

# Δραστηριότητες

1. Να βρεις τους παράγοντες του κάθε αριθμού

20

Παράγοντες του 20:

---

36

Παράγοντες του 36:

---

45

Παράγοντες του 45:

---

100

Παράγοντες του 100:

---

2. Να βάλεις σε κύκλο τα **πολλαπλάσια** του αριθμού που είναι γραμμένος στα αριστερά.

4	24	46	100	58	36	48
9	24	36	54	91	450	64
50	5	20	25	32	350	600
100	10	200	350	110	400	2000

3. Να βάλεις σε κύκλο:

(α) τα κοινά πολλαπλάσια του 3 και του 4

9	12	30	36	60
16	24	45	48	28

(β) τους κοινούς διαιρέτες του 24 και του 36

24	36	3	9	4
2	18	8	12	6

4. Να βάλεις σε κύκλο την ορθή απάντηση.

(α) Ποιος από τους πιο κάτω αριθμούς έχει παράγοντες και το 3 και το 6;

(i) 21      (ii) 36      (iii) 27      (iv) 33

(β) Ποιος από τους πιο κάτω αριθμούς είναι διαιρέτης του 15, αλλά δεν είναι διαιρέτης του 12;

(i) 2      (ii) 3      (iii) 6      (iv) 5

(γ) Ποιος από τους πιο κάτω αριθμούς είναι παράγοντας του 24 και πολλαπλάσιο του 6;

(i) 2      (ii) 3      (iii) 12      (iv) 36

5. (α) Να γράψεις όλους τους αριθμούς που είναι παράγοντες του 12 και πολλαπλάσια του 3.

(β) Να γράψεις τρεις αριθμούς που είναι πολλαπλάσια του 20, αλλά δεν είναι διαιρέτες του 200.

6. Να βρεις τον αριθμό, με βάση τις πληροφορίες.



Αθηνά

Ο αριθμός του σπιτιού μου:

- Είναι ανάμεσα στο 35 και το 55.
- Είναι πολλαπλάσιο του 8.
- Διαιρείται με το 6.

Ο αριθμός των μελών ενός θιάσου:

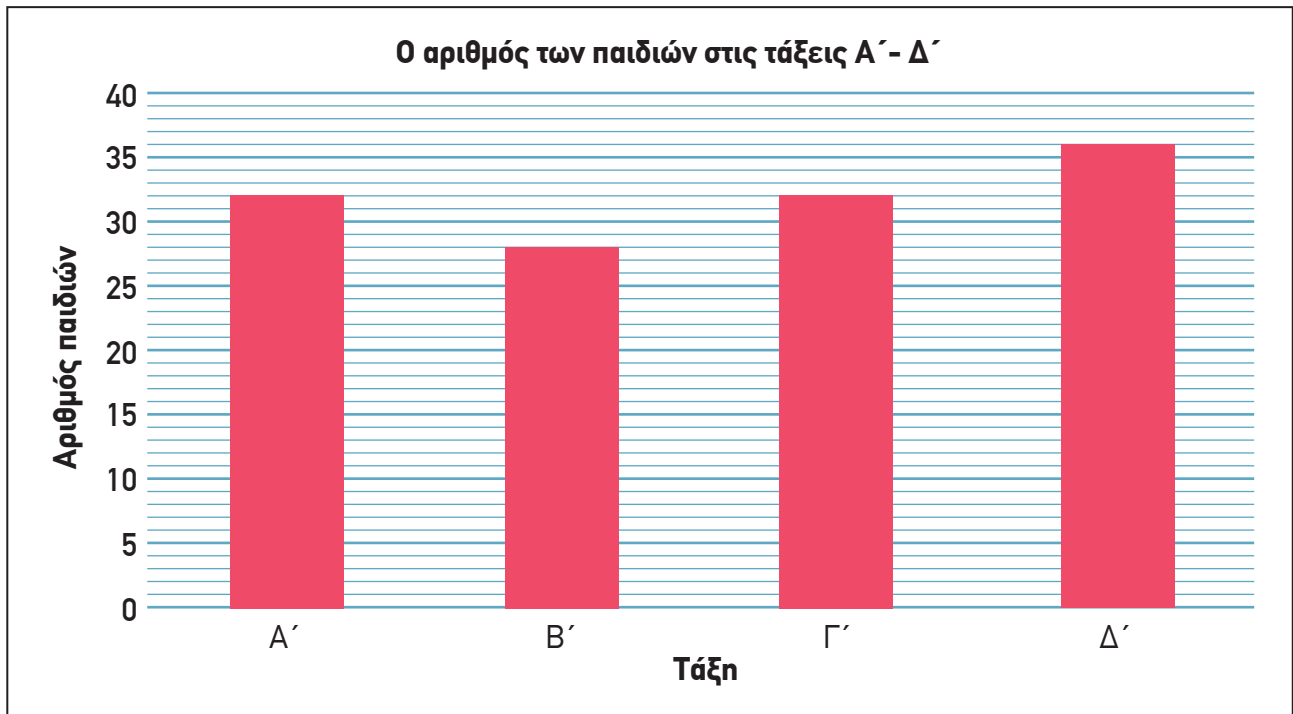
- Είναι διψήφιος. Είναι πολλαπλάσιο του 7.
- Δεν έχει ως παράγοντα το 4.
- Έχει άθροισμα ψηφίων 10.



Απόλλωνας

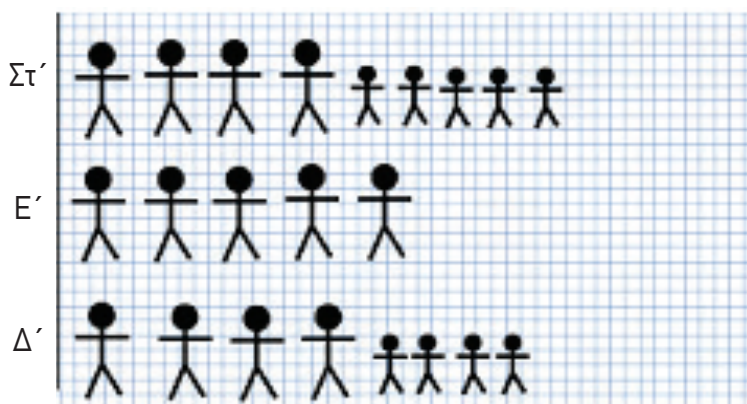
## ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ

Ο Νικόλας και η Χριστίνα κατασκεύασαν γραφικές παραστάσεις, για να παρουσιάσουν τον αριθμό των παιδιών σε κάθε τάξη του σχολείου τους.



Νικόλας

Ο αριθμός των παιδιών στις τάξεις Δ' - Στ'



Χριστίνα