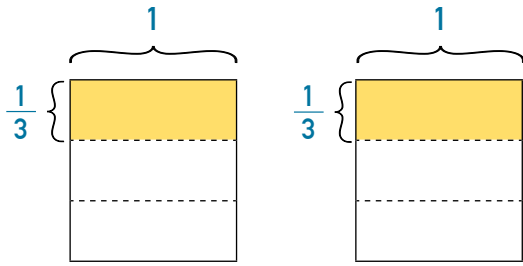


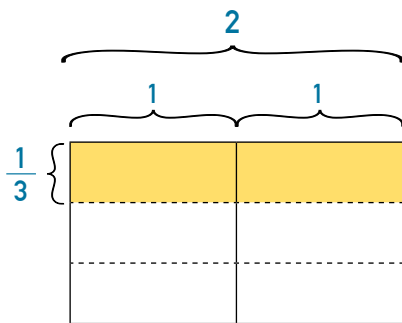
Διερεύνηση 3

Ο Γιάννης έκανε το πιο κάτω σχέδιο, για να αναπαραστήσει και να υπολογίσει το διπλάσιο του $\frac{1}{3}$.



Μαθηματική πρόταση: $2 \times \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$

Η Ευγενία έκανε το πιο κάτω σχέδιο, για να αναπαραστήσει και να υπολογίσει το $\frac{1}{3}$ του 2.

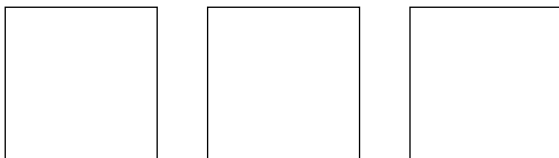


Μαθηματική πρόταση: $\frac{1}{3} \times 2 = \frac{2}{3}$

(α) Να συγκρίνεις τον τρόπο εργασίας κάθε παιδιού. Τι παρατηρείς;

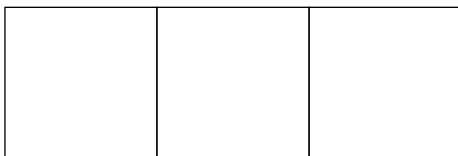
(β) Να χρησιμοποιήσεις τον τρόπο εργασίας του Γιάννη και της Ευγενίας, για να αναπαραστήσεις και να υπολογίσεις:

(i) το τριπλάσιο του $\frac{1}{4}$



Μαθηματική πρόταση: _____

(ii) το $\frac{1}{4}$ του 3



Μαθηματική πρόταση: _____

Δραστηριότητες

1. Να συμπληρώσεις τον πίνακα, όπως στο παράδειγμα.

Λεκτική περιγραφή	Αναπαράσταση	Μαθηματική πρόταση και αποτέλεσμα
<p>Παράδειγμα:</p> <p>Τα $\frac{2}{3}$ του 5</p>		$\frac{2}{3} \times 5 = \frac{2 \times 5}{3} = \frac{10}{3} = 3 \frac{1}{3}$
<p>Το διπλάσιο των $\frac{2}{5}$</p>		
<p>Το $\frac{1}{2}$ του 8</p>		
<p>Το τετραπλάσιο των $\frac{3}{5}$</p>		
<p>Τα $\frac{3}{5}$ του 4</p>		

2. Να υπολογίσεις το αποτέλεσμα.

(α) $\frac{3}{4} \times 2 =$

(β) $5 \times \frac{3}{14} =$

(γ) $\frac{2}{3}$ του 15 =

(δ) $3 \times \frac{4}{5} =$

(ε) $\frac{2}{3}$ του 8 =

(στ) $\frac{5}{12} \times 7 =$

(ζ) $\frac{2}{25}$ του 5 =

(η) $\frac{7}{8} \times 4 =$

(θ) $\frac{3}{15} \times 9 =$

(ι) $9 \times \frac{2}{3} =$

(κ) $\frac{5}{6}$ του 3 =

(λ) $\frac{4}{7} \times 3 =$

3. Να επιλύσεις τα προβλήματα.

(α) Ο Παύλος χρησιμοποίησε 5 κουτιά μπογιάς, για να βάψει ένα δωμάτιο. Πόση μπογιά χρησιμοποίησε, αν το κάθε κουτί περιείχε $\frac{1}{2}$ L μπογιά;

Απάντηση: _____

(β) Στο σχολείο της Μυρτώς φοιτούν 120 παιδιά. Τα $\frac{2}{5}$ των παιδιών θα λάβουν μέρος στη δεντροφύτευση ενός πάρκου. Πόσα παιδιά θα λάβουν μέρος στη δεντροφύτευση;

Απάντηση: _____

(γ) Σε ένα δοχείο υπάρχουν 6 L λάδι. Ο κύριος Ιάκωβος χρησιμοποίησε $\frac{2}{5}$ L λάδι. Πόσο λάδι απέμεινε στο δοχείο;

Απάντηση: _____