

Παιχνίδι Ρόλων στη ΦΑ

«Αυτά που μας ενώνουν, είναι περισσότερα
από αυτά που μας χωρίζουν»

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός
Λαμπάκη Ολυμπία, ΚΦΑ

Γυμνάσιο Γενισέας Ξάνθης



Η φυσική αγωγή – Το βόλεϊ



...Το χάντμπολ



Η ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ -

ΠΕΡΙΛΗΨΗ/ΓΕΝΙΚΑ

- Οι μαθητές – ήτρίες μέσα από ένα παιχνίδι ρόλων αυτοσυστήνονται στη μητρική τους γλώσσα. Κάθονται σε κυκλική διάταξη, σε περιορισμένο
- Ο κύκλος συμβολίζει τον κόσμο & τα παιδιά τους λαούς του κόσμου. Κάθε ένας εκπροσωπεί κάτι διαφορετικό, είναι όμως όλοι μαζί, ενωμένοι για να πετύχουν κοινούς στόχους & να αντιμετωπίσουν κοινά προβλήματα.

ΣΚΟΠΟΣ

- Αίσθηση του «πολίτη του κόσμου»
- Ανάπτυξη συνεργασίας, ενότητας
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα, φύλο, φυλή & θρησκεία
- Ανάπτυξη υπευθυνότητας και αυτοδέσμευσης
- Συνευθύνη για τον άλλο

Επιμέρους στόχοι

- Δημιουργία οικείου εκπαιδευτικού κλίματος που ευνοεί τη διδασκαλία/μάθηση
- Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων (συνεργασία, αλληλοσεβασμός, αλληλοκατανόηση, αλληλοβοήθεια)
- Μεταφορά δεξιοτήτων στην καθημερινή ζωή



Είδος δραστηριότητας: Άσκηση προσομοίωσης

- Χρησιμοποιείται σαν εισαγωγικό μέρος του μαθήματος ΦΑ, αλλά μπορεί να εφαρμοστεί σε όλα τα μαθήματα, σε κάθε τάξη, βαθμίδα εκπαίδευσης με τις ανάλογες προσαρμογές.



Είδος δραστηριότητας: Άσκηση προσομοίωσης

- Χρησιμοποιείται σαν εισαγωγικό μέρος του μαθήματος ΦΑ, αλλά μπορεί να εφαρμοστεί σε όλα τα μαθήματα, σε κάθε τάξη, βαθμίδα εκπαίδευσης με τις ανάλογες προσαρμογές.

Οργανωτικά

- **Απαιτούμενος χρόνος:** 15 - 30 λεπτά (ανάλογα με το μέγεθος της τάξης)
- **Απαιτούμενος χώρος/τόπος:** περιορισμένος μεγάλος χώρος που επιτρέπει τη μετακίνηση
- **Μέγεθος ομάδας:** 25 συμμετέχοντες
- **Ηλιακή κατηγορία:** από 5 έως 15
- **Απαραίτητα Υλικά :** στρώματα γυμναστικής ή θρανία

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ - Προετοιμασία

- Οι μαθητές εισέρχονται σε περιορισμένη αίθουσα
- Βγάζουν τα παπούτσια τους για να αισθάνονται μεγαλύτερη άνεση
- Κάθονται κυκλικά (ένας κάθετα λίγο πιο μακριά). Δεν ασκείται πίεση για τη συμμετοχή.

Ο χώρος- το γυμναστήριο



11/08/2012 10:56

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ - *Κύριο Μέρος*

- Ένας ένας χαιρετά πρώτα στη γλώσσα του
- Στη συνέχεια εισέρχεται στο κέντρο του κύκλου και σε ψηλότερη θέση και αυτοσυστήνεται σε κλίμα ευφορίας
- Στη συνέχεια μετακινούν και τακτοποιούν από κοινού όργανα γυμναστικής που θα χρησιμοποιήσουν.
- Ασκούνται με συν-ασκήσεις σε τυχαία ζευγάρια για προθέρμανση ή στο κυρίως ασκησιολόγιο κάθε φορά

Οδηγίες

- «Βγάλτε παπούτσια!». Αν δε θέλετε να συμμετέχετε, δεν πειράζει! Ίσως μία άλλη φορά».
- «Καθίστε όσο γίνεται πιο άνετα, αλλά κοντά, πλησιάστε, αισθανθείτε το συμμαθητή σας. Μη ντρέπεστε».
- «Μιλήστε αργά και ήρεμα».
- «Πείτε ό τι εσείς θέλετε».
- «Γίνεται τυχαία ζευγάρια».
- Βοηθείστε όλοι στην τακτοποίηση
- Βοηθείστε στην άσκηση. Όλοι χρειάζεστε βοήθεια.

Η αρχή της δραστηριότητας...



Αμοντάριστα πλάνα...



Αναστοχασμοί

- Οι μαθητές συζητούν για τα συναισθήματά τους.
- Γιατί έγινε η συγκεκριμένη δραστηριότητα;
- Αισθάνονται πιο κοντά στον άλλον;
- Καταλαβαίνουν τις ανάγκες του, τον σέβονται;
- Απαρχή μίας καλύτερης κοινωνίας ανθρώπων, όπου η εμπάθεια, προκατάληψη, φόβος, ρατσισμός, στερεότυπα δεν έχουν θέση;

Συμπέρασμα

- Μόνο όλοι μαζί έχουμε ελπίδα να ζήσουμε καλά. Δεν έχουμε δικαίωμα να αδιαφορήσουμε για τους άλλους, οι άνθρωποι σε κάθε γωνιά του πλανήτη είναι σαν εμάς και έχουν τις ίδιες ανάγκες και τα ίδια δικαιώματα στη ζωή.
- Η «εκπαίδευση για τον κόσμο» ετοιμάζει συνολικά το παιδί, μέσα από μία ολιστική προσέγγιση.

ΤΕΛΟΣ

Ένα μεγάλο ευχαριστώ στα παιδιά