Όνομα:…………………………………….. Ημερομηνία:……………………….

**Κτητικές Αντωνυμίες**

****

1. **Υπογραμμίζω τις κτητικές αντωνυμίες στο παρακάτω κείμενο.**

Το σχολείο μας βρίσκεται στο χωριό μου και είναι πολύ όμορφο. Οι τοίχοι του είναι μεγάλοι και πολύχρωμοι. Η τάξη μου είναι στον πρώτο όροφο, ενώ της αδερφής μου στο ισόγειο. Η αγαπημένη μου αίθουσα είναι η βιβλιοθήκη μας.

**2. Γράφω τις παρακάτω φράσεις, αντικαθιστώντας τις κτητικές αντωνυμίες με τους αδύνατους τύπους τους.**

το **δικό τους** γατάκι  το γατάκι **τους**

η δική μου τσάντα  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ο δικός μου μπαμπάς  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

των δικών της βιβλίων  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

στις δικές τους αυλές  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

το δικό σας αμάξι  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

τα δικά μας εισιτήρια  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Γράφω τις παρακάτω φράσεις, αντικαθιστώντας τους αδύνατους τύπους των κτητικών αντωνυμιών με τους δυνατούς τύπους τους.**

το δωμάτιό **τους**  το **δικό τους** δωμάτιο

τα αδέρφια σας  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

η μαμά του  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

η βιβλιοθήκη μας  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ο θείος σου  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

το θρανίο τους  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Υπογραμμίζω με κόκκινο τις κτητικές αντωνυμίες και κυκλώνω με πράσινο τις προσωπικές αντωνυμίες στις παρακάτω προτάσεις.**

Σου άρεσε το φόρεμά σου; Μου έφερες το μολύβι μου;

Τους μοίρασες τα τεστ τους; Μας είπαν να έρθουμε αύριο.

Δεν πίστευα στα μάτια μου! Η αδερφή σου με αντιπαθεί.