## ΕΥΘΥΣ ΚΑΙ ΠΛΑΓΙΟΣ ΛΟΓΟΣ.

Ευθύς λόγος.

- Θα φύγω σε λίγο.

- Γιατί;

- Θυμήθηκα πως έχω κάποια δουλειά.

- Εντάξει, τα λέμε άλλη φορά.

Ο Γιάννης τον ρώτησε γιατί φεύγει.

Εκείνος απάντησε πως έχει κάποια

δουλειά.

Πλάγιος λόγος .

Ο Γιάννης τον ρώτησε γιατί φεύγει. Εκείνος απάντησε πως έχει κάποια δουλειά

Για να μετατρέψουμε τον ευθύ λόγο σε πλάγιο:

➢ Προσθέτουμε τα ονόματα των προσώπων ή αντωνυμίες,

➢ Βάζουμε συνδέσμους για να ενώσουμε τις προτάσεις

➢ Χρησιμοποιούμε ρήματα όπως "ρώτησε", "απάντησε", "είπε" “ζήτησε” , θέλει” κ.ά

. ➢ Αλλάζουμε το πρόσωπο των ρημάτων από πρώτο σε τρίτο πρόσωπο.

➢ Παραλείπουμε τις παύλες.

➢ Αν χρειάζεται αλλάζουμε το χρόνο του ρήματος.

Π.Χ

- Έχεις πολλή δουλειά; Η Μαρία ρώτησε τον αδερφό της αν έχει πολλή δουλειά.

(Βάζουμε τα πρόσωπα)

- Θα έρθεις να παίξουμε;- Δεν έχω τελειώσει το διάβασμα ακόμη. Τον ρώτησε αν θα πάει μαζί του να παίξουν κι εκείνος απάντησε ότι δεν είχε τελειώσει το διάβασμα ακόμη.

(Βάζουμε τις αντωνυμίες , χρησιμοποιούμε τα ρήματα ρώτησε και απάντησε - σε τρίτο πρόσωπο - , αλλάζουμε το χρόνο του ρήματος , χρησιμοποιούμε το σύνδεσμο ότι για να ενώσουμε τις προτάσεις.

Στον ευθύ λόγο τα λόγια ενός προσώπου μπορεί να είναι μέσα σε εισαγωγικά («»),

ενώ προηγείται διπλή τελεία (:).

Στην περίπτωση αυτή όταν μετατρέπουμε τον ευθύ σε πλάγιο λόγο, παραλείπουμε τα

εισαγωγικά και τη διπλή τελεία, ενώ κάποιες λέξεις μπορεί να αλλάξουν ανάλογα με

το νόημα.

Ευθύς λόγος: Ο δάσκαλος είπε: «Ανοίξτε τα βιβλία σας».

Πλάγιος λόγος: Ο δάσκαλος είπε στα παιδιά ν' ανοίξουν τα βιβλία τους.

Ασκήσεις

Ευθύς και πλάγιος λόγος

1. Μετάφερε τις παρακάτω προτάσεις σε πλάγιο λόγο. (Πρόσεξε τις αλλαγές.)

« Πώς πέρασες στα γενέθλια σου;» με ρώτησε η Ελπιδα.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« Πώς θα γράψω άραγε στο τεστ;» αναρωτήθηκε ο Γιώργος.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Να βοηθάς πάντα τους ανθρώπους που έχουν ανάγκη», συμβούλεψεο παππούς τον εγγόνο του.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Κοιμηθείτε νωρίς το βράδυ για να παίξετε καλό ποδόσφαιρο», είπε ο προπονητής στους παίκτες του.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«Γιατί συμπεριφέρθηκες με αυτόν τον τρόπο στη συμμαθήτριά σου;» ρώτησε η δασκάλα το μαθητή.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Να μετατρέψεις τον πλάγιο λόγο σε ευθύ. (Πρόσεξε τις αλλαγές.)

Ο Μάνος είπε στον Πέτρο ότι θα είναι για πάντα φίλοι.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Η Μαρία τους απάντησε ότι ήθελε να κάνουν μαζί διακοπές.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Η Νανά τού πρότεινε να καθίσει στην παρέα τους.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ο διευθυντής ρώτησε τους μαθητές γιατί ήταν ανήσυχοι.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

C:\Program Files (x86)\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0297707.wmf

Δασκάλα: Εύη Τσιγκάλου