

Ο Ηλίας και η Ειρήνη θα ετοιμάσουν ρυζόγαλο με βάση την πιο κάτω συνταγή. Ο Ηλίας θα ετοιμάσει τη διπλάσια δόση και η Ειρήνη τη μισή δόση.



1 δόση

- 2 κομμάτια κανέλα
- 1 L γάλα
- $\frac{1}{2}$ L νερό
- $\frac{1}{4}$ kg ρύζι γλασέ
- $\frac{1}{8}$ kg ζάχαρη

Να γράψεις μια μαθηματική πρόταση και να υπολογίσεις την ποσότητα υλικών που θα χρειαστεί το κάθε παιδί, όπως στο παράδειγμα.

Διπλάσια δόση

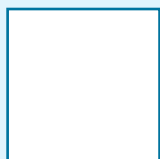
- $2 \times 2 = 4$ κομμάτια κανέλα
- _____ L γάλα
- _____ L νερό
- _____ kg ρύζι γλασέ
- _____ kg ζάχαρη

Μισή δόση

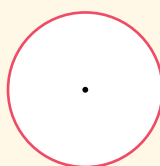
- $\frac{1}{2} \times 2 = 1$ κομμάτια κανέλα
- _____ L γάλα
- _____ L νερό
- _____ kg ρύζι γλασέ
- _____ kg ζάχαρη

(α) Να αναπαραστήσεις και να υπολογίσεις τα πιο κάτω γινόμενα.

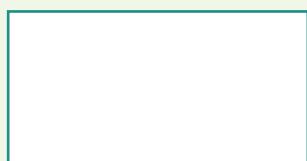
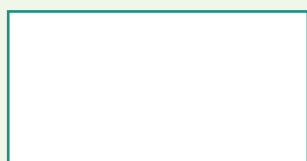
$$4 \times \frac{1}{2} =$$



$$5 \times \frac{1}{4} =$$



$$2 \times \frac{3}{5} =$$

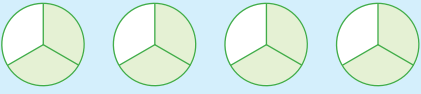
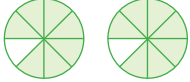

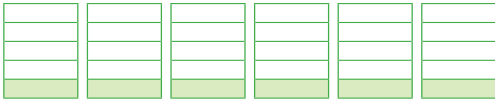


$$3 \times \frac{2}{3} =$$

(β) Με βάση την εργασία σου στο πιο πάνω ερώτημα, να περιγράψεις έναν τρόπο υπολογισμού του γινομένου ενός ακέραιου αριθμού επί έναν κλασματικό αριθμό.

Δραστηριότητες

1. Να συμπληρώσεις, όπως στο παράδειγμα.

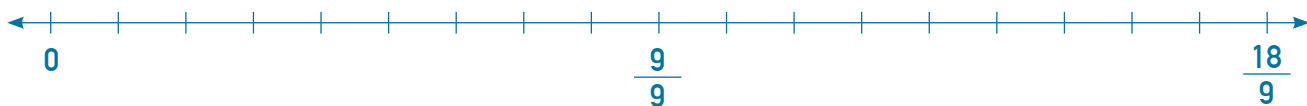
<p>Παράδειγμα</p> 	$4 \times \frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{3} = \frac{8}{3} = 2 \frac{2}{3}$
	
	
	

2. Να υπολογίσεις το γινόμενο, χρησιμοποιώντας την αριθμητική γραμμή.

(α) $4 \times \frac{1}{5} =$



(β) $2 \times \frac{4}{9} =$



(γ) $5 \times \frac{3}{6} =$

