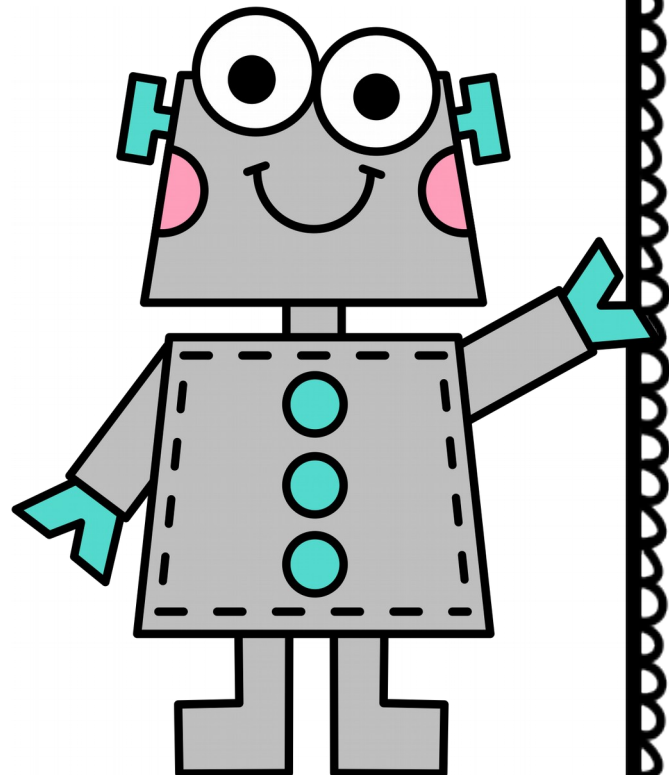
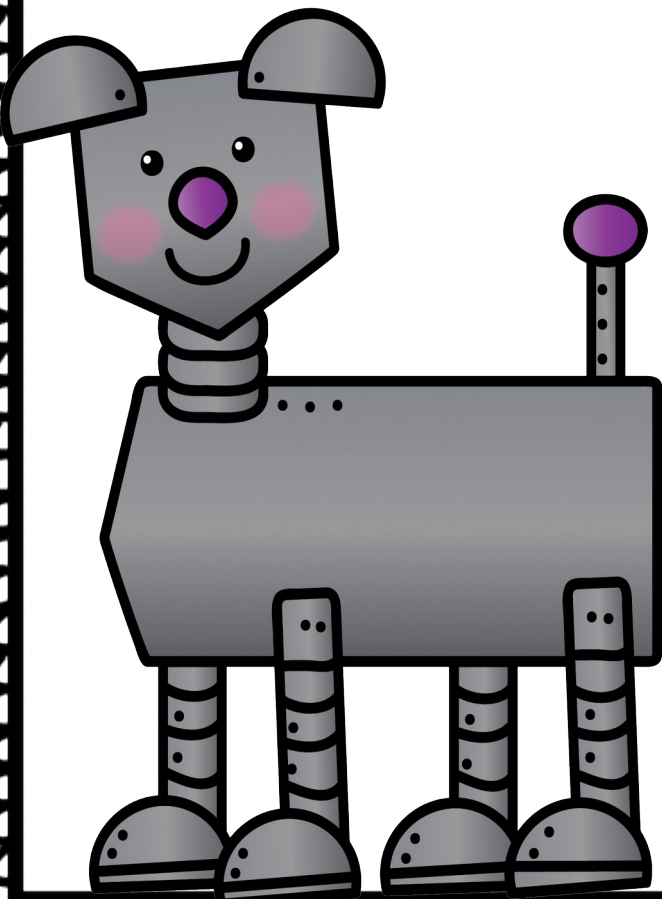


Άνθρωποι και
μηχανές

1. Φτιάξε μου έναν σιδερένιο άνθρωπο
2. Μηχανές του Μέλλοντος
3. Το ηλιακό λεωφορείο
4. Στο Αττικό μετρό



ΟΝΟΜΑ _____

Άνθρωποι και
μηχανές

1. Συμπλήρωσε τα κενά με το **οριστικό** ή **αόριστο** άρθρο.

Στην πλατεία είδα _____ σκυλάκι που έπαιζε με _____ μπάλα.

Αυτό _____ βιβλίο είναι _____ Λεωνίδα.

_____ σιδερένιος άνθρωπος είναι _____ παλιός αφρικάνικος μύθος.

Βρήκα _____ ομπρέλα στον δρόμο, καθώς περπατούσα για να πάω στο σπίτι _____ θείας μου.

Συνάντησα _____ παλιό συμμαθητή μου από το νηπιαγωγείο.

_____ νερό _____ θαλασσών είναι αλμυρό, γιατί έχει αλάτι.

2. Θυμήσου τα άρθρα **της** και **τις**.

Τα μαλλιά _____ Εύης μάκρυναν.

Η κουρτίνα με _____ μπλε ρίχες μου αρέσει περισσότερο.

Η συμπεριφορά _____ Ελένης άλλαξε τελευταία.

Ο παππούς κλάδεψε _____ αμυγδαλιές.

Τα χράμματα _____ Μαρίας είναι πολύ ωραία.

Ο δάσκαλος διορθώνει τα τετράδια _____ μαθήτριας.

Η γιαγιά καθαρίζει _____ πατάτες για το φαγητό.

Να ακούς _____ συμβουλές _____ δασκάλας σου.

3. Θυμήσου τα άρθρα **τον** και **των**.

Κοιτάζοντας _____ ουρανό είδα το φως _____ αστεριών.

Οι φωνές _____ μαθητών φτάνουν μέχρι _____ τέταρτο

όροφο της πολυκατοικίας.

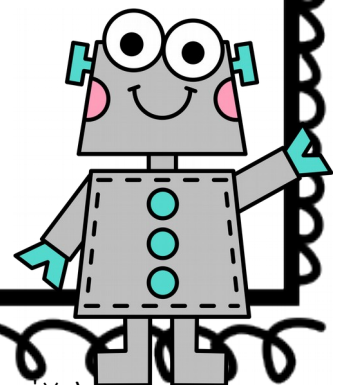
Έσπασα _____ φακό _____ γυαλιών μου.

Οι εχθροί σκότωσαν _____ αρχηγό _____ στρατιωτών.

Ο παππούς πήγε βόλτα με _____ ελχονό του.

Η κυρία ρώτησε _____ υπάλληλο για τα δρομολόγια

_____ τρένων.



4. Οριστικό άρθρο ή Προσωπική αντωνυμία; Σκέψου και γράψε τι είναι κάθε υπογραμμισμένη λέξη.

Πήγαινε να τον φωνάξεις. _____

Άκουσα τη φωνή του Πέτρου. _____

Σου έφτιαξα να φας κάτι. _____

Θα μας πεις τι έχεις; _____

Φώναξέ την λίλο. _____

Άκουσα τις φωνές και ήρθα. _____

5. Στο παρακάτω μικρό κείμενο κύκλωσε τα οριστικά και αόριστα άρθρα και τις προσωπικές αντωνυμίες. Μετά να τα γράψεις στη σωστή κατηγορία.

Το διαστημικό κοτοπουλάκι

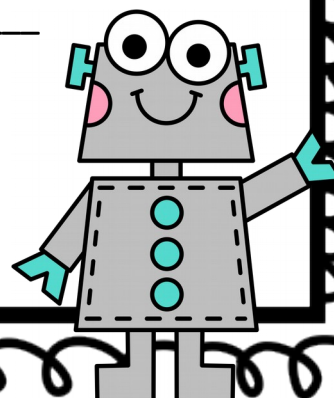
Πέρυσι το Πάσχα, στο σπίτι του καθηγητή Τιμπόλα, από ένα σοκολατένιο αυλό πετάχτηκε ένα διαστημικό κοτοπουλάκι. Ήταν ίδιο με τα άλλα κοτοπουλάκια, αλλά φορούσε καπέλο με μια κεραία. Μόλις το είδε ο καθηγητής τα έχασε τελείως. Ήταν μέλος μιας μυστικής αποστολής από τον Όγδοο πλανήτη, αλλά τώρα που το σπάσανε δεν μπορεί να τη συνεχίσει.

(Απόσπασμα από το βιβλίο του Τζάνι Ροντάρι
“Παραμύθια από το τηλέφωνο”)

Οριστικό άρθρο: _____, _____, _____, _____, _____

Αόριστο άρθρο: _____, _____, _____, _____

Προσωπικές αντωνυμίες: _____, _____, _____, _____



ΟΝΟΜΑ _____

Άνθρωποι και
μηχανές

1. Φτιάχνω επίθετα. Πώς λέγεται αυτός που είναι...

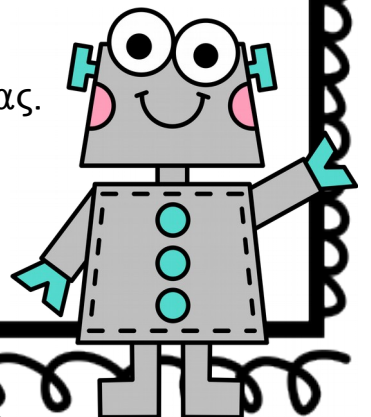
από μαλλί _____ από ξύλο _____
από δέρμα _____ από χαρτί _____
από πέτρα _____ από σίδηρο _____

2. Φτιάχνω επίθετα από τις λέξεις και τα γράφω στα τρία γένη.

	Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
θάλασσα	_____	_____	_____
χειμώνας	_____	_____	_____
γιορτή	_____	_____	_____
μακριά	_____	_____	_____
γυαλί	_____	_____	_____
κύκλος	_____	_____	_____
ερλάτης	_____	_____	_____

3. Γράφω τα επίθετα της παρένθεσης στο σωστό γένος, αριθμό και πτώση.

Μου αρέσει πολύ το _____ (αγελαδινός) γάλα.
Οι Έλληνες παλιά φορούσαν _____ (παραδοσιακός) ενδυμασίες.
Πρέπει να είμαστε _____ (ευγενικός) με όλους.
Θα βγάλουμε σιγά σιγά τα _____ (ανοιξιάτικος) ρούχα.
Οι μάγισσες κρατούν _____ (μαγικός) ραβδιά.
Να είστε _____ (έτοιμος) στις 8.
Να πίνετε πολλούς _____ (φυσικός) χυμούς.
Η κατανόηση είναι πηγή μιας _____ (αληθινός) φιλίας.
Ο Αχιλλέας είναι γιος της Θέτιδας, μιας _____
(θαλασσινή) θεότητας.



ΟΝΟΜΑ _____

Μηχανές του
μέλλοντος

1. Βρίσκω από το μάθημα τα συνώνυμα επίθετα.

αυτός που λειτουργεί μόνος του = _____

αυτός που είναι εύκολος = _____

αυτός που είναι ευφυής, εύστροφος = _____

ζώο που ζει με ανθρώπους = _____

2. Γράφω τα επίθετα στα τρία γένη.

Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
αυτόματος	_____	_____
_____	_____	ηλεκτρονικό
βαρύς	_____	_____
δύσκολος	_____	_____
_____	απλή	_____
_____	έξυπνη	_____
_____	_____	κατοικίδιο

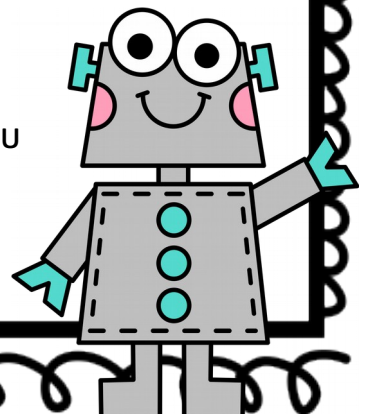
3. Βρες τα ρήματα στην παράγραφο 3.

_____, _____, _____, _____,
_____, _____, _____

4. Αντιστοιχίζω τις συνώνυμες λέξεις.

αυτόματος
κινούμαι
παρέα
εργασία
οδηγία

περπατώ
συντροφιά
που μπορεί και λειτουργεί μόνος του
εντολή
δουλειά



5. Κλίνω τα ρήματα. Τα πρόσωπα να τα γράφεις μόνο στον Ενεστώτα.

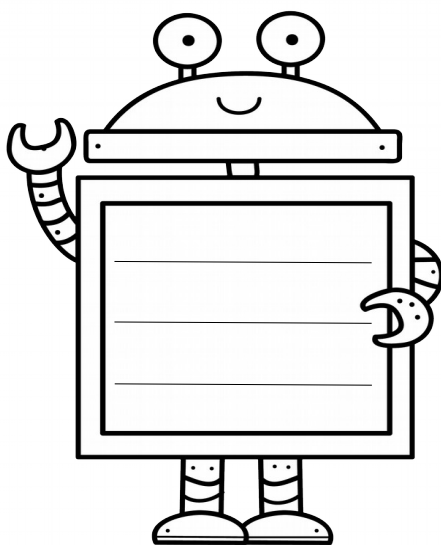
Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος	Εξ. Μέλλοντας	Στ. Μέλλοντας
Εγώ εκτελώ				

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος	Εξ. Μέλλοντας	Στ. Μέλλοντας
Εγώ τραγουδώ				

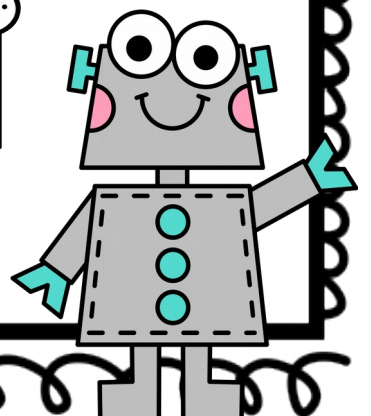
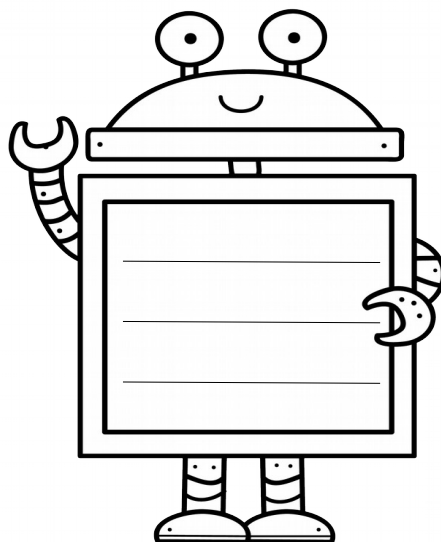
6. Ξεχωρίζω στα ρομπότ τα ρήματα σε ενεργητική και παθητική φωνή.

ελέγχονται, αξιοποιούνται, τρώει, λείπετε, γίνονται, φυλάει

Ενεργητική Φωνή



Παθητική Φωνή



Ενεργητική Φωνή

ΟΝΟΜΑ

Το ηλιακό
λεωφορείο

1. Σκέψου από το μάθημα και γράψε τι σου φαίνεται παράξενο με το Ηλιοτρόπιο;

2. Η δασκάλα μιλάει στα παιδιά για τον σεισμό. Αφού διαβάσετε καλά το κείμενο, να φτιάξετε μια κάρτα με τις οδηγίες για τον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου σας. Τα ρήματα πρέπει να είναι σε **προστακτική** στο **Β'** πληθυντικό πρόσωπο (εσείς).



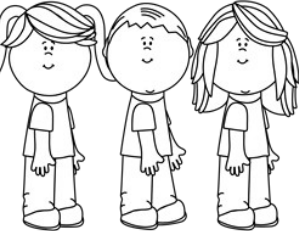
Σε περίπτωση σεισμού πρώτα θα μπειτε κάτω από το θρανίο σας. Μετά θα κρατήσετε σφιχτά τα πόδια του. Έπειτα, θα φτιάξετε σειρές για να βγούμε όλοι μαζί έξω. Και τέλος θα βάλετε τα χέρια σας στο κεφάλι για Προστασία.

1. _____

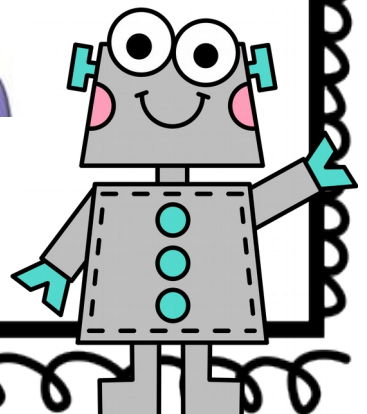
2. _____



3. _____



4. _____

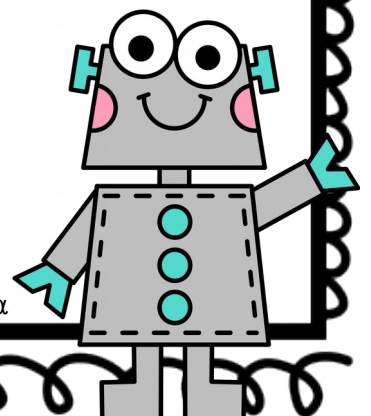


3. Κλίνω τα ουσιαστικά.

Ενικός Αριθμός		Πληθυντικός Αριθμός
	το λεωφορείο	

Ενικός Αριθμός		Πληθυντικός Αριθμός
	η γραμμή	

Ενικός Αριθμός		Πληθυντικός Αριθμός
	ο ηλιόσπορος	



ΟΝΟΜΑ

Στο Απτικό μετρό

1. Φτιάξε μετοχές σε **ΟΝΤΑΣ** και **ΩΝΤΑΣ** από τα ρήματα μέσα στην παρένθεση.

Η γιαγιά ποτίζει τις γλάστρες _____ (τραγουδώ).

Όταν είμαι στο σπίτι χαλαρώνω _____ (διαβάζω) βιβλία.

Διασχίζουμε τον δρόμο _____ (προσέχω) τα αυτοκίνητα.

_____ (βοηθώ) τους άλλους δείχνουμε την αλάπη μας.

Θα περάσει το απόγευμά του _____ (κάνω) τις ασκήσεις.

Ξεχαστήκαμε _____ (ακούω) μουσική στο σαλόνι.

Έρθε στο σπίτι _____ (κρατώ) ένα δώρο.

Το τρένο _____ (ξεκινώ) σφυρίζει για να προσέχουν στην αποβάθρα.

2. Βρες από το μάθημα ουσιαστικά, ρήματα και επίθετα.

Ουσιαστικά

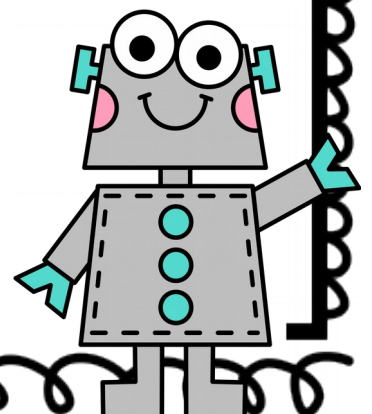
Ρήματα

Επίθετα

3. Κλίνω τα επίθετα μαζί με τα ουσιαστικά.

Ενικός Αριθμός		Πληθυντικός Αριθμός
	το εντυπωσιακό έργο	

Ενικός Αριθμός		Πληθυντικός Αριθμός
	ο αρχαιολογικός θησαυρός	



4. Συμπλήρωσε τα κενά με τις ομώνυμες ή ομόηχες λέξεις
(ακούγονται ίδιες, αλλά δεν έχουν την ίδια σημασία) από τα σύννεφα.

Το μωρό μετράει ως το _____.
Οι Αχαιοί έκαψαν την _____.

Τροία

τρία

μετρό

Στην Αθήνα το _____ εξυπηρετεί τους πολίτες.
Όταν ήμουν μωρό, δεν ήξερα να _____.

μετρώ

Το καλοκαίρι πήγαμε για κάμπινγκ και μείναμε
σε μια _____.

σκηνή

Κόπηκε το _____ της βάρκας και χάθηκε στη
θάλασσα.

σκοινί

Αγοράσαμε τρία _____ μήλα.
Το νερό _____ στα ποτάμια.

κυλά

κιλά

πιάνω

Το _____ είναι ένα μουσικό όργανο.
Εγώ _____ το σκουπίδι που έπεσε κάτω.

πιάνο

Το _____ είναι ένα νόστιμο φρούτο.
Θανάση, _____ να πάμε βόλτα.

σήκω

σύκο

Με πονάει το _____ μου από χθες.
Η κοπέλα _____ είναι από το σχολείο.
Οι φίλοι μου είναι _____ που φωνάζουν.

αυτοί

αυτή

αυτί

