

10. Να γράψεις τους αριθμούς στην κατάλληλη θέση στο πιο κάτω διάγραμμα.

260	172	531	285	136	483	728	901
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



11. Να βρεις τον ΜΚΔ των πιο κάτω αριθμών. Να εργαστείς στο τετράδιό σου.

(α) 9 και 12

(β) 15 και 20

(γ) 15 και 45

(δ) 12 και 48

(ε) 45, 30 και 60

(στ) 30, 48 και 54

12. Να βρεις το ΕΚΠ των πιο κάτω αριθμών. Να εργαστείς στο τετράδιό σου.

(α) 5 και 15

(β) 20 και 40

(γ) 2 και 15

(δ) 10 και 14

(ε) 7, 14 και 21

(στ) 8, 14 και 28



13. Να επιλύσεις τα προβλήματα.

(α) Η Ισμήνη έχει 45 κόκκινες και 30 ροζ χάντρες. Θέλει να τις χρησιμοποιήσει όλες και να φτιάξει με αυτές όσο το δυνατόν περισσότερα ίδια βραχιόλια.

i. Ποιος είναι ο μεγαλύτερος δυνατός αριθμός ίδιων βραχιολιών που μπορεί να φτιάξει η Ισμήνη;

ii. Πόσες χάντρες από το κάθε χρώμα θα έχει το κάθε βραχιόλι;

(β) Δύο μηχανές συσκευάζουν ένα προϊόν. Η μηχανή Α χρειάζεται 20 δευτερόλεπτα για να συσκευάσει το προϊόν και η μηχανή Β 15 δευτερόλεπτα. Αν ξεκινήσουν και οι δύο μηχανές ταυτόχρονα να συσκευάζουν το προϊόν, μετά από πόσα λεπτά θα ξεκινήσουν ξανά ταυτόχρονα να συσκευάζουν το προϊόν;

Δραστηριότητες Εμπλουτισμού

1. Να επιλέξεις 4 αριθμούς από το 0 μέχρι το 9, για να συμπληρώσεις τα πιο κάτω τετράγωνα πολλαπλασιασμού, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:

4	6	24
3	5	15
12	30	

		12
		2
4	6	

		9
		15
27	5	

		16
		0
0	2	

2. Να χρησιμοποιήσεις τις πιο κάτω κάρτες, μια φορά την καθεμιά, για να σχηματίσεις τρία πολλαπλάσια του 3.



Πολλαπλάσια του 3



3. (α) Να γράψεις 3 διαιρέτες του 30 που δεν είναι διαιρέτες του 15.

(β) Να γράψεις όλους τους διαιρέτες του 36 που δεν είναι διαιρέτες του 24.

4.

0

6

7

8

9

Να χρησιμοποιήσεις τις πιο πάνω κάρτες μία φορά την καθεμιά, για να σχηματίσεις:

(α) όλους τους διψήφιους αριθμούς που διαιρούνται με το 4

(β) όλους τους τριψήφιους αριθμούς που διαιρούνται με το 4

(γ) τον μικρότερο τετραψήφιο αριθμό που διαιρείται με το 4

(δ) τον μεγαλύτερο πενταψήφιο αριθμό που διαιρείται με το 4

5. Να γράψεις τους πιο κάτω αριθμούς στην κατάλληλη θέση.

45

50

75

80

90

100

115

140

250

500

Αριθμοί που διαιρούνται
ακριβώς με το 20

Αριθμοί που διαιρούνται
ακριβώς με το 25

Αριθμοί που διαιρούνται
ακριβώς με το 50

6.

0

1

4

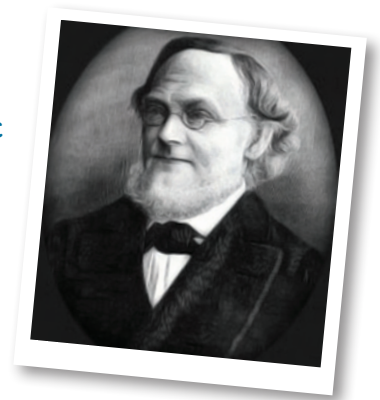
5

8

Να χρησιμοποιήσεις όλες τις κάρτες, για να συμπληρώσεις την πιο κάτω μαθηματική πρόταση.

$$\square\square \times 2 = \square\square\square$$

7. Ο μαθηματικός *Christian Goldbach* υποστήριξε ότι οποιοσδήποτε άρτιος αριθμός, εκτός από το 2, μπορεί να γραφεί ως άθροισμα δύο πρώτων αριθμών. Για παράδειγμα:



$$10 = 3 + 7$$

$$16 = 3 + 13$$

$$24 = 7 + 17$$

Να γράψεις τους πιο κάτω άρτιους αριθμούς ως άθροισμα δύο πρώτων αριθμών.

$$12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 = \underline{\hspace{2cm}}$$

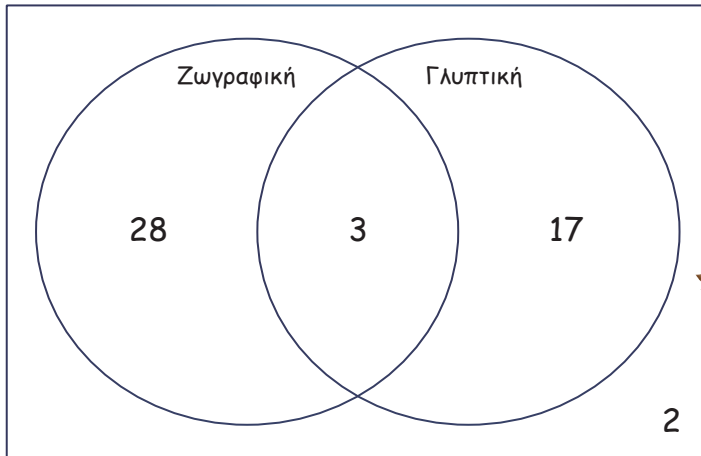
$$18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$28 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

8. Το πιο κάτω βένναιο διάγραμμα παρουσιάζει τις δηλώσεις όλων των παιδιών ενός ομίλου σε μια ημερίδα γνωριμίας με τέχνες.



(α) Πόσα παιδιά θα ασχοληθούν μόνο με τη γλυπτική;

(β) Πόσα παιδιά θα ασχοληθούν και με τις δύο τέχνες;

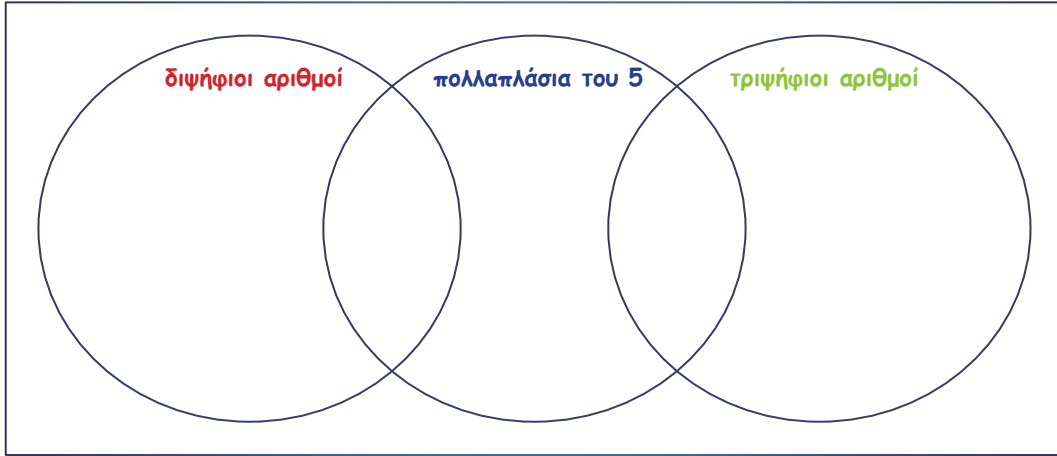
(γ) Πόσα παιδιά θα ασχοληθούν με τη ζωγραφική;

(δ) Πόσα παιδιά δεν θα ασχοληθούν ούτε με τη ζωγραφική ούτε με τη γλυπτική;

(ε) Πόσα παιδιά συμμετέχουν στον όμιλο;

9. Να τοποθετήσεις τους πιο κάτω αριθμούς στην κατάλληλη θέση στο βέννιο διάγραμμα.

2 5 18 20 201 350 2000 4751



10. (α) Ποιοι δύο αριθμοί μεταξύ του 9 και του 25, έχουν ΜΚΔ το 8;

(β) Ο ΜΚΔ ενός περιττού και ενός άρτιου αριθμού είναι το 9. Αν ο μεγαλύτερος αριθμός είναι το 27, ποιος είναι ο άλλος αριθμός;

(γ) Το ΕΚΤ δύο αριθμών είναι το 24 και ο ΜΚΔ είναι το 12. Ποιοι είναι οι δύο αριθμοί;

11. Στο πλακόστρωτο ενός σχολείου θα τοποθετηθούν τετράγωνες τσιμεντένιες πλάκες ίδιου μεγέθους. Το πλακόστρωτο έχει μήκος 18 m και πλάτος 10 m. Ποιο είναι το μεγαλύτερο μήκος πλευράς που μπορεί να έχουν οι πλάκες που θα τοποθετηθούν στο πλακόστρωτο; Να επεξηγήσεις.

12. Δύο τηλεκατευθυνόμενα αυτοκινητάκια που κινούνται με τον ίδιο ρυθμό, ξεκινούν από το σημείο A, όπως φαίνεται στο πιο κάτω σχήμα. Το ένα αυτοκινητάκι κινείται γύρω από ένα ορθογώνιο με μήκος 5 m και πλάτος 3 m και το άλλο αυτοκινητάκι κινείται γύρω από ένα τετράγωνο με μήκος πλευράς 5 m. Ποια είναι η μικρότερη απόσταση που πρέπει να διανύσει το κάθε αυτοκινητάκι, ώστε να ξανασυναντηθούν στο σημείο A για πρώτη φορά; Να εξηγήσεις.

