

## ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Ποιες από τις παρακάτω μεταβλητές είναι ποιοτικές και ποιες ποσοτικές; Από τις ποσοτικές ποιες είναι διακριτές και ποιες συνεχείς;
- Το χρώμα των ματιών των μαθητών της Γ' τάξης.
  - Τα αδέρφια που έχουν οι μαθητές ενός σχολείου.
  - Το βάρος των μαθητών της Β' τάξης.

2. Σε κάθε μία από τις επόμενες καταστάσεις:

- να προσδιορίσετε το χαρακτηριστικό που εξετάζεται και να βρείτε το είδος της μεταβλητής,
- να εξετάσετε, αν η μέθοδος που θα εφαρμοστεί θα δημιουργήσει αντιπροσωπευτικό δείγμα, εξηγώντας το σκεπτικό σας.
  - Μία τηλεοπτική εκπομπή με σκοπό να κάνει δημοσκόπηση σχετική με ένα θέμα, καλεί τους τηλεθεατές να τηλεφωνήσουν για να ψηφίσουν υπέρ ή κατά ή με λευκό σε σχέση με το θέμα.
  - Για να εξετάσουμε τους τρόπους διασκέδασης των νέων της χώρας μας, επιλέγουμε ένα μεγάλο δείγμα από τους μαθητές των Λυκείων της Αττικής.
  - Για να εκτιμήσει ένας μαθητής, τον μέσο όρο των παιδιών ανά οικογένεια, που ζουν στην περιοχή του, ρωτάει τους μαθητές του σχολείου του και του διπλανού σχολείου, για τον αριθμό αδερφών που έχουν.

3. Σε ένα σχολείο με 230 μαθητές έγινε μία έρευνα για το πόσα αδέρφια έχουν οι μαθητές. Δέκα μαθητές απάντησαν ότι τα παιδιά που έχει η οικογένειά τους είναι:

2, 3, 1, 2, 1, 3, 4, 2, 2, 3

Να βρείτε:

- Ποιος είναι ο πληθυσμός, ποιο το δείγμα και ποιο το μέγεθος του δείγματος.
- Ποια είναι η μεταβλητή, ποιο το είδος της, ποιες οι παρατηρήσεις και ποιες οι τιμές της μεταβλητής.

## ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ

4. Να συμπληρώσετε τα παρακάτω κενά, ώστε να προκύψουν αληθείς προτάσεις.
- Το χρώμα των ματιών των μαθητών είναι ..... μεταβλητή.
  - Το ύψος των μαθητών του τμήματος Α<sub>1</sub> είναι ..... μεταβλητή.
  - Οι ενδείξεις ενός ζαριού είναι ..... και ειδικότερα ..... μεταβλητή.