1. Παρατηρούμε τους παρακάτω πίνακες:



**Claude Monet,**A pathway in Monets garden Giverny



**Claude Monet**, Spring Flowers



**Pierre Auguste Renoir**, Spring Bouquet

Συγκρίνουμε τα χρώματα που χρησιμοποιούν οι ζωγράφοι στους πίνακές τους, ρωτάμε τα παιδιά να μας πουν πώς νιώθουν βλέποντας αυτούς τους πίνακες, να φανταστούν τι σκεφτόταν ο κάθε ζωγράφος όταν τα δημιουργούσε και να δώσουν έναν τίτλο για τον κάθε πίνακα. Μπορούμε να βρούμε και μουσικά κομμάτια για τον κάθε πίνακα.

1. Γλωσσικό παιχνίδι:

Αντιστοιχίζουμε την ονομασία κάθε λουλουδιού με τη σωστή καρτέλα (αναγνώριση γραμμάτων)

|  |
| --- |
| [μπλε λουλουδι](http://www.digital-camera.gr/photos/mple_louloudi_31086.jpg) ορχιδέα |
| http://www.cyprusmania.net/blog/wp-content/uploads/2009/03/cherry-flower.jpg αμυγδαλιά |
| [http://t3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTuiI4SD5pF6fjivt2yuy8LjGzPoq9xLtv1f6WLis6CfzxAIH9l](http://www.google.gr/imgres?imgurl=http://farm3.static.flickr.com/2215/2358839165_df8a209fa5.jpg&imgrefurl=http://boulaki.pblogs.gr/tags/loyloydia-sto-piato-gr.html&usg=__vmRX3TT9-10VYkamt2zs9GAWX_4=&h=424&w=500&sz=161&hl=el&start=186&zoom=1&tbnid=lySnXJhhgKgpsM:&tbnh=144&tbnw=181&ei=H9KhTY_XMs6J4Qbl9byJAw&prev=/search?q=%CE%BB%CE%BF%CF%85%CE%BB%CE%BF%CF%8D%CE%B4%CE%B9%CE%B1+%CF%84%CE%B7%CF%82+%CE%AC%CE%BD%CE%BF%CE%B9%CE%BE%CE%B7%CF%82&hl=el&sa=X&biw=1276&bih=601&rlz=1R2ADSA_elGR383&tbm=isch&itbs=1&iact=rc&dur=312&oei=K82hTbGmGYiq8AOg7OmoAw&page=11&ndsp=18&ved=1t:429,r:16,s:186&tx=107&ty=63) τριαντάφυλλο |
| http://www.digital-camera.gr/photos/paparouna_55741.jpg παπαρούνα |
| http://4.bp.blogspot.com/_MQ0nE1OUUZQ/SdepvgpICQI/AAAAAAAAAHU/0QSMnFQoQ8U/s400/04_pics_43621_medium.jpg μαργαρίτες |
| http://inter-pix.com/db/nature/flowers/flowers/m-002_038.jpg γαρύφαλλο |

|  |
| --- |
| ορχιδέα |
| αμυγδαλιά |
| τριαντάφυλλο |
| παπαρούνα |
| μαργαρίτες |
| γαρύφαλλο |

1. Μαθηματική άσκηση

Φτιάξτε λουλούδια και κολλήστε τόσα άνθη όσα λέει ο αριθμός: