**Γραμματική:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Να βρεις τι είναι οι προσδιορισμοί στις παρακάτω προτάσεις και βάλε ένα Χ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Προτάσεις  | Χρονική Προσδιορισμοί  | Τοπικοί Προσδιορισμοί  |
| **1.** | Έχω να το δω **πολύ καιρό.**  |  |  |
| **2.** | Ταξιδεύει **χειμώνα καλοκαίρι.**  |  |  |
| **3.** | Τριγυρνούσε άσκοπα **στον δρόμο**. |  |  |
| **4.** | **Πηγαίνοντας σπίτι** τον συνάντησα. |  |  |
| **5.** | **Τις προάλλες** συνάντησα τον Κώστα. |  |  |
| **6.** | Κοίταξε ψηλά **τον ουρανό.**  |  |  |

**2. Να γράψεις δίπλα από τις προτάσεις εάν είναι Τελική ή Βουλητική ως Αντικείμενο:**

* Θα ήθελα να πάρεις τα βιβλία σου. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )
* Θα μιλήσω στην Αργυρώ να μάθω τα αποτελέσματα των αγώνων. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )
* Ελπίζω να έρθεις να μου πεις τα νέα. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )
* Ελπίζω να δεις την ταινία. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )
* Το σπίτι είναι χτισμένο στην κορυφή του λόφου να βλέπει το δάσος. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

**3. Να κάνεις συντακτική αναγνώριση: Υποκείμενο , Ρήμα, Αντικείμενο, Κατηγορούμενο, Άμεσο Αντικείμενο, Έμμεσο Αντικείμενο.**

* Καθένας κάνει την δουλειά του. = Ρ= κάνει Υ= Καθένας Α= τη δουλεία του
* Ο Αλέξανδρος ονομάστηκε μέγας. =
* Η Γιώτα αγόρασε καινούργιο φόρεμα. =
* Η Μαρία μου είπε την λύση. =
* Ο Βασίλης δεν έγινε υπολοχαγός. =
* Ο καιρός χάλασε. =

**4. Να υπογραμμίσεις τις αντωνυμίες και να αναγνωρίσεις το είδος τους:**

* Αυτά τα μεγέθη δεν συγκρίνονται. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )
* Πρέπει να υπερασπίζει τα δικαιώματά σου. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
* Ό,τι κι αν λέω εσύ διαφωνείς. ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

**5. Να γράψετε τις εγκλίσεις των παρακάτω ρημάτων:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Οριστική**  | **Υποτακτική**  | **Προστακτική****Αορίστου** |
| **Νικώ**  |  |  |
| **Κρύβομαι** |  |  |
| **Τρέχω**  |  |  |
| **Παίζω**  |  |  |
| **Πλένομαι** |  |  |