

Οπτικό λεξιλόγιο στα εργαλεία της κεραμικής

Βασικός στόχος

Οπτική αναγνώριση λέξης.

Επιμέρους στόχοι

- Να είναι ικανός να αναγνωρίζει και να ονομάζει ένα εργαλείο.
- Να εξοικειωθεί με τη γραπτή λέξη δίπλα στο αντικείμενο σε πολλά περιβάλλοντα.
- Να ταυτίσει τη γραπτή λέξη με την εικόνα.

Υλικά που απαιτούνται

- Καρτέλες που περιέχουν την ονομασία των εργαλείων.
- Φωτογραφίες των εργαλείων.

Στάδιο Α

Δείχνω και ονομάζω τα πραγματικά αντικείμενα (εργαλεία) στους μαθητές.

Στάδιο Β

Παρουσιάζω στο μαθητή τις καρτέλες με τη γραπτή λέξη (ονομασία) και την εικόνα του εργαλείου.

Μυτάκι



Μαχαίρι πηλού



Βελόνα



Εργαλείο για χάραγμα



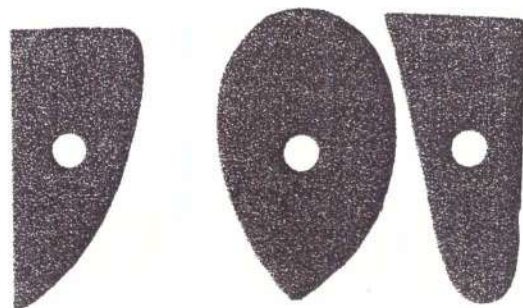
Εργαλεία
Καθαρισμού
Ξεχωντριστήρια



Γλυφίδες



Ξύλινες
Πελεκούδες



Λάμες



Στάδιο Γ

Δίνω στο μαθητή ασκήσεις σύνδεσης του αντικειμένου με τη λέξη.

Ένωσε τη λέξη με τη σωστή εικόνα.

Μυτάκι



**Μαχαίρι
πηλού**



Βελόνα



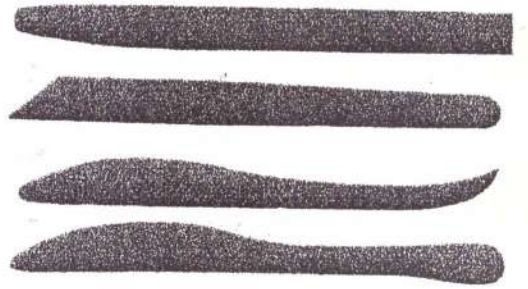
**Εργαλείο
για χάραγμα**



**Ξύλινες
πελεκούδες**



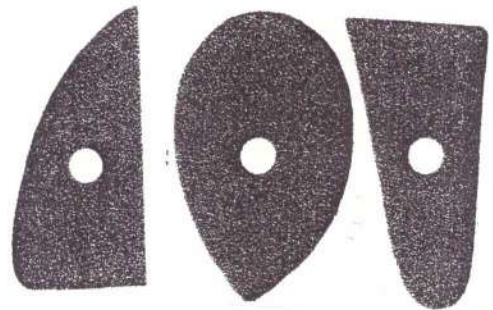
Λάμες



**Ξύλινες
γλυφίδες**



**Εργαλεία
καθαρισμού
Ξεχωντριστήρια**



Στάδιο Δ

Δίνουμε στο μαθητή από μία έως 3 καρτέλες με τις αντίστοιχες λέξεις και του ζητάμε να τις τοποθετήσει κάτω από την αντίστοιχη εικόνα.

(Υπάρχουν μπροστά του ο αντίστοιχος αριθμός εικόνων).

Διάλεξε τη σωστή λέξη και βάλ' την κάτω από την εικόνα.



Βελόνα



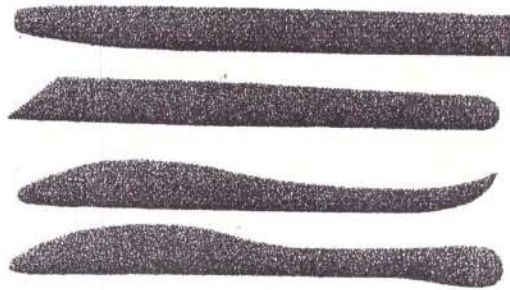
**Εργαλείο
για χάραγμα**



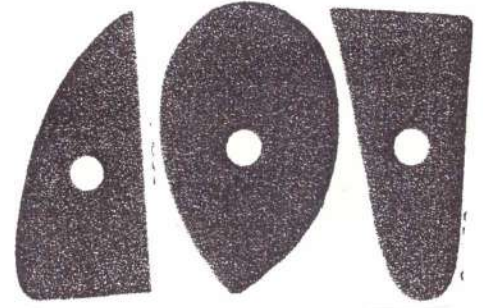
**Μαχαίρι
πηλού**



Μυτάκι



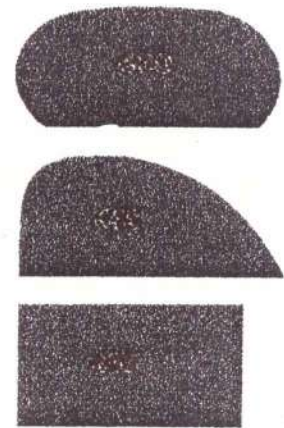
Γλυφίδες



**Ξύλινες
Πελεκούδες**



**Εργαλεία
καθαρισμού
Ξεχωντιστήρια**



Λάμες