

# Ουδέτερα ουσιαστικά σε -μα

Σήμερα θα μάθουμε τα ουδέτερα ουσιαστικά που τελειώνουν σε **-μα**.

π.χ. το πράγμα**α**, το γράμμα**α**, το κέντημα**α**



## Ας δούμε πώς κλίνονται:

Ενικός αριθμός		Πληθυντικός αριθμός		
Ονομ.	το βήμα <b>α</b>	το κέντημα <b>α</b>	τα βήματα <b>α</b>	τα κεντήματα <b>α</b>
Γεν.	του βήματος <b>ος</b>	του κεντήματος <b>ος</b>	των βημάτων <b>ων</b>	των κεντημάτων <b>ων</b>
Αιτ.	το βήμα <b>α</b>	το κέντημα <b>α</b>	τα βήματα <b>α</b>	τα κεντήματα <b>α</b>
Κλητ.	- βήμα <b>α</b>	- κέντημα <b>α</b>	- βήματα <b>α</b>	- κεντήματα <b>α</b>

## Τι πρέπει να προσέξω στα ουδέτερα ουσιαστικά σε -μα:

- Τα ουδέτερα ουσιαστικά σε -μα είναι **ανισοσύλλαβα**. Έχουν μια παραπάνω συλλαβή στη γενική του ενικού αριθμού και σε όλες τις πτώσεις του πληθυντικού αριθμού.  
π.χ. το σώ**μα** - του σώ**ματος** - τα σώ**ματα**
- Τα ουσιαστικά που έχουν περισσότερες από δύο συλλαβές **κατεβάζουν** τον τόνο μια συλλαβή και στην **γενική ενικού αριθμού**.  
π.χ. το κέν**τη**μα - του κεν**τή**ματος
- Στη **γενική του πληθυντικού** αριθμού κατεβάζουν τον τόνο στην παραλήγουσα.  
π.χ. τα βή**μα**τα - των βη**μά**των

## Ας κάνω τώρα εξάσκηση...

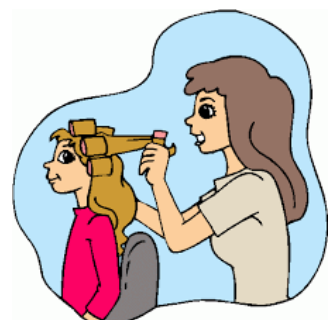
1. Βρίσκω τι κάνει ο καθένας.

Αυτός που χτενίζει κάνει \_\_\_\_\_

Αυτός που ποτίζει κάνει \_\_\_\_\_

Αυτός που σφουγγαρίζει κάνει \_\_\_\_\_

Αυτός που τηγανίζει κάνει \_\_\_\_\_



## 2. Κλίνω τα παρακάτω ουσιαστικά.

Πτώσεις	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομ.	το νήμα		το άγαλμα	

## 3. Συμπληρώνω τα κενά βάζοντας στη σωστή μορφή τις λέξεις του πλαισίου.

μάθημα, διάλειμμα, κατάσταση, χρώμα, άγαλμα, ποίημα, νόμισμα

Χθες ήταν καλή μέρα και δεν κάναμε \_\_\_\_\_ στην τάξη μας. Μετά το κουδούνι του \_\_\_\_\_ πήγαμε στο αρχαιολογικό μουσείο Ηρακλείου. Εκεί είδαμε αρχαία \_\_\_\_\_ χρυσά \_\_\_\_\_ και πήλινα αγγεία, ζωγραφισμένα με υπέροχα \_\_\_\_\_. Στην έξοδο πήγαμε στη βιτρίνα του \_\_\_\_\_ και αγοράσαμε κάρτες. Όταν γυρίσαμε στο σχολείο διαβάσαμε τους στίχους δυο \_\_\_\_\_ που βρήκαμε στην πίσω όψη των καρτών.

## 4. Κάνω φράσεις όπως το παράδειγμα.

το χρώμα - το δέρμα - το χρώμα του δέρματος  
το διάβασμα - το μάθημα - \_\_\_\_\_  
το δέσιμο - το τραύμα - \_\_\_\_\_  
τα χρώματα - τα κεντήματα - \_\_\_\_\_  
τα σχήματα - τα γράμματα - \_\_\_\_\_

## 5. Πηγαίνω τις προτάσεις από τον έναν αριθμό στον άλλο.

Το κύμα της θάλασσας είναι μεγάλο.

---

Τα φυτά φυτρώνουν στα χώματα.

---