**Επαναληπτικές ασκήσεις Ενότητας**

(Ιστορίες του χειμώνα)

**1. Συμπλήρωσε τα κενά με την κατάλληλη προσωπική αντωνυμία**.

Σήμερα ................ θα τρέξουμε στο γήπεδο. / Μπορώ κι ............... να το κάνω αυτό.

Μήπως θέλει κι ................ να έρθει στην εκδρομή; / Πού θα πάνε .............. τώρα;

................ είναι συμμαθήτριά τους / Πείνασες κι ............... ;

**2. Ξαναγράψε τις προτάσεις αντικαθιστώντας τα ουσιαστικά με τους αδύνατους τύπους της προσωπικής αντωνυμίας, όπως στο παράδειγμα:**

|  |  |
| --- | --- |
| Διάβασα **το μάθημα.** | **Το** διάβασα |
| Ακούσαμε **τα νέα**. |  |
| Έλυσαν **τις ασκήσεις**. |  |
| Πήρα **το τετράδιο**. |  |

**3. Ξεχώρισε ποιες από τις παρακάτω αντωνυμίες είναι προσωπικές και ποιες κτητικές.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Προτάσεις** | προσωπικές αντ. | κτητικές αντ. |
| Σας χάρισε την περιουσία του. |  |  |
| Εμείς πήγαμε στο σπίτι μας. |  |  |
| Όταν γύρισε το παιδί τους στο σπίτι, αυτοί είχαν ήδη φάει. |  |  |

**5. Γράψε δίπλα σε κάθε λέξη την αντίθετή της.**

|  |  |
| --- | --- |
| τελευταίος |  |
| πηγαίνω |  |
| νότια |  |
| χαρούμενος |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ημέρα |
|  | ειρήνη |
|  | σκοτάδι |
|  | ζεστός |

**6. Γράψε λέξεις που να ανήκουν στην ίδια οικογένεια με αυτές που είναι στη στέγη κάθε σπιτιού.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **βροχή** |  | **άνεμος** |
|  |  |  |
|  |
|  |

**8. Βρες ποιες από τις παρακάτω λέξεις τονίζονται στη λήγουσα (οξύτονες), στην παραλήγουσα(παροξύτονες) και στην προπαραλήγουσα(προπαροξύτονες).**

χιονάνθρωπος, μαλλιά, πόρτα, δαχτυλίδι, βροντή, μάθημα, μολύβι, γιορτή, πρόβλημα

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Οξύτονες | Παροξύτονες | Προπαροξύτονες |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**8. Βρες και υπογράμμισε τις προσωποποιήσεις στις παρακάτω προτάσεις.**

|  |
| --- |
| Η λεύκα θρόισε τα φύλλα της και κάτι μουρμούρισε ... |
| Η πλαγιά του βουνού ήταν κατάφυτη από δένδρα. |
| Τα τριαντάφυλλα του κήπου μας παρατηρούσαν γελαστά ... |
| Το σπίτι ήταν μεγάλο και ευρύχωρο. |