

Παιχνίδια με τα παιδιά στο σπίτι

Μπορούμε να αξιοποιήσουμε την παραμονή μας στο σπίτι παίζοντας ευχάριστα και δημιουργικά παιχνίδια με τα παιδιά μας. Μερικά από αυτά είναι:

- **Βρίσκω τα αντίθετα**

Πείτε μια λέξη στο παιδί σας και ζητήστε του να σας πει την αντίθετη, Ξεκινήστε με απλές λέξεις, όπως πάνω ή κάτω, αριστερά – δεξιά και καθώς θα βελτιώνεται μπορείτε να επιλέγετε πιο δύσκολες έννοιες όπως φως-σκοτάδι, μερα- νυχτα, κοντός ψηλός κ.άλ

Αυτή η άσκηση ενισχύει την αυτοσυγκέντρωση και εμπλουτίζει το λεξιλόγιο του παιδιού.

- **Παιχνίδια μνήμης**

- **A**

Ζητήστε από το παιδί σας να περιγράψει ένα μέρος το οποίο έχει επισκεφθεί και του αρέσει πολύ όπως μια παιδική χαρά ή μια εκδρομή στην εξοχή. Ζητήστε του να σας περιγράψει το μέρος και κάντε του ερωτήσεις που αφορούν όλες τις αισθήσεις. π.χ. Πως μυρίζει το γρασίδι, τι υφή έχει η άμμος, τι χρώματα έχουν οι κούνιες; Τι ήχοι ακούγονται; κλπ

Αυτή η άσκηση βοηθά την ανάπτυξη της φαντασίας, την ενίσχυση λόγου της παρατηρητικότητας και της μνήμης του.

- **B**

Βάλτε κάποια αντικείμενα στο τραπέζι και ζητήστε από το παιδί να τα παρατηρήσει. Έπειτα σκεπάστε τα και ζητήστε του να πει ή να γράψει σε ένα χαρτί όσα θυμάται. Ξεκινήστε με πολύ λίγα και καθώς βελτιώνεται αυξήστε τον αριθμό των αντικειμένων

➤ Γ

Σε ένα τραπέζι τοποθετούμε πολλά και εξοικειωμένα για το παιδί αντικείμενα, όπως κουτάλι, ένα παιχνιδάκι, ένα κλειδί, μια φωτογραφία, ένα ποτήρι, μια ξύστρα κλπ και ζητάτε να κλείσει τα μάτια του. Εσείς αφαιρείται (κρύβεται) ένα αντικείμενο και το παιδί ανοίγει τα μάτια του και πρέπει να βρει αυτό που κρύψατε.

Ο αριθμός των αντικειμένων μπορεί να αυξομειώνεται ανάλογα με τις δυνατότητες του παιδιού. Στην αρχή πάντα, ξεκινάμε με 2-3 αντικείμενα και όσο θέλουμε το δυσκολεύουμε.

➤ Δ

Σε ένα κουτί τοποθετούμε αντικείμενα που το παιδί γνωρίζει και χρησιμοποιεί, όπως μαρκαδόρο, ψαλίδι, ξύστρα, σφυρίχτρα, κουτάλι, σοκολάτα κλπ, Ζητάτε από το παιδί να σας δώσει ένα αντικείμενο χωρίς να βλέπει. Μπορείτε ακόμη να μην αναφέρεται το όνομα του αντικειμένου αλλά να πείτε την ιδιότητα του. Πχ δώσε μου αυτό που ξύνουμε τα μολύβια κλπ

➤ Ε

Το παιδί απλώνει την παλάμη στο τραπέζι και εσείς του αγγίζετε κάποια δάκτυλα του χεριού του. Στη συνέχεια του ζητάτε να κλείσει τα μάτια και να ακουμπήσει με την ίδια σειρά τα ίδια δάκτυλα που ακουμπήσατε εσείς.