> <p>Μανουσέλη Ευαγγελία: Η διδασκαλία δεξιοτήτων ακαδημαϊκού γραμματισμού στη πρωτοβάθμια εκπαίδευση: μια διδακτική πρόταση.</p> <p>Δαγαλάκη Αναστασία: Το αυτόνομο σχολείο στην ελληνική δημόσια εκπαίδευση.</p> <p>Δροσουλάκης Κωνσταντίνος: Η σημαντικότητα της ρουμπρίκας κατά τη διαδικασία εισαγωγής μαθητών στην Α΄ τάξη των Μουσικών Γυμνασίων.</p>	<p>Χατζηπέμου Θεολόγος, Ηλία Μαρία Ευτυχία, Φυτίλη Ζωή: Κοινωνικές σχέσεις στο σχολικό περιβάλλον: από τη θεωρία στην πράξη.</p> <p>Φιολιτάκη Μαρία, Κορακάκη Ελένη, Ναλετάκη Αθηνά: Το βίωμα στην εκπαιδευτική διαδικασία: αρχές και πρακτικές κοινωνικοσυναισθηματικής μάθησης (SEL).</p>	<p>Παχαδίρογλου Ολυμπία Παναγοπούλου Άννα Μαυρογιαννάκη Παρασκευή: Πνευματικά Δικαιώματα: Σκόπελος ή Δύναμη στη λειτουργία της Εκπαίδευσης; Η λειτουργία των Creative Commons στην Εκπαίδευση.</p> <p>Σταθούλη Μαρία: Η ομάδα των Neets.</p> <p>Chronopoulou Georgia: Democratization, Human Right by AI technological convergence.</p> <p>Ανδρονίδης Συμεών: Συμμετοχική Δημοκρατία, Τεχνολογία και Τοπική Αυτοδιοίκηση.</p> <p>Φραγκάκης Αντώνιος: Οι επαναστατικές δυνατότητες της τεχνητής νοημοσύνης στην υγειονομική περίθαλψη : Εφαρμογές, προκλήσεις και μελλοντικές προοπτικές.</p> <p>Οικονόμου Δημήτριος: Τεχνολογία και Πολιτική : η πρόκληση της Τεχνητής Νοημοσύνης στη φιλελεύθερη Δημοκρατία.</p>	<p>Συμεωνίδης Νικόλαος: Νοεροί υπολογισμοί εφαρμογή τεχνητής νοημοσύνης και ευελιξία.</p> <p>Batzeli Anna: Teaching with Archives Portal Europe: the Portal and its usability in History Education.</p> <p>Batzeli Anna: Holocaust Education: Sources and Learning Scenarios for History Educators.</p> <p>Pappa Evangelia, Georgitseas Panagiotis, Tantis George: Strategic management through blockchain-enabled applications. A multidisciplinary approach.</p> <p>Ξενούλη Γεωργία, Βουδούρη Αγγελική, Μαντάς Νικόλαος: Νεανική παραβατικότητα – παράγοντες επικινδυνότητας – ο ρόλος της διοίκησης των σχολικών μονάδων στην πρόληψη της σχολικής βίας και παραβατικότητας.</p>

10^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»

ΣΑΒΒΑΤΟ 18 ΜΑΪΟΥ 2024

12.00-
12.30

ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I1 Αίθουσα Μ. Καρέλλης Προεδρείο: Louis Henri Seukwa: Vassia Danaskou	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I2 ATRION (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Μικελίδης Δημήτριος Κριθαριώτη Παναγιώτα Ανδρονά Μαρίνα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I3 ATRION (Αίθουσα Σαπφώ) Προεδρείο: Εζανίδου Παναγιώτα Κακουδάκη Ιωάννα Λαμπράκη Αναστασία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I4 6 ^ο & 44 ^ο Δημοτικά Σχολεία Προεδρείο: Χονδροζουμάκη Κωστούλα Στριλιγγά Μαρία Χατζηδάκη Μαρία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I5 Α' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Περισυνάκη Εμμανουέλα Τσικαλάκης Ιωάννης Παπουτσάκη Άννα	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: I6 Β' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Χορταριά Συραγώ Κανακάκης Δημήτρης Παπαδόπουλος Τηλέμαχος
	Τίτλος Συνεδρίας	Τίτλος Συνεδρίας	Τίτλος Συνεδρίας	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	Τίτλος Συνεδρίας	Τίτλος Συνεδρίας
12.30- 14.00	Zick Andreas: Missachtung von Minderheiten – nicht nur ein Problem, sondern auch eine Herausforderung für Demokratien und Demokraten inklusive ihrer Bildungsinstitutionen. Küpper Beate, Leber Tina, Mertens Fabian: Herausforderungen durch die antidemokratische Bedrohung für zivilgesellschaftliche Akteure, die sich mit politischer Bildung und der Förderung der Demokratie befassen.	Νιφόρου Αφροδίτη, Σαρακινιώτη Αικατερίνη, Χαμάκος Γεώργιος, Φουντουλάκη Αναστασία: Η αναγκαιότητα εκπαίδευσης κατά τη διαδικασία του ψηφιακού μετασχηματισμού των φορέων Κοινωνικής Ασφάλισης. Ζουμπεράκης Νικόλαος, Φουκάκη Ειρήνη-Μιχαέλα, Κουρτίδης Νικόλαος, Καπνιά Χρύσα: Η δια βίου μάθηση ως μέσο για την προώθηση της ενεργού γήρανσης: Τάσεις στην Ελλάδα. Χατζηπέμου Θεολόγος: Επαγγελματική Εξουθένωση στην Ειδική Αγωγή: Μια συνδυαστική μεθοδολογική προσέγγιση της επαγγελματικής εξουθένωσης του εκπαιδευτικού και του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού.	Πίκουλος Κωνσταντίνος: Η φοίτηση της Εντίπ Αντιβάρ στο Αμερικανικό Κολλέγιο Θηλέων τα έτη 1893 και 1899 - 1901 μέσω του βιβλίου της "MEMOIRS" (1926). Χατζάκης Νεκτάριος: Αξιοποίηση ψηφιακών εφαρμογών στη διδακτική πράξη στο Λύκειο. Ιωάννογλου Κωνσταντία: Η επίδραση ενός προγράμματος στην Τέχνη στη συναισθηματική ρύθμιση των εκπαιδευτικών. Σκαρβελάκης Βασίλειος: Συγκριτική Ανάλυση της Διδασκαλίας σε Πέντε Σχολεία: Μια Ερευνητική Προσέγγιση.	Αντωνάκης Δημήτρης: Multi, culti, music. Στη Μνήμη του Χάρη Ξανθουδάκη (1950 – 2023). Κανακάκη Κυριακή: Βιωματικό Εργαστήριο: Παρουσίαση μαθήματος Γεωγραφίας μέσα από ένα πρόγραμμα χορού και γυμναστικής (Zumba® Kids).	Aggelidou Anna, Papanikolaou Anastasios: An investigation on the perceptions and practices of primary school educators about social inequalities and climate change. Papanikolaou Anastasios, Manou Agapi: A small-scale investigation of knowledge and perceptions of Ptolemaida primary school students regarding lignite-generated electricity and the post-lignite era. Stefanou Panagiotis, Dimitriou Anastasia, Lenakakis Antonis: The guided visioning method as an educational tool in environmental and sustainability education for future sustainable communities with a low ecological footprint. Πατσαρικά Μαρία: Η εκπαίδευση στη μελέτη της πολιτισμικής αειφορίας: παραδείγματα συνεργειών μεταξύ σχολείου και τοπικής κοινωνίας. Polyzou Maria-Evangelia, Dimitriou Anastasia:	Παπακώστα Αλεξία, Μπιμπούδη Μαρία: Δημιουργική σύζευξη θεατρικών-διδακτικών μεθόδων και τεχνητής νοημοσύνης: Η περίπτωση της κλιματικής αλλαγής σε περιβάλλον μάθησης. Δούκη Σταματίνα: Οι ψυχολογικές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στα παιδιά. Τζίγκου Αθηνά, Μάιπας Σωτήριος: Ζητήματα περιβαλλοντικής υγείας σε προσφυγικούς καταυλισμούς. Αγγελάκη Ρόζη-Τριανταφυλλιά: Οικοφενιστικά κείμενα για παιδιά: Αειφορία, βιωσιμότητα και κοινωνική δικαιοσύνη. Ασβεστά Άννα-Χριστίνα, Παπακωνσταντίνου Αντιγόνη-Άλμπα: Το φαινόμενο της νεανικής παραβατικότητας: Παιδιά σε κίνδυνο και η συμβολή του σχολείου.

10^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»

ΣΑΒΒΑΤΟ 18 ΜΑΪΟΥ 2024

					Urban water resources management over the years: Shaping modern cities and educating for sustainability. Case study, Thessaloniki (1912-1980).
14.00-15.30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				

	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IA1 Αίθουσα Μ. Καρέλλης Προεδρείο: Παπαδακάκη Μαρία Χλιαουτάκης Ιωάννης Πλατσίδου Μαρία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IA2 ATRION (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Ιωάννογλου Κωνσταντία Καραβόλια Αναστασία Ανδρεδάκη Όλγα Μαρία	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IA3 ATRION (Αίθουσα Σαπφώ) Προεδρείο: Σκαρβελάκης Βασίλειος Ανδρουλάκης Εμμανουήλ Κανακάκης Δημήτριος	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IA4 6 ^ο & 44 ^ο Δημοτικά Σχολεία Προεδρείο: Αγγελίδης Νικόλαος Στρίκας Κωνσταντίνος Στεφάνου Πασχάλης	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IA5 Α' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο:	ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IA6 Β' ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Βλαχοκυριακού Φωτεινή Μαργογιαννάκη Μιχαέλα Στιβακτάκη Καλλιόπη
	Τίτλος Συνεδρίας	Τίτλος Συνεδρίας	Τίτλος Συνεδρίας	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	Τίτλος Συνεδρίας	Τίτλος Συνεδρίας
15.30-17.00	Καλεράντε Ευαγγελία: Το μεταναστευτικό ζήτημα στους κοινωνικο-πολιτικούς μετασχηματισμούς ανορθολογικών πολιτικών επικαθορισμών: Η εκπαίδευση στη διαδικασία διανεμητικής δικαιοσύνης. Γουβιάς Διονύσης, Οικονομάκου Μαριάνθη, Σκούρτου Ελένη, Κούρτη-Καζούλλη Βασιλεία: Μεταμόρφωση ή Ενδυνάμωση; Ελπιδοφόρες πρακτικές μη-τυπικών εκπαιδευτικών παρεμβάσεων για πρόσφυγες στην Ελλάδα. Πλιόγκου Βασιλική: Διαπολιτισμική ετοιμότητα και επάρκεια εκπαιδευτικών στη διαχείριση μίας πολυπολιτισμικής τάξης:	Σακαρέλλου Ευθυμία, Καλτσά Αικατερίνη: Διαφοροποιημένη διδασκαλία με αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Λογοτεχνία και την Πολιτική Παιδεία. Τσιτρίδου Χριστίνα: Κοινωνική αορασία σε ορατές υπάρξεις. Δριμαροπούλου Σέβη, Δαλιανίδου Κατερίνα: Διαφοροποιημένη διδασκαλία παραγωγής λόγου στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Χαραβιτσιδής Πέτρος, Χαλβατζή Ιωάννα: «Παιχνίδια από τις πατρίδες μας μαζί με τους γονείς μας»: Ένταξη μεταναστών και προσφύγων γονέων μέσα από τη δημιουργία μιας ταινίας. Παπαδοπούλου Αθηνά:	Εμμανουήλ Αικατερίνη, Ματζάνος Δημήτριος: Η πολιτισμική διάσταση της εκπαίδευσης ως μοχλός για την αειφόρο ανάπτυξη: μελέτη περίπτωσης το δημοτικό σχολείο του Λακκίου Λέρου. Ξανθού Τσαμπίκα-Καλλιόπη, Παπαβασιλείου Βασίλειος: Παιδαγωγικές πρακτικές ένταξης ανηλίκων με παραβατική συμπεριφορά στο πλαίσιο της κοινωνικής διάστασης της Εκπαίδευσης για την Αειφορία. Τζαμαρία Παρθενία, Ματζάνος Δημήτριος: Η συμβολή της εκπαίδευσης για το περιβάλλον και την αειφορία στην κοινωνική ένταξη ατόμων με ψυχοκοινωνικά προβλήματα.	Βαμβακούσης Ζαχαρίας, Βαρσαμά Μαρία: Γνωριμία με το EyeHarp:Το πρώτο μουσικό όργανο που παίζεται με τα μάτια. Κουγιεντή Μαριγιάννα: Αποδοχή της διαφορετικότητας και η συνύπαρξη με τους άλλους: ένα θεατρικό βιωματικό εργαστήριο.	Ζαβούνης Ιωάννης: Από την Ελιά στην Κωδικοποίηση: Διαδραστικές εποχές με Scratch Jr - Εκπαιδευόντας τους μικρούς προγραμματιστές του αύριο. Ντούλια Αθηνά: Η αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στη μαθησιακή διαδικασία: Δυνατότητες, όρια, προκλήσεις. Μπόζου Πηνελόπη: Εξετάζοντας κριτικά τις παραδοχές μας σχετικά με τις διακρίσεις: μια διδακτική παρέμβαση στην 6η Δημοτικού. Λαμπρόπουλος Αντώνιος: Η χρήση του παραδοσιακού θεάτρου σκιών και της ηλεκτρονικής του μορφής (e-shadow) ως μια καινοτόμα	Κατσιώπη Παρασκευή: Γενετικά τροποποιημένα φυτά: Εκπαιδευτικές προεκτάσεις και παρεμβάσεις" Ποιμενίδης Δημήτριος, Ιωαννίδου Γεωργία, Ποιμενίδου Σοφία: Θεωρητικές προσεγγίσεις ενεργειακού γραμματισμού μαθητών/τριών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με την υποστήριξη τεχνητής νοημοσύνης. Καραγιώργου Αικατερίνη, Πράπας Ευθύμιος Αλκιβιάδης: Συγκριτική προσέγγιση Προγραμμάτων Σχολικών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Κ.Π.Ε.: μια μελέτη περίπτωσης. Βαρβούνης Εμμανουήλ, Καραγιώργου Αικατερίνη:

10TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE: " SOCIAL AND EDUCATIONAL ADAPTABILITY
MIGRATION, INTEGRATION, SUSTAINABILITY AND DIGITAL TECHNOLOGIES "

**10^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»**

ΣΑΒΒΑΤΟ 18 ΜΑΪΟΥ 2024

	<p>Απόψεις εκπαιδευτικών Προσχολικής Εκπαίδευσης στη Θεσσαλονίκη.</p>	<p>«Ανακάλυψε τον δικό σου Υπερήρωα!». Ένα πρόγραμμα ενίσχυσης της αυτοπεποίθησης, αποδοχής και ενδυνάμωσης παιδιών, γονέων και εκπαιδευτικών.</p>	<p>Kliampa Anna: Education and Environment: Knowledge Challenges in the Sustainable Development Era.</p>		<p>Διδακτική πρόταση στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Κάζη Μαριάνθη: Αξιοποίηση δυνατοτήτων για προώθηση συλλογικών προσεγγίσεων ηγεσίας στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς της μετά-πανδημικής εποχής.</p>	<p>Μελετώντας το λαϊκό πολιτισμό στο διδακτικό υλικό της δημοτικής εκπαίδευσης. Τόλη Θεοδώρα: Excited about recycling: Όταν η Τεχνητή Νοημοσύνη συναντά την εκπαίδευση για το περιβάλλον.</p>
--	---	--	---	--	--	--

	<p align="center">ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB1 Αίθουσα Μ. Καρέλλης Προεδρείο: Σολωμού Αιμίλιος Στριλιγκάς Γεώργιος Σηφακάκης Πολυχρόνης</p>	<p align="center">ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB2 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Ερατώ) Προεδρείο: Πήχας Αλέξανδρος Περάκη Ειρήνη Σηφάκη Αμαλία</p>	<p align="center">ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB3 ΑΤΡΙΟΝ (Αίθουσα Σαπφώ)</p>	<p align="center">ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB4 6^ο & 44^ο Δημοτικά Σχολεία Προεδρείο: Μαρινάκη Ζαφειρούλα Μαρκογιαννάκη Σοφία Μίλκα Μαρία</p>	<p align="center">ΣΥΝΕΔΡΙΑ: IB5 Α΄ ΑΙΘΟΥΣΑ ΤΗΛΕΔΙΑΣΚΕΨΗΣ Προεδρείο: Ντρουμπογιάννης Σταύρος Διαλυνά Ευαγγελία Ντρουμπογιάννης Αντώνιος</p>
	<p align="center">Τίτλος Συνεδρίας</p>	<p align="center">Τίτλος Συνεδρίας</p>	<p align="center">Τίτλος Συνεδρίας</p>	<p align="center">ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ</p>	<p align="center">Τίτλος Συνεδρίας</p>
<p>17.00-18.30</p>	<p>Κερτεμελίδου Παρασκευή: Προσφυγοπούλες κεντήστρες από την Τραπεζούντα στη Θεσσαλονίκη. Η περίπτωση του σωματείου «Μέρμνα Ποντίων Κυριών». Μαμάκης Γεώργιος: Ένα ολιστικό μοντέλο ένταξης των προσφύγων στην εκπαίδευση: από την ικανοποίηση των βασικών τους αναγκών στις συμπεριληπτικές εκπαιδευτικές πολιτικές. Παπούλας Ανδρέας: Εκπαίδευση για την υποδοχή και την ένταξη των Μεταναστών</p>	<p>Συριγωνάκης Μανώλης: Αντιλήψεις των μαθητών του Λυκείου για την επίτευξη των στόχων του εκπαιδευτικού συστήματος. Συριγωνάκης Μανώλης: Αντιλήψεις των μαθητών για την εφαρμογή και επίδραση των νέων τεχνολογιών στη διδασκαλία, σε σχέση με τους παραδοσιακούς τρόπους. Τζαγκαράκης Στυλιανός-Ιωάννης, Παναζόπουλος Σωτήριος: Διατροφικές συνήθειες των μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατά την renaissance περίοδο: Μελέτη περίπτωσης στο Ρέθυμνο. Τσιντάρη Μαρία-Αλήδα, Γρηγοράκης Ιωάννης: Διδακτικές πρακτικές εκπαιδευτικών προσχολικής εκπαίδευσης για την ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων</p>	<p align="center">Στρογγυλό Τραπέζι Πανεπιστήμιο Salzburg - DSP- Kolleg GLOKFUL</p>	<p>Γεωργουλάκης Εμμανουήλ, Κορακάκη Ελένη: Η ισορροπία των οικοσυστημάτων μέσα από την ανθρώπινη παρέμβαση.</p>	<p>Ζωγόπουλος Κωνσταντίνος, Παναγιωτόπουλος Γιώργος, Καρανικόλα Ζωή: Τέταρτη βιομηχανική επανάσταση και τεχνολογικές ανάγκες στελεχών σχολικών μονάδων. Πετρά Βασιλική: Η έννοια της προσαρμοστικότητας σήμερα: προκλήσεις στη λυκειακή βαθμίδα. Τζιώρα Αναστασία: Διδακτική της Μηχανικής Μάθησης: Όταν οι μαθητές δημιουργούν μόνοι τους Τεχνητή Νοημοσύνη.</p>

10^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΤΙΚΟΤΗΤΑ:
Μετανάστευση, Ένταξη, Αειφορία και Ψηφιακές Τεχνολογίες»

ΣΑΒΒΑΤΟ 18 ΜΑΪΟΥ 2024

		αναδυόμενου γραμματισμού των παιδιών στο νηπιαγωγείο. Χουρδάκης Νικόλαος, Παπαδάκη Πάτρα: Η εφαρμογή της συνδυαστικής μάθησης στο χώρο της εκπαίδευσης.		
--	--	--	--	--

18:30-19:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
19:00-20:30	<p style="text-align: center;">ΟΛΟΜΕΛΕΙΑ</p> <p style="text-align: center;">Αίθουσα Μ. Καρέλλης</p> <p style="text-align: center;">Προεδρείο: Κοτρόγιαννος Δημήτριος: Καθηγητής Πολιτικής Φιλοσοφίας, Πανεπιστημίου Κρήτης Κοζυράκη Μαρία: Συντονίστρια Αποκεντρωμένης Διοίκησης Κρήτης Συριγωνάκης Νικόλαος: Αντιπεριφερειάρχης Περιφερειακής Ενότητας Ηρακλείου</p> <p style="text-align: center;">Κεντρική Ομιλία:</p> <p style="text-align: center;">Δρ. Μπαλέρμπας Αθανάσιος Γενικός Γραμματέας Εσωτερικών και Οργάνωσης Υπουργείο Εσωτερικών</p> <p style="text-align: center;">Θέμα: Το «ψηφιακό» κράτος ως συνειδητή πολιτική επιλογή. Τα αποτελέσματα στην κοινωνική προσαρμοστικότητα.</p> <p style="text-align: center;">ΤΕΛΕΤΗ ΛΗΞΗΣ Αίθουσα Μ. Καρέλλης</p> <p style="text-align: center;">ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: Παπούλας Ανδρέας, Επίτιμος Πρόεδρος του Εκπαιδευτικού Ομίλου Κύπρου Μπελαδάκης Εμμανουήλ, Αντιπρόεδρος Ι.Α.Κ.Ε., Διευθυντής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου ΤΙΜΗΤΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ-ΒΡΑΒΕΥΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ-ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΑΚΡΙΣΕΩΝ</p> <p style="text-align: center;">ΣΥΝΟΨΗ - ΛΗΞΗ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ: Λάβδας Κωνσταντίνος, Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής Μαράκη Ελένη, Πρόεδρος Οργανωτικής Επιτροπής</p>
ΚΥΡΙΑΚΗ 19 ΜΑΪΟΥ 2024	
09:00-18:00	3^η ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΓΙΑ ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΔΡΟΥΣ: Ημερήσια εκδρομή

**10TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE: " SOCIAL AND EDUCATIONAL ADAPTABILITY
MIGRATION, INTEGRATION, SUSTAINABILITY AND DIGITAL TECHNOLOGIES "**