

Πώς υιοθετήσαμε ένα κολιότι γης

Απέναντι σπ' το σχολείο μας είναι ένα παλιό οικόπεδο, που κανένας δεν ξέρει τους ιδιοκτήτες του και που λίγο πολύ έχει γίνει σκουπιδόποτος. Όλες οι γάτες και τα σκυλά της γειτονίας εκεί μαζεύονται και σκαλίζουν τα σκουπίδια που πετάνε δάφφοροι. Τις ζεστές μέρες είναι να πάνες τη μάτη σου!

Την ίδεα την είχε η Σόνια, και όλοι ενθουσιαστήκαμε. Βάλμε κι ένα αραιό κομμάτι στην εφημερίδα μας ανακοινώνοντας την υιοθεσία του οικόπεδου. Καλέσαμε όλες τις τάξεις να μας βοηθήσουν. Πρώτα απ' όλα, τη λεφωτήραμε στον Δήμο και ζητήσαμε να καθαρίσει το οικόπεδο από τα σκουπίδια και να βάλει στη γωνία του έναν κάδο απορριμμάτων. Η αλήθευτη είναι πως το οικόπεδο άλλαξε οψη. Ο πατέρας ενός παιδιού της ΣΤ' τάξης ήρθε μ' ένα μπράντηρα και καθάρισε όλο το οικόπεδο από πέτρες και παλιοσιθερά, που ήταν εκεί χρόνια τώρα.

Το παιδί της Έ' τάξης φτιάξανε μια ωραία πινακίδα, που ο πατέρας του Νίκου απ' την τάξη τους, που είγια ξυλουργός, την έστρεψε στη μέση του οικόπεδου πάνω σ' έναν σύλο, έτσι ώστε να τη βλέπουν όλοι.

Η πινακίδα έγραψε:

**ΤΑΡΑΚΛΛΟΥΜΕ,
ΜΗΝ ΤΕΤΑΣ ΣΚΟΥΠΙΔΙΑ!
Ο ΧΩΡΟΣ ΥΙΟΘΕΤΗΘΗΚΕ
ΑΠΟ ΓΑ ΤΑΙΔΙΑ
ΤΟΥ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.**

[...] Ένα σημείο το οικόπεδο είχε δύο δέντρα, που ήταν σκεδῶν ξεραμένα. Τα κλαδένημα, τα ποτίσαμε και πήραν τ' απάνω τους. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων μής χάρισε ένα λάστιχο για το πόλιμα κι ένα σπιτάκι ξύλινο για τα πολιά. Βάζαμε σπιράκια και νερό σκεδών κάθε μέρα, και σε λίγο καιρό, δε θα το πισεψετε, άρχισαν να έρχονται πουλιά στο σπιτάκι και πάνω στα δέντρα.

Μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς το οικόπεδο από σκουπιδόποτος έγινε λουλουδόποτος. Σαν αυθίσανε τα πρώτα μας λουλούδια, ήρθε και ο Δήμαρχος και μας ευχαρίστησε που φροντίζουμε τη γητονιά, κι υποσχέθηκε να πατέξει ο Δήμος τα λουλούδια και το χορτάρι το καλοκαίρι που θα είμαστε διακοπές.

Έχει δίκιο η δασκάλαι Μπορέ να μην μπορεί να φωτίξεις όλο τον κόσμο, αλλά που απέναντι οικόπεδο το κάνωνται «παράδεισο», και μάλιστα —όπως είπε και η γυναίκα του διευθυντή μας, που είναι πολύ ζωσφύλη— «παράδεισο των πουλιών».



ΞΕΚΛΕΙΔΩΝΩ ΤΟ ΚΕΙΡΕΝΟ

- 1** Υπογράμμισε στο κείμενο τις λέξεις και τις φράσεις που σε βοηθούν να καταλάβεις ποια ήταν τα προβλήματα με το οικόπεδο.
- 2** Γιατί τα παιδιά αποφάσισαν να υιοθετήσουν το παλιό οικόπεδο;
- 3** Για να πραγματοποιηθεί η ιδέα της Σόνιας, συνεργάστηκαν και δούλεψαν μαζί πολλοί άνθρωποι. Γράψε έναν σύντομο τίτλο για τις δραστηριότητες που ανέλαβε ο καθένας για το οικόπεδο.

Η τάξη της Σόνιας

Οι μαθητές της Ε' τάξης

Ο πατέρας ενός παιδιού

Ο Σύλλογος Γονέων

Ο Δήμος

- 4** Πώς ήταν το οικόπεδο πριν αναλάβουν τα παιδιά να το προστατεύσουν;

Πώς έγινε μετά τις προσπάθειες όλων;

- 5** Πριν τηλεφωνήσουν στον Δήμο, τα παιδιά συζήτησαν στην τάξη. Αποφάσισαν τι θα ζητήσουν από τον δήμαρχο και γιατί. Συζητήστε στην τάξη μερικές προτάσεις που θέλετε να κάνετε στον δικό σας Δήμο.

Τι ζητάμε;

Για ποιους λόγους; (γιατί, επειδή)

