Από το Β μαθηματικών κάνω τις δραστηριότητες 1, 2 σελ.109

**Μαθηματικά**

**Κεφάλαιο 45 –**

**Απεικονίζω δεδομένα με**

**ραβδογράμματα ή εικονογράμματα**

Θεωρία ΔΙΑΒΑΖΩ ΠΡΟΣΕΚΤΙΚΑ

**Το ραβδόγραμμα είναι ένα διάγραμμα που αποτελείται από ορθογώνια ίσου πλάτους σε ίσες αποστάσεις μεταξύ τους.**

**Χαρακτηριστικά ραβδογράμματος**

* Η αριθμητική κλίμακα μπορεί να είναι είτε στην οριζόντια είτε στην κατακόρυφη πλευρά, οπότε οι **ράβδοι** είναι αντίστοιχα **οριζόντιες ή κατακόρυφες**.
* Σε ένα ραβδόγραμμα **συγκρίνω** τα δεδομένα, συγκρίνοντας **τα ύψη** (ή τα μήκη) των ράβδων (ορθογωνίων).
* Το ραβδόγραμμα πρέπει να έχει πάντα **τίτλο**.
* **Οι αποστάσεις ανάμεσα στις ράβδους** (ορθογώνια) πρέπει να είναι **ίσες**.

**Εικονόγραμμα**

Το εικονόγραμμα είναι ένα **γράφημα** στο οποίο χρησιμοποιείται μια **εικόνα** (**ή σύμβολο**) για να αναπαραστήσει με ακρίβεια ένα συγκεκριμένο αριθμό αντικειμένων. Δεν ξεχνώ τον **τίτλο** στο εικονόγραμμα.

# Άσκηση

Ρωτήσαμε τους μαθητές της ΣΤ' τάξης ενός σχολείου για τον αριθμό των αδελφών τους. Ταξινομήσαμε τις απαντήσει στον πίνακα που ακολουθεί.

Κατασκευάστε το ραβδόγραμμα. Πόσα αδέλφια έχουν τα περισσότερα παιδιά. Κατασκευάστε επίσης και το αντίστοιχο εικονόγραμμα. ( = 2 παιδιά)

|  |  |
| --- | --- |
| Αριθμός αδελφών | Αριθμός μαθητών |
| Κανένα αδελφό | 4 |
| Ένα αδελφό | 8 |
| Δύο αδέλφια | 12 |
| Τρία αδέλφια | 6 |
| Τέσσερα αδέλφια και πάνω | 2 |

Αριθμός των αδελφών των μαθητών της ΣΤ Τάξης

# 14

**12**

Πλήθος μαθητών

**10**

**8**

**6**

**4**

**2**

Τέσσερα και πάνω

τρία

Αριθμός αδελφών

δύο ένα

Αριθμός των αδελφών των μαθητών της ΣΤ Τάξης

Αριθμός αδελφών

**Αριθμός των αδελφών των**

κανένα

# 2 4 6

**8 10 12**

**μαθητών της ΣΤ Τάξης**

Πλήθος μαθητών

Αριθμός αδελφών

κανένα

ένα

δύο

τρία

Τέσσερα και πάνω

( = 2 παιδιά