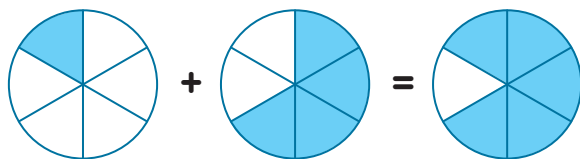


ΕΧΟΥΜΕ ΜΑΘΕΙ

Πρόσθεση και αφαίρεση ομώνυμων κλασμάτων

- Προσθέτουμε δύο ή περισσότερα ομώνυμα κλάσματα, προσθέτοντας τους αριθμητές τους.

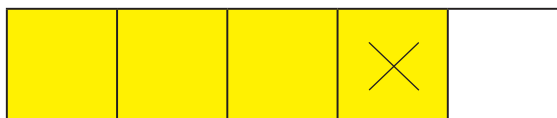
Παράδειγμα:



$$\frac{1}{6} + \frac{4}{6} = \frac{1+4}{6} = \frac{5}{6}$$

- Αφαιρούμε δύο ομώνυμα κλάσματα, αφαιρώντας τους αριθμητές τους.

Παράδειγμα:



$$\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{4-1}{5} = \frac{3}{5}$$

ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ

Ο Δημήτρης και η Αγγελική ταξιδεύουν με το αυτοκίνητο σε διάφορες πόλεις της Ευρώπης. Θα φτάσουν στον τελικό προορισμό τους ύστερα από ταξίδι 6 ημερών. Ο πιο κάτω πίνακας παρουσιάζει το μέρος της διαδρομής που κάλυψαν τις πρώτες πέντε μέρες.

Μέρα	Μέρος διαδρομής
1η	$\frac{1}{10}$
2η	$\frac{2}{10}$
3η	$\frac{1}{10}$
4η	$\frac{1}{10}$
5η	$\frac{4}{10}$



(α) Τι μέρος της διαδρομής κάλυψαν τις δύο πρώτες μέρες;

(β) Πόσο μεγαλύτερο ήταν το μέρος της διαδρομής που κάλυψαν την 5η μέρα σε σχέση με την 4η μέρα;

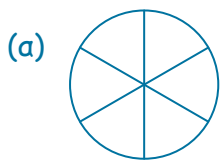
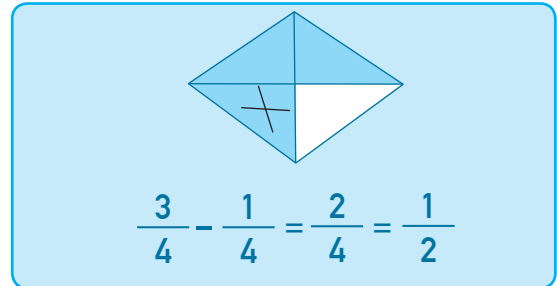
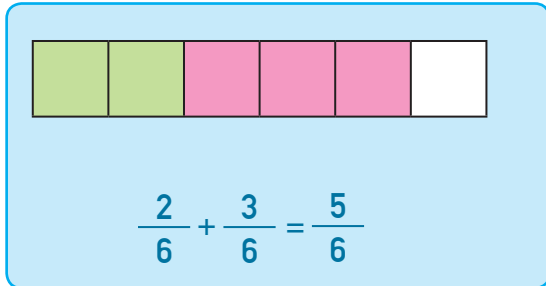
(γ) Μέχρι ποια μέρα είχαν καλύψει τη μισή διαδρομή;

(δ) Τι μέρος της διαδρομής απομένει να καλύψουν την 6η μέρα, ώστε να φτάσουν στον τελικό τους προορισμό;

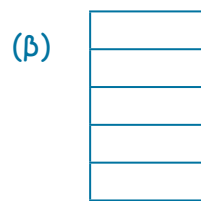
Δραστηριότητες

1. Να υπολογίσεις το αποτέλεσμα, όπως στα παραδείγματα. Να γράψεις την απάντηση στην πιο απλή μορφή.

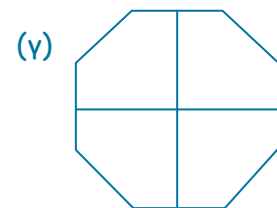
Παραδείγματα:



$$\frac{5}{6} + \frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

(δ) $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

(ε) $\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

(στ) $\frac{7}{10} - \frac{4}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

(ζ) $\frac{2}{5} - \frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

(η) $\frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$

(θ) $\frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

(ι) $\frac{9}{9} - \frac{4}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

(κ) $\frac{8}{8} - \frac{4}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

(λ) $1 - \frac{2}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

(μ) $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$

(ν) $\frac{4}{9} - \frac{3}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

(ξ) $\frac{5}{8} + \frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

(ο) $\frac{7}{7} - \frac{4}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

(π) $\frac{3}{12} + \frac{7}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$

(ρ) $1 - \frac{4}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

(σ) $\frac{6}{9} - \frac{2}{9} = \underline{\hspace{2cm}}$

(τ) $\frac{6}{10} + \frac{2}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$

(υ) $1 - \frac{6}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Να συμπληρώσεις τους πίνακες.

ΚΑΝΟΝΑΣ: ΑΦΑΙΡΩ $\frac{4}{7}$	
Είσοδος	Έξοδος
$\frac{6}{7}$	
$\frac{5}{7}$	
	0
1	

ΚΑΝΟΝΑΣ: _____	
Είσοδος	Έξοδος
$\frac{3}{9}$	$\frac{8}{9}$
$\frac{1}{9}$	$\frac{6}{9}$
$\frac{2}{9}$	$\frac{7}{9}$
$\frac{4}{9}$	1

3. Να επιλύσεις τα προβλήματα.

(α) Ένας ποδηλάτης κάλυψε το πρωί τα $\frac{2}{8}$ μιας ποδηλατικής διαδρομής. Το απόγευμα κάλυψε $\frac{3}{8}$ της διαδρομής περισσότερα από το πρωί. Τι μέρος της διαδρομής κάλυψε συνολικά ο ποδηλάτης το πρωί και το απόγευμα;

Απάντηση: _____

(β) Ο Ιάσωνας χρησιμοποίησε $\frac{1}{5}$ kg ζάχαρη για να φτιάξει μπισκότα και $\frac{3}{5}$ kg ζάχαρη για να φτιάξει ένα γλύκισμα. Τι μέρος του κιλού ζάχαρη περίσσεψε, αν ο Ιάσωνας είχε αρχικά 1 kg ζάχαρη;

Απάντηση: _____