

Οι αναμνήσεις της  
Κωνσταντίνας...  
B2 , 2023-2024



## Ανηλικιωμένος νέος

Αν. 3

Μοιραίνοντας στο σχολείο ανακρίνω μια μεγάλη αυτή επιτυχία με πραγματικούς πλάκες κι ένα μεγάλο εγχείρημα γύρω γύρω. Παιρνοντας τον δρόμο για το γραφείο του Διευθυντή βλέπω έναν ασελειαυτό διάδρομο με πλακάκια μπλε και βυσσινιά. Στον διάδρομο υπήρχαν από τη μια μεριά, αν' αμνη 6' αμνη, παρτίδα και στο περβάζι τους χλασπες με διαφορετικά φύλλα η καθεμία. Μόλις φτάσαμε στο γραφείο του Διευθυντή, με καλοδέχισε, έβλεπε και με φίλησε. Υστερόντην σηκώθηκε και με πήρε από το χέρι να με ρίξει στην αγκαλιά του. Η αιδουσία μου είχε μεγάλα παρτίδα με χλασπες στα περβάζια και συρραφίες στους τοίχους. Έμπροσθεν είχε έναν τεράστιο πίνακα, ο οποίος έπαιξε όλον τον τοίχο. Τα παιδιά κάθισαν το καθένα σε δικό του θρανίο. Κοιτάζοντας τα ευώνισα δύο ~~παιδιά~~

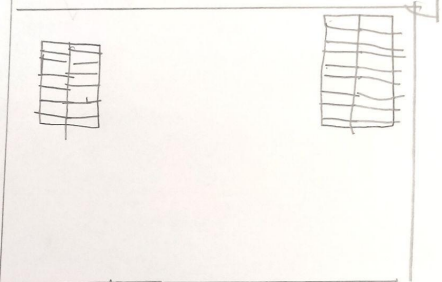
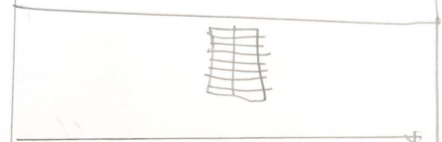
νήτος των παιδιών, με τα ζαρωτά παιδιά και τα γελωτά μάτια. Ήταν ένα με δύο βράδια μέσα κι ένα παρτίδα με οχτώ παιδιά. Η δασκάλα με έβαλε να κάθω σε ένα άδειο θρανίο στη πρώτη σειρά. Δίπλα μου κάθισαν <sup>ένα</sup> άλλο κορίτσι που ξεχώριζε και αυτό. Είχε κόκκινα μαλλιά σαν φλόγες και που χαμογελούσε

3/11/23

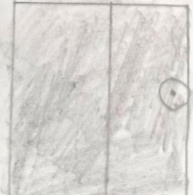
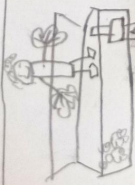
2. Η αιτιολογία του αποσταématου είναι η Κωνσταντίνα, ο συγγραφέας

8/11/23

Μέσα σε αυτήν την ~~αυτή~~<sup>αυτή</sup>, μέσα στην ψυχή αποφάσισε η Κωνσταντίνα να θυμώσει τα παιδιά. Έμεινε, λοιπόν, στο Άαχεν όταν ήταν μικρή και τώρα της έρχονται αναμνήσεις από την πρώτη της σχολική στιγμή. Ήταν αχνή να σε όλη τη διαδρομή αλλά ανακουφίστηκε όταν πιάσει το πόδι της στο χράφι ο του Δευθεντή. Ένιωσε καλύτερα κι αυτός την έπιασε από το χέρι και μαζί πήγαν στην τάξη της για να γίνει ξεφύρι!



Бăсрăрă



Αυτοί 3/11/23

\*1\* Χώρος: Ανεπίσημο Γερμανίας / Ιαγώρο του Ζακίου της σου Ελλάδα.

Χώρος: Ανεπίσημο του παρελθόν.

Πρώτο: Κωνσταντίνος, οι γονείς, Φαρούχ / <sup>στο σπίτι</sup> ~~αδελφός~~, Διευθυντής, Φαίση Δαμάσκου, Σιγκάρη / η φίλη.

\*2\* Αυτοί Αυτοί αυξήσει σου διαφορά πριν βουλώσεις

\*4\* για τα καλά περνάει στο μπροστά σου του κεντρικού τμήμα όταν "στην" Αυτοί η πρώτη σημαίνει όταν βρισκόμαστε σε συναισθηματική απόγωση και νιώθουμε θλίψη για κάποιο γεγονός που μας συμβαίνει τότε έρχεται στο μυαλό μας, οι όμορφες αναμνήσεις που έχουμε ζήσει στο παρελθόν σαν τμήμα του βίου συμβαίνει αυτό για να γίνουμε σταθεροί σε όλα μας και να διαπιστώσουμε ότι η ζωή έχει και καλές ώρες και κακές στιγμές.

"Είμαι πολύ περήφανη για τον μπαμπά μου".  
Λιγότερο από δεμένη είναι η Κωνσταντίνος με τον μπαμπά της και νιώθει περήφανη όχι μόνο γιατί ~~είναι~~ <sup>είναι</sup> ~~είναι~~ <sup>είναι</sup> στην αγκαλιά της αλλά γιατί είναι <sup>είναι</sup> ~~είναι~~ <sup>είναι</sup> ~~είναι~~ <sup>είναι</sup> σε όλα σου σχολείου που σημαίνει ότι είναι ~~απόλυτο~~ και για όλα τα καλά.

σε αυτό

3) Το καινούριο μου σχολείο το λατρώω.  
Την πρώτη μέρα που πήγα στο σχολείο  
έκιωθα αχώνια και η καρδιά μου  
χτυπούσε τρελά.

Μου άρεσε η μεγάλη αυλή με τις  
πρασινοκρίζες πλακές κι ένα μεγάλο  
σιδεράστρο. Ο διευθυντής περίμενε εμένα  
και τον πατέρα μου στο γραφείο του και  
όταν τον χνώρισα η καρδιά μου έπαψε να  
παίζει τρελό.

Ο διευθυντής ήταν φιλικός, με φίλησε και  
μίλησε ελληνικά διότι αγαπούσε πολύ  
την Ελλάδα.

Όταν πήγα στην τάξη είδα τους καινού-  
ριους μου συμμαθητές. Οι περισσότεροι είχαν  
κατάξανθα μαλλιά και χαλαρά μαύρα. Ανάμεσα  
τους ξεχώρισα ένα παιδάκι με σκουρά ματ-  
τιά. Ήταν ο Διαχώρας που έγινε φίλος μου.  
Τέλος, κολλητή μου έγινε η Σίστερικη  
η κοκκινομάλλα που καθόταν στο διπλανό  
θρανίο



ΦΟΥΡΝΟΣ

Τέσσερις  
~~Πέντε~~

08 Νοεμβρίου 2023

Το καινούργιο που σχεδία είναι  
πολύ φρέσκο και υγιεινό. Οι δασκάλοι  
από δεξιά έχω καταλάβει και δεξιά  
γίνονται. Με τους συμμαθητές σου  
δεν έχω ηχογραφήσει ακόμα να  
κάνω ακόμα και αυτά τα παιδιά  
γίνονται. Είναι πολύ υγιεινό εδώ ακόμα  
θέλω να γυρίσω στο σχολείο σου  
σχεδία με τις γίδες σου και  
τους γίδια σου. Ελπίζω να  
καταλάβω εδώ και να κάνω γίδες  
γιατί δεν γίνεται να είναι πολύ.  
Νιώθω λίγο σαν γέφυρα εδώ που  
ήρθα ~~και~~ και δεν νιώθω και πολύ  
αυτά, νιώθω πολύ άβολα και περίεργα.  
Εύχομαι να ~~γυρίσω~~ εφοκειωθώ  
πολύ σύντομα.

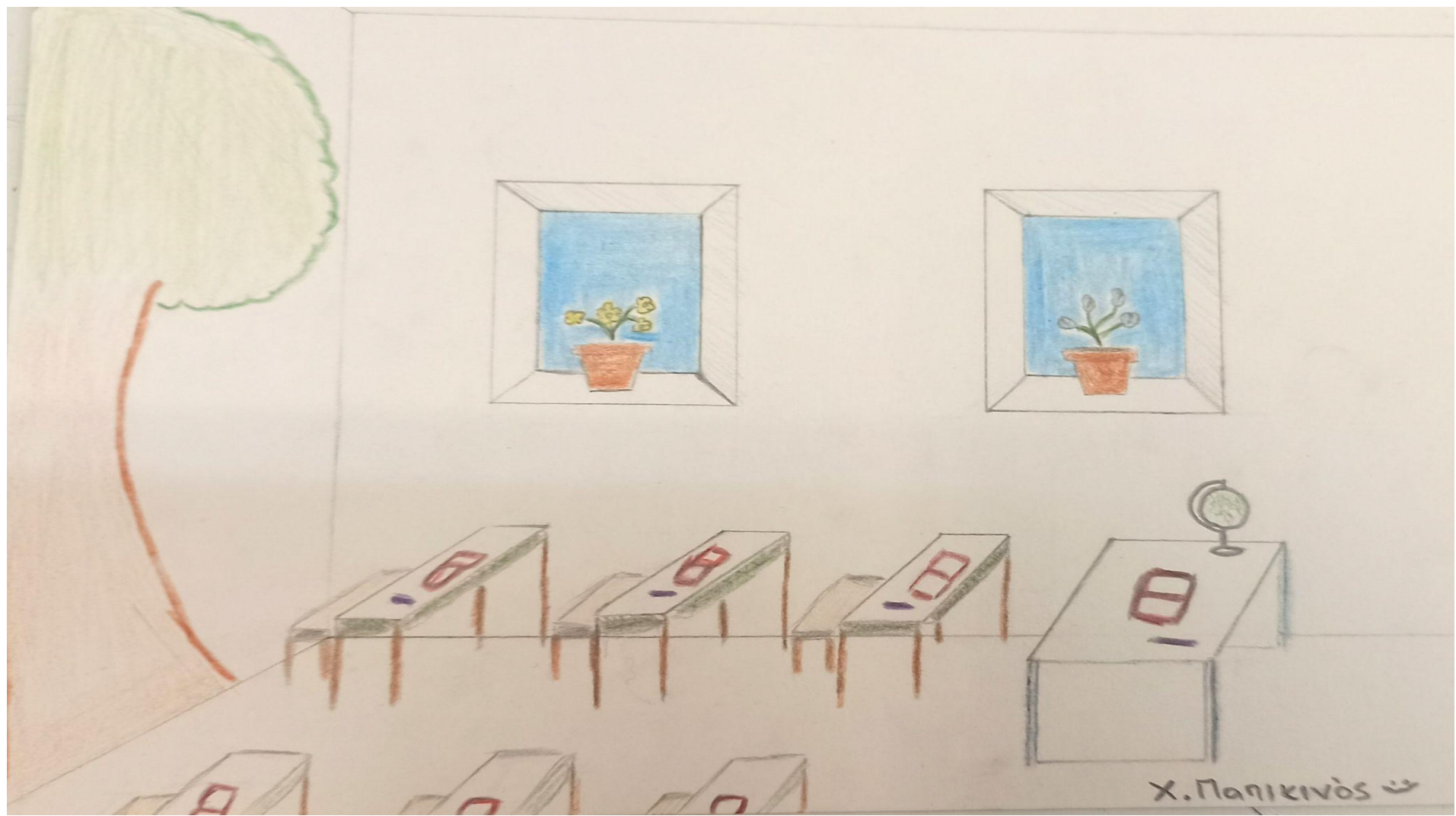


2/11/2023

① Η Κωνσταντίνα πάει σε κανάλιο εχθρείο αφού μετακομίζει από την Ελλάδα στη Γερμανία. Είναι αγχωμένη μέχρι που γνωρίζει τον Διευθυντή ο οποίος είναι παλιός εχθρικός και την συμπορεύει. Γνωρίζει την Σαβκάρα της και τους συμμαθητές της. Κάνει φίλιες, διαβάζει και τα ηχογραφεί παλιό κομμάτι.

4/11/2023

1. Οι ομοιοότητες που έχει το κείμενο είναι παρόμοια με το κείμενο που είναι ότι και τα δύο κορίτσια επιστρέφουν από τις καρναβαλικές διακοπές και ξεκινάει το εχθρικό, περιγράφουν και οι δύο το καρναβάλι τους και βρίσκονται στην ίδια ηλικία. Οι διαφορές που έχουν τα κείμενα είναι ότι η μία είναι χαρούμενη και ενθουσιασμένη που ξεκινάει το εχθρικό ενώ η άλλη νιώθει να πιεζόταν, η μία έχει πολλές φίλες ενώ η άλλη όχι, η μία γνωρίζει και είναι «φιλή» με την Διευδύντρια ενώ η άλλη όχι και φοβάται να τον συναντήσει. Τέλος η μία βρίσκεται σε ένα σπίτι περιβάλλον, με τις φίλες της και ανθρώπους που γνωρίζει ενώ η άλλη σε ένα αγνώστο μέρος, χώρα και είναι μόνη.



X. Manikivòs

Την πρώτη μέρα στο κανάλιο μου σχολείο είχε  
πάρει πολύ άγνος και μύσα στο κεφάλι μου εί-  
χα αϊτιρες φωνάξεις: Θα είναι καλός ο εικοθωτός!  
Θα είναι η μέση ζώνη στην τάξη μου; Υπάρχει  
περίπτωση να με κοροϊφίσουν τα παιδιά; Μα,  
μόλις μπήκα στο σχολείο και έβρα μια <sup>μυρία</sup> μαζία  
τα ζέχασα όλα! Τι να πρωτοαλλάξω την κερφόσα  
αυτή με το μεγάλο σέγαεσφο ή τους διαδρόμους  
με τα πολλά παράθυρα που το καθένα είχε στο  
περβάζι του χλωτόρες με λουλούδια. Μου φάνησαν  
όλα υπέροχα! Μετα, όταν μπήκα στην τάξη μου όλα  
τα παιδιά εκεί ήταν κατάνοθα με γαλανά μαζία,  
όπως τα περίμενα φυσικά. Όμως, ζέχνησα και ένα μα-  
ράκι και ένα άλλο αγόρι που είχε καζά σκούρα μά-  
για, <sup>οι οποίοι</sup> ~~και~~ είχαν το βλέμμα κερμυμμένο πάλω μου. Κοιτίς  
δεν φάνηκε να γελούσε με μένα ούτε να με σπλη-  
ζονε. Έτσι συνέχισα, όταν καθόσα στο θρανίο μου  
δίπλα μου καθόσαν ένα κοριτσάκι με κόκκινα μαλλιά  
το οποίο μου χαρομολούσε. \*Αργότερα, έμαθα ότι την έκανε  
Είχερνε και πια είναι η κολλητή μου.

\* την συμπάθησα με την μία

Δ 2) Ένα μικρό ηδίσιο  
έφραγ απ' την Ελλάδα  
μετανάστευσε στην Γερμανία  
και έγινε σοκολάτα.

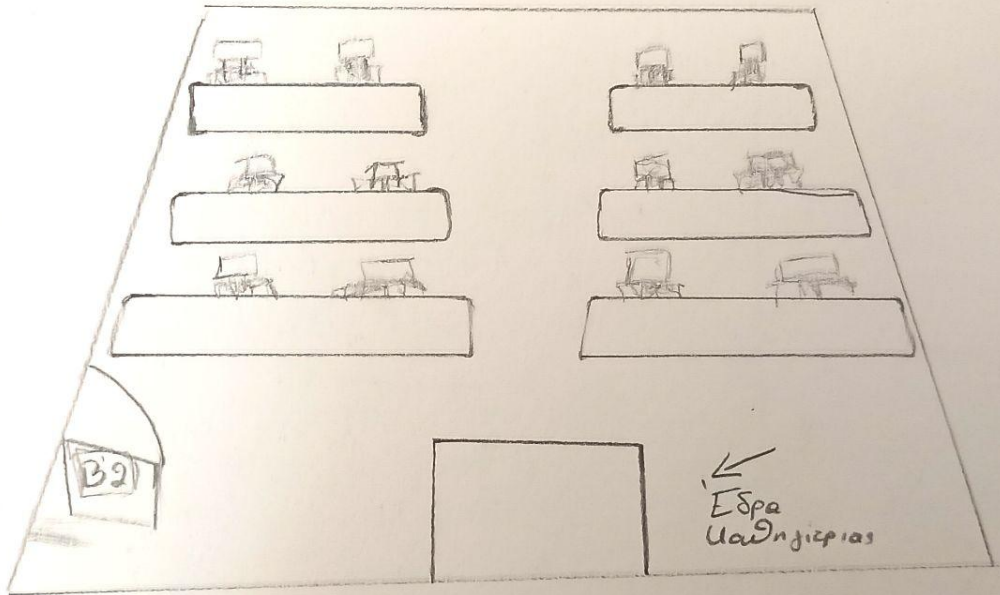
Την πρώτη μέρα στο σχολείο  
ήταν πολύ αχχωρή  
στομάχι δεν ήξερε  
τι θα την περιμένει.

Εκεί έφαγε φράιες,  
φράιες, δαμάσκηνα,  
<sup>ιδιαιτέρως</sup> για ~~την~~ με την Σίγκριντ,  
που έχωνε κολλήτσες,

Όμως τώρα χάρισε στην Ελλάδα  
πάλι το γερμανικό σχολείο  
και η Σαί της έγινε χάρσα  
αλλά για μελάδιο

Πύλη  
Συνεργεία  
B'2

Τάξη  
↓  
Παραστάσεις



←  
Έδρα  
Μαθητείας

και με να τα ξε. (C) Η ιστορία μου είναι  
από σου είναι πως είναι ο καθένας σου

4) Πως μου είναι να ξέρω ότι ο καθένας  
από τους φίλους για τα καλά, μερικοί από  
μπαρτά σου, σου υπήρξε γραφική τρέλα  
όχι σου η τρέλα. Αυτός η τρέλα  
γραφική μου υπήρξε το ενδιαφέρον  
γιατί είναι περισσότερο ενδιαφέρον  
Η συγγραφής υπήρξε μέσα από  
την ιστορία μου ~~την~~ έρωτα μου  
όπως λέγει να μου δείξει την  
συνομιλία μου με τον σου  
Κωνσταντίνος. Όσο ο χερ Χάντερ  
πρόχει ότι σου είναι έχω να τα  
την ιστορία μου είχε μερικά λεπτά  
με ~~την~~ φίλους και ~~την~~ μερικοί και  
γράφεις στους ταίχους. Σε αυτό το  
νοητά μου υπήρξε το ενδιαφέρον  
όχι ταίχους και έρωτα και έρωτα  
την ιστορία μου έχω να τα  
και πως είναι έρωτα και έρωτα

### ③ Ανομιη

Ο Σουθουζης χερ χαινερ με  
περιηνε στο γραφειο του. Μου ειπε  
η κορμια. Πηρε ενα σωδραπο με  
Αδαμια μελς και Βουσσια. Ο σωδραπο  
αριδιωτος με σ'οδο το τικος, αρο  
τη μια κερια, αν'αιρη, παρ'ορα  
και στο κερβ'ατι ~~τα~~ τις γ'οιστες  
με διαφορετικα δουδ'οια και ραδα  
η καιτε κια. Στον ανεναντι ταιχο  
νικανες. Η καρδια του δε χ'ουνοισε  
να, χ'ιατι ανοξ'οιστημα και χ'αδ'ο  
Αν'εβ'οια μια σ'οια του αντι γα  
καχ'οια ειχε α'ορο Αζαδ'οισ δ'ιχ'ο  
η η κ'ουνοιση της ηταν σ'οισρα  
Βουσσια. Εφ'οια στον Αρωτο οραφο  
και σ'οισρα Αρωστο σε μια ποτα  
που ο Αρωστος που ειπε πως ηταν  
το γραφειο του Διεν'οιστη. Δεν ηξερα  
του α'οια Αρωστο ηρα ειπ'οισ αρο  
το κ'ουνοισο χ'οισ το του. Σ'οισ ορα θα  
εφ'οισ με Αρωστο. Η Αρωστο χ'οισ  
την Αρωστο και ο Αρωστος ηρα



Des  
Mrs  
P



# Ποίημα.

καλημέρα με φάβρα

με ~~ένα~~ <sup>ένα</sup> ~~λίγο~~ <sup>λίγο</sup> ~~και~~ <sup>και</sup> ~~μια~~ <sup>μια</sup> ~~νεύ~~ <sup>νεύ</sup>

και μια νεύ

αράνη

στο βρόχο μου

τη γαίω με

χώρα και γέλιο

Μητέρα και κόρη  
αλλάζουν σχεδόν  
σαν μετασχηματιστικά πουτάρια  
που ψάχνουν ένα καλύτερο μέρος

## Ποίημα

Και να που σε μια δύσκολη στιγμή  
η Κωνσταντίνα το παλιό της σχολείο νοσταλγεί

Τις παρασκευασμένες βόλτες αδειμονί  
και την έσση της σοκολάτα λαχταρεί

Την πρώτη μέρα στο σχολείο είχε πολύ άγχος  
μου μόλις είδε τον διευθυντή της έφυγε καταβρόχθο

Στο διπλανό της θρανίο κάθισαν ένα κοριτσάκι  
που μάλλον την συμπαρόσε λιγάκι

Την μαμά της με αγάπη την αναρωτιέ  
η οποία "νταμαίνει του σχολείου μας" είχε σκεφαστεί

Ο διευθυντής παίρνει  
από το χέρι την Κων-  
σταντίνα και την συνο-  
δεύει προς την τάξη  
της.



ΚΑΤΙ που είναι ίδιο και στα  
δύο αυτά κείμενα είναι ότι  
τα κορίτσια είναι έφηβες-πρόσβαθιν  
να προσεφεροσούν στα νέα τους σχολεία  
όπως δεν είναι και τα δύο κορίτσια  
χαριόφερα η ευροταλάντα νιώθει  
ότι κέρμα, φύνηεν το ίδιο  
κορίτσι ανησυχησίου δια το καρνοόριο  
σχολικό έτος.

Με το που μπήκα στο σχολείο ήκουσα  
πολύ αυξημένα αλλά μετά όπως πήγα  
με τον πατέρα και την μητέρα μου προς τον διευθυντή  
αποδέχαστε γιατί χαζεύα του διαδρόμου.  
Με το που βρέσατε στο γραφείο του διευθυντή  
άρχισε να μου αυχώνοτε. Με το που είδα  
τον διευθυντή <sup>στη</sup> στροφή να αυχώνοτε. Φεύγα  
πολύ καλός. Όταν με πήρε ο διευθυντής από  
το χέρι για να με πάει στην τάξη, ένιωθα  
πολύ εθισισμένη. Όπως μπήκα στην τάξη  
με καρότσες όλοι. Έπειτα, στο εργαστήριο  
σχολείο που είχε ελληνικά δεν είχα πρόβλη-  
μα. Είχε φαί να διαβέσω. Γυμνάσιο που δεν  
είχα την βόνα που για δουλειά, θα είχα πολύ  
αίβωλο, αλλά τον πατέρα και την μητέρα μου.



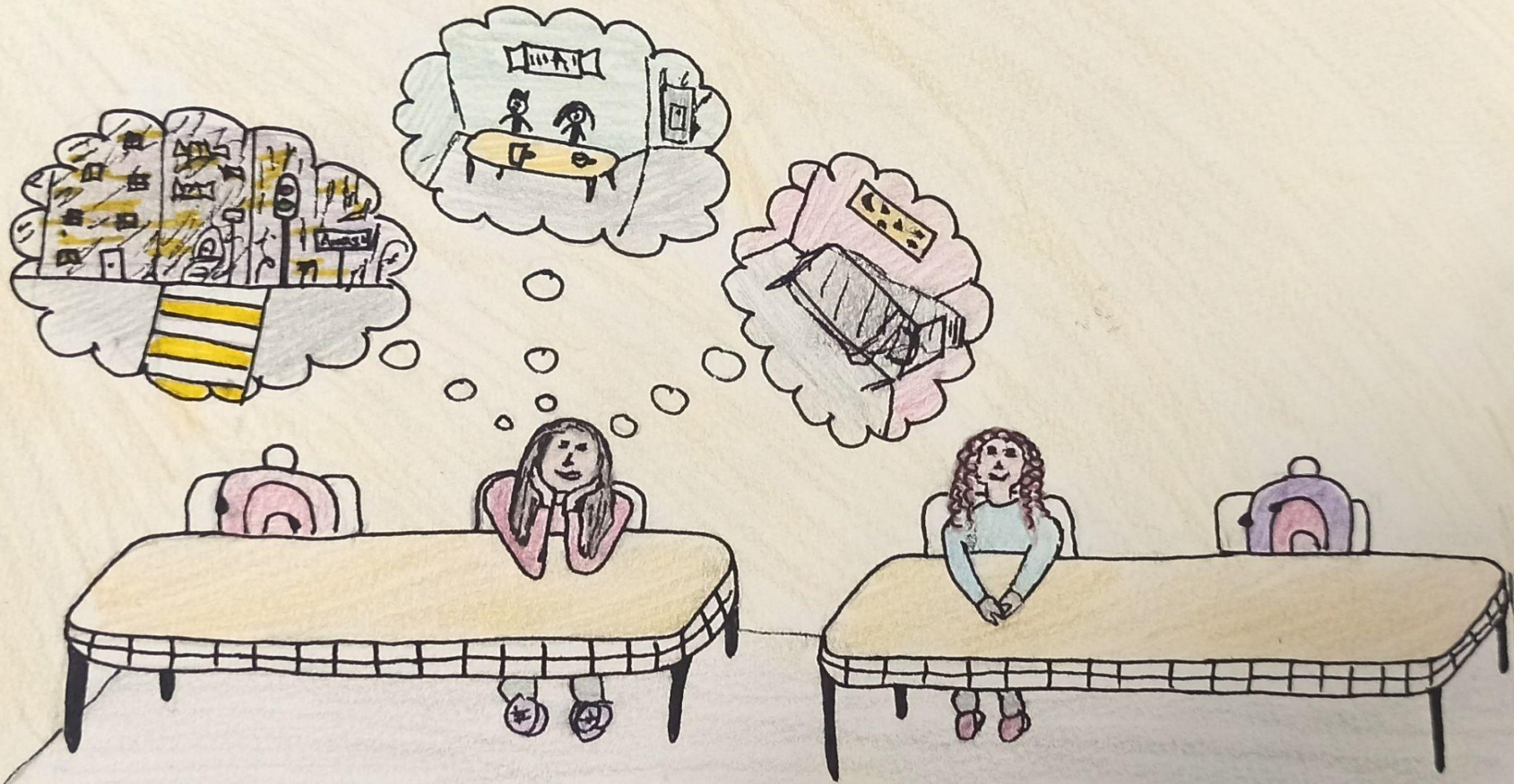
Αναμνηστικός κακρινός,

κρύο, κισσομόνινο λονίο, κνήρα κακρινή,  
μερσι σκίψις από μακρία γλυνκίς,

λεόσωνα αραλημίνα, οίβρια.

Η, καρσία σκίψις, από αραλη και  
χαρά τα αυτίνα λαισικά κρόνια





Maydanın  
Faydasını