

17. Να επιλύσεις τα προβλήματα.

(α) Σε έναν ηλεκτροπαραγωγικό σταθμό, τα  $\frac{2}{5}$  της ενέργειας παράχθηκαν με τη χρήση πετρελαίου, τα  $\frac{3}{20}$  με τη χρήση λιγνίτη και το  $\frac{1}{4}$  με τη χρήση φυσικού αερίου. Η υπόλοιπη ενέργεια παράχθηκε από ανανεώσιμες πηγές. Τι μέρος της ενέργειας παράχθηκε από ανανεώσιμες πηγές;

Απάντηση: \_\_\_\_\_

(β) Τέσσερα αδέρφια αγόρασαν ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι. Η Μαρίνα πλήρωσε το  $\frac{1}{3}$  του κόστους του παιχνιδιού, ο Ιάκωβος το  $\frac{1}{4}$ , η Σοφία τα  $\frac{3}{8}$  και η Μυρτώ πλήρωσε €10. Πόσα κόστιζε το ηλεκτρονικό παιχνίδι που αγόρασαν τα παιδιά;

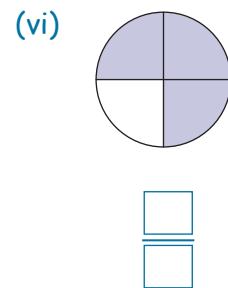
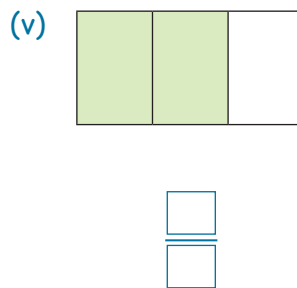
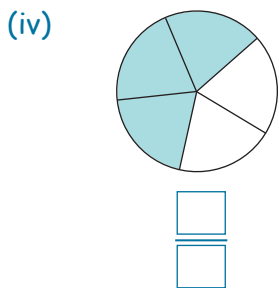
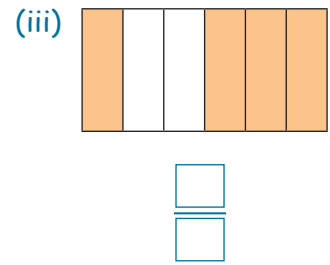
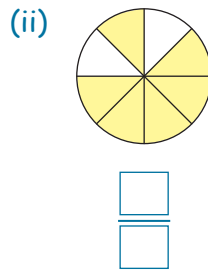
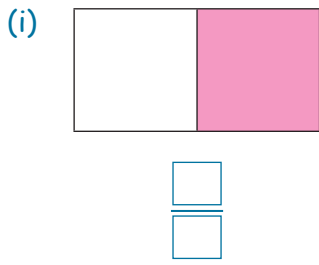
Απάντηση: \_\_\_\_\_

(γ) Να υπολογίσεις τη διαφορά στο μήκος των δύο μονοπατιών, με βάση τις πληροφορίες που παρουσιάζει η πιο κάτω πινακίδα.

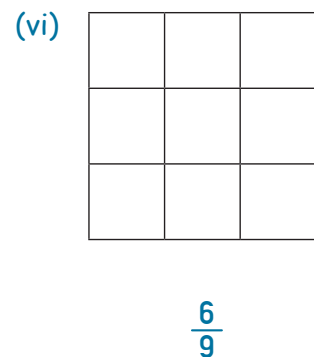
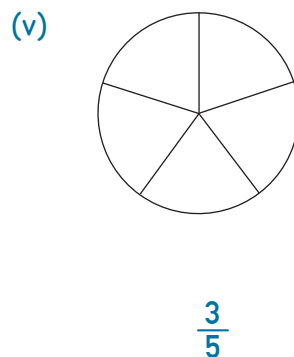
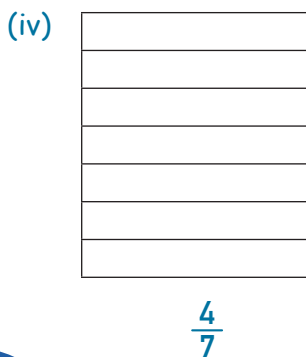
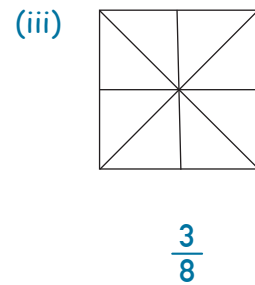
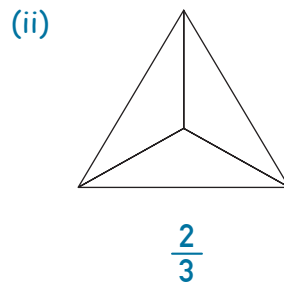
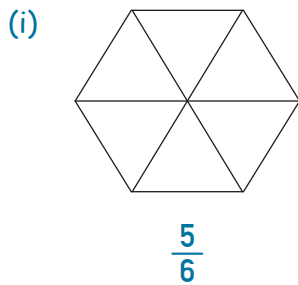


# Δραστηριότητες Εμπλουτισμού

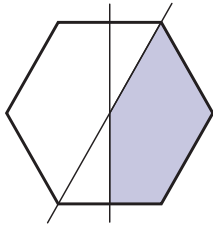
1. (α) Να γράψεις το κλάσμα που παρουσιάζει η σκιασμένη επιφάνεια σε κάθε εικόνα.



(β) Να σκιάσεις το μέρος της επιφάνειας που δείχνει το κλάσμα σε κάθε περίπτωση.



2. Να βάλεις σε κύκλο το κλάσμα που εκφράζει το σκιασμένο μέρος του εξαγώνου.



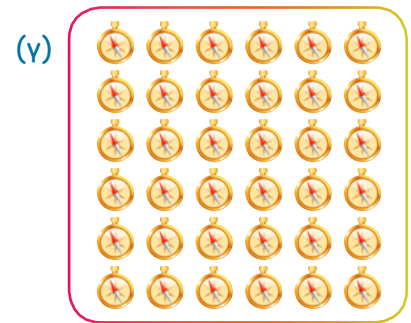
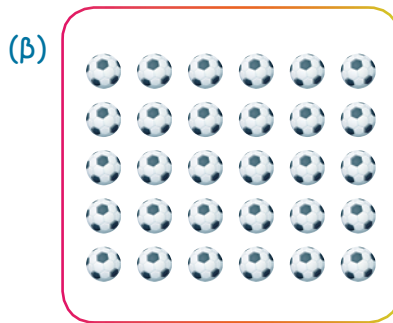
A.  $\frac{1}{2}$

B.  $\frac{5}{12}$

Γ.  $\frac{4}{12}$

Δ.  $\frac{2}{3}$

3. Να συμπληρώσεις.



$\frac{3}{4}$  του 20 = \_\_\_\_\_

$\frac{2}{5}$  του 30 = \_\_\_\_\_

$\frac{1}{3}$  του 36 = \_\_\_\_\_

$\frac{3}{10}$  του 20 = \_\_\_\_\_

$\frac{1}{3}$  του 30 = \_\_\_\_\_

$\frac{10}{12}$  του 36 = \_\_\_\_\_

$\frac{1}{5}$  του 20 = \_\_\_\_\_

$\frac{5}{6}$  του 30 = \_\_\_\_\_

$\frac{1}{4}$  του 36 = \_\_\_\_\_

4. Τα  $\frac{2}{5}$  των χρημάτων του Τάσου είναι το ίδιο ποσό με τα  $\frac{3}{4}$  των χρημάτων του Φώτη, όπως φαίνεται στο πιο κάτω μοντέλο.



Αν ο Φώτης έχει συνολικά €120, να υπολογίσεις πόσα χρήματα έχει ο Τάσος.

5. Έξι φίλοι πήγαν για δείπνο σε μια πιτσαρία. Παράγγειλαν τρεις πίτσες. Κάποιες τις έκοψαν σε τρίτα, κάποιες σε τέταρτα και κάποιες σε έκτα. Έφαγαν όλοι την ίδια ποσότητα πίτσας. Πώς είναι αυτό δυνατό;



A large empty rectangular box with a thin border, intended for the student's answer to the problem.