

Ε' ΤΑΞΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 6

Οι φίλοι μας,
οι φίλες μας

ΤΑΞΗ ΑΣΤΕΡΑΤΗ

ΟΝΟΜΑ: _____

«Φίλοι από άλλες χώρες»

Σήμερα μιλήσαμε για τις τελικές και τις αποτελεσματικές **δευτερεύουσες** προτάσεις.

ΤΕΛΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Τελικές ονομάζονται οι δευτερεύουσες προτάσεις που δείχνουν ένα σκοπό (τέλος=σκοπός). Οι δευτερεύουσες τελικές προτάσεις εισάγονται με τους τελικούς συνδέσμους: **να, για να και χωρίζονται με κόμμα από την κύρια όταν εισάγονται με το για να. Αν εισάγονται με το να το κόμμα δεν το βάζουμε.**

Π.χ. Πήγαμε στη Ρόδο , για να παρακολουθήσουμε ένα εργαστήρι.
Ανοίξαμε το παράθυρο να μπει φρέσκος αέρας.



ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΕΣ Ή ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Αποτελεσματικές ή συμπερασματικές ονομάζονται οι δευτερεύουσες προτάσεις που δείχνουν το αποτέλεσμα ή το συμπέρασμα από αυτό που λέει η κύρια πρόταση. Εισάγονται με τους συνδέσμους: **ώστε (να) , που και χωρίζονται με κόμμα από την κύρια.**

Π.χ. Διάβασα πολύ καλά , ώστε να γράψω άριστα.

Με κοίταξε τόσο περίεργα, που με τρόμαξε.

Για να μην μπερδεύω τις τελικές με τις αποτελεσματικές κοιτάζω τους συνδέσμους με τους οποίους εισάγονται.

Στις παρακάτω προτάσεις α.) να υπογραμμίσεις τις δευτερεύουσες προτάσεις β.) να κυκλώσεις το σύνδεσμο με τον οποίο εισάγονται, γ.) να γράψεις το είδος τους δίπλα και δ.) να βάλεις κόμμα όπου χρειάζεται.

Έφυγα νωρίς , για να προλάβω το τρένο. τελική

Δούλεψα ως αργά ώστε να τελειώσω το σχέδιο. _____

Για να μην κρυώσω φόρεσα το καινούριο, πουπουλένιο μπουφάν μου. _____

Είχε τόσο θόρυβο στο λεωφορείο που δεν άκουγα το τηλέφωνο. _____

Επειδή άργησα την εργασία ο δάσκαλος απογοητεύτηκε. _____

Για να γλιτώσεις χρόνο πάρε το σύντομο δρόμο. _____

Η Σοφία διάβασε αρκετά για να πάρει καλό βαθμό. _____

Όταν άρχισε η βροχή όλοι μπήκαμε γρήγορα στο σπίτι. _____

Κάθισε ήσυχα ώστε να μην ενοχλεί κανένα. _____

Ενώ η μαμά μαγειρεύει η Κατερίνα έστρωνε το τραπέζι. _____

Μαζεύουμε χρήματα για να πάμε εκδρομή στην Αθήνα. _____

Τα παιδιά είναι ενθουσιασμένα επειδή πλησιάζουν τα Χριστούγεννα. _____

Άνοιξε την πόρτα να μπω. _____

Μου μίλησε τόσο άσχημα που στενοχωρήθηκα. _____

Μόλις μπει ο Δεκέμβρης θα στολίσουμε το δέντρο μας. _____

Κάνουμε πολλές ασκήσεις ώστε να μάθουμε καλά τους κανόνες. _____

Άνοιξε το λεξικό του να βρει τη σημασία μιας λέξης. _____

Πάρε με τηλέφωνο όταν τελειώσεις για να έρθω. _____

Μπήκαμε σε νέα ενότητα μια και τελειώσαμε την παλιά. _____

Βάζουμε 2 μ στις μετοχές όταν πριν το ω υπάρχει π,β,φ ή πτ. _____

Γράψαμε τα κλάσματα ώστε να τα συγκρίνουμε. _____

Η δασκάλα μας εξηγούσε τις ασκήσεις καθώς μοίραζε τα φυλλάδια. _____

Χρησιμοποίησε τους παρακάτω συνδέσμους σε δικές σου προτάσεις.

να , για να , ώστε να , όταν , επειδή, διότι, ενώ



Συμπερασματικές (αποτελεσματικές)

ονομάζονται οι προτάσεις που

εισάγονται με :ώστε (να) , που

και εκφράζουν

συμπερασμα ή αποτέλεσμα.





**Τελικές ονομάζονται
οι δευτερευουσες προτάσεις
που δείχνουν το σκοπό και
εισάγονται με τους συνδέσμους
να και για να**



Κόβουμε και κολλάμε στο τετράδιο παραγωγής λόγου

Για να στείλουμε μια επιστολή (γράμμα) όπου θέλουμε να συστήσουμε τον εαυτό μας ακολουθούμε το παρακάτω σχεδιάγραμμα.

☞ Αρχικά δίνουμε τις προσωπικές μας πληροφορίες (όνομα, ηλικία, ενδιαφέροντα).

☺ Έπειτα αναφερόμαστε στο σχολείο μας, στους φίλους μας, στους γονείς μας.

➤ Στη συνέχεια μιλάμε για τον τόπο μας. Για ποιο λόγο να τον επισκεφτεί κανείς;

◆ Μετά αναφερόμαστε σε χαρακτηριστικά της χώρας μας.

*** Τέλος, χαιρετάμε με ευγενικό τρόπο εκφράζοντας ίσως και την ευχή για περαιτέρω συνέχιση της αλληλογραφίας.**

Ν. Ρόδα 24/10/2016

☞ Γεια σου, (αγαπητέ φίλε)
το όνομα μου είναι...και είμαι... χρονών. Μου αρέσει πολύ.... Και διασκεδάζω....

☺ Το σχολείο μου οι φίλοι μου είναι και μαζί τους οι γονείς μου είναι ... και μαζί τους

➤ Το χωριό μου είναι και βρίσκεται.... (ομορφιές και αξιοθέατα)

◆ Η χώρα μου είναι..... και έχει.... (ομορφιές και αξιοθέατα)

*** Αυτά είχα να σου πω για μένα και... Θα ήθελα πολύ / Θα ήταν ωραία/ Αν θέλεις κι εσύ...
θα περιμένω γράμμα σου
Πάνος**

Για να στείλουμε μια επιστολή (γράμμα) όπου θέλουμε να συστήσουμε τον εαυτό μας ακολουθούμε το παρακάτω σχεδιάγραμμα.

☞ Αρχικά δίνουμε τις προσωπικές μας πληροφορίες (όνομα, ηλικία, ενδιαφέροντα).

☺ Έπειτα αναφερόμαστε στο σχολείο μας, στους φίλους μας, στους γονείς μας.

➤ Στη συνέχεια μιλάμε για τον τόπο μας. Για ποιο λόγο να τον επισκεφτεί κανείς;

◆ Μετά αναφερόμαστε σε χαρακτηριστικά της χώρας μας.

*** Τέλος, χαιρετάμε με ευγενικό τρόπο εκφράζοντας ίσως και την ευχή για περαιτέρω συνέχιση της αλληλογραφίας.**

Ν. Ρόδα 24/10/2016

☞ Γεια σου, (αγαπητέ φίλε)
το όνομα μου είναι...και είμαι... χρονών. Μου αρέσει πολύ.... Και διασκεδάζω....

☺ Το σχολείο μου οι φίλοι μου είναι και μαζί τους οι γονείς μου είναι ... και μαζί τους

➤ Το χωριό μου είναι και βρίσκεται.... (ομορφιές και αξιοθέατα)

◆ Η χώρα μου είναι..... και έχει.... (ομορφιές και αξιοθέατα)

*** Αυτά είχα να σου πω για μένα και... Θα ήθελα πολύ / Θα ήταν ωραία/ Αν θέλεις κι εσύ...
θα περιμένω γράμμα σου
Πάνος**



A series of horizontal lines for writing, starting from the top of the page and extending down to the bottom. The lines are evenly spaced and cover most of the page's width.

PenPalPrintables

A writing template with 18 horizontal lines and a decorative border of autumn leaves. The background is filled with a pattern of small, colorful leaves in shades of green, yellow, and brown. The border is a thin brown line. In the bottom right corner, there are two cartoon gnomes. One is standing on a large orange pumpkin, wearing a brown pointed hat with a yellow tassel, a red and white checkered shirt, and brown pants. The other is lying on the ground next to the pumpkin, wearing a green jacket and brown boots. The ground is covered with a pile of autumn leaves.

ΟΝΟΜΑ: _____

Σήμερα μιλήσαμε για τα **ομώνυμα** και **παρώνυμα**.

♣ Ομώνυμα ονομάζονται οι λέξεις που ακούγονται **ακριβώς** το ίδιο αλλά γράφονται διαφορετικά και έχουν διαφορετική σημασία.

Πχ. **Λύρα** (μουσικό όργανο) - **λίρα** (νόμισμα)

♣ Παρώνυμα ονομάζονται οι λέξεις που ακούγονται **σχεδόν** το ίδιο και έχουν διαφορετική σημασία.

Πχ. **Οφείλω** (χρωστάω) - **ωφελώ** (κάνω καλό)



Προσπάθησε να βρεις ένα ομώνυμο για κάθε λέξη.



Κουτί _____	καλώ _____
πόλη _____	πήρα _____
ψιλά _____	χείρα _____
τοίχος _____	κλίνω _____
διάλειμμα _____	χήρος _____
λείπει _____	όρη _____

Προσπάθησε να βρεις ένα παρώνυμο για κάθε λέξη.

Γενιά _____	θέα _____
ξερό _____	βαλτός _____
πολύ _____	μάτια _____
Νόμος _____	χορός _____
Μαίρη _____	γερός _____
ραφή _____	διάφορα _____



ΟΝΟΜΑ: _____ «Ιστορίες με φίλους»

Σήμερα μιλήσαμε για τον **ευθύ και πλάγιο λόγο**.

Ευθύς ονομάζεται ο λόγος όπου τα λόγια είναι όπως ακριβώς έχουν ειπωθεί. (Ακούμε τα λόγια του άμεσα.)

Π.χ. — Αγοράσαμε καινούριο αυτοκίνητο.

— Πού πήγατε το πρωί;

Πλάγιος ονομάζεται ο λόγος όπου τα λόγια κάποιου μεταφέρονται από κάποιον άλλο (κάποιος μας μεταφέρει τα λόγια).

Π.χ. Μας είπε ότι αγόρασαν καινούριο αυτοκίνητο.

Μας ρώτησε πού πήγαμε το πρωί.

Για να μεταφέρω από τον ευθύ λόγο στον πλάγιο τις κύριες προτάσεις

- προσθέτω τα ονόματα των προσώπων,
- χρησιμοποιώ ένα ρήμα με τη σημασία των ρημάτων λέω, ρωτώ, θέλω, απαντώ, ζητώ, διατάζω, δηλώνω
- χρησιμοποιώ συνδέσμους
- μεταφέρω στο τρίτο πρόσωπο τα λόγια.

Για να μεταφέρω από τον πλάγιο λόγο στον ευθύ:

- Βάζω παύλα διαλόγου και τα λόγια ακριβώς όπως λέγονται σε χρόνο ενεστώτα, βάζω κόμμα και αναφέρω το πρόσωπο που μίλησε
- Ή γράφω ποιος μίλησε και βάζω άνω κάτω τελεία (:), εισαγωγικά («») και τα λόγια όπως ειπώθηκαν

π.χ. — Πώς πέρασες την Κυριακή, με ρώτησε ο φίλος μου. **ή**

Ο φίλος μου με ρώτησε: «Πώς πέρασες την Κυριακή ;»



1. Να μεταφέρεις από τον ευθύ στον πλάγιο λόγο τις προτάσεις.

—Πώς θα ταξιδέψετε; ρώτησε ο πράκτορας.

—Κουβαλήστε τα βιβλία στη βιβλιοθήκη, ζήτησε από τα παιδιά ο διευθυντής .

—Ο αγώνας έληξε ισόπαλος , είπε ο εκφωνητής.

—Βάλτε τα παπούτσια σας γρήγορα, ζήτησε η μαμά.

—Θα είναι δύσκολο το διαγώνισμα; αναρωτήθηκε ο Πέτρος

—Άνοιξα το τετράδιο , για να γράψω την ορθογραφία, απάντησα στο συμμαθητή μου.

—Πέρσι πήγαμε διακοπές στο Ναύπλιο, δήλωσε η Χριστίνα.

2. Να μεταφέρεις το παρακάτω κείμενο από τον ευθύ στον πλάγιο λόγο.

- Καλημέρα κύριε Κώστα, θα ήθελα ένα τετράδιο και μερικές χριστουγεννιάτικες κάρτες ,ζήτησε η Στέλλα.
- Τα τετράδια βρίσκονται σε εκείνο το ράφι , αλλά οι κάρτες δεν έχουν έρθει ακόμα, δήλωσε ο βιβλιοπώλης.
- Πότε θα έρθουν; ρώτησε με ενδιαφέρον η Στέλλα.
- Σε μια βδομάδα το πολύ θα τις έχω, αποκρίθηκε ο βιβλιοπώλης.



3. Να μεταφέρεις από τον πλάγιο λόγο στον ευθύ τις προτάσεις.

Ο μαθητής ρώτησε τη δασκάλα τι σημαίνει η λέξη διχόνοια.

Ο Δημήτρης είπε πως τα μαγαζιά κλείνουν στις 14:00.

Το παιδί αναρωτήθηκε αν έκανε το σωστό.

Η δασκάλα ζήτησε να ανοίξουμε τα βιβλία στη σελίδα 237.

Η Σοφία καλημέρισε το μανάβη της γειτονιάς.



4. Να κάνεις χρονική αντικατάσταση στα ρήματα: ρωτώ, ζητάτε

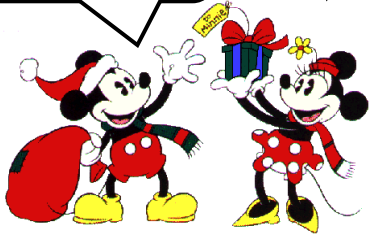
Εν.		Σε.Υ.	
Πρ.ε.		Πρ.κ.	
Αορ.		Υπρ.	
Εξ.Υ.		Σ.Υ.	

ΟΝΟΜΑ: _____

ΕΥΘΥΣ ΛΟΓΟΣ

ΠΛΑΓΙΟΣ ΛΟΓΟΣ

Για να σου φέρω
ένα δώρο Μίνι .



Γιατί ήρθες εδώ Μίκυ ;



Η Μίνι ρώτησε τον
Μίκυ γιατί ήρθε και
αυτός απάντησε ότι
ήρθε για να της φέρει
ένα δώρο .

Να μετατρέψεις τον ευθύ σε πλάγιο λόγο και το αντίστροφο.

Τι δώρο θέλεις,
Γκούφυ ;



Θα ήθελα να μου
φέρεις ένα καπέλο.



Πού θα κρεμάσεις την
κάλτσα σου, Μίνι;



Θα την
βάλω πάνω
στο τζάκι.

Ο Μίκυ είπε ότι του αρέσει
πολύ να παίζει με το χιόνι.
Ο Ντόναλντ συμφώνησε και
η Μίνι δήλωσε ότι λατρεύει
να φτιάχνει χιονάνθρωπους.



Να μετατρέψεις τη δεύτερη κύρια πρόταση σε δευτερεύουσα τελική ή συμπερασματική χρησιμοποιώντας τους συνδέσμους που μάθαμε και βάζοντας κόμμα όπου χρειάζεται.

Έτρεξα και σήκωσα το τηλέφωνο.

Έτρεξα, για να σηκώσω το τηλέφωνο.

Ήρθε και της έδωσα χρήματα.

Το κουδούνι χτύπησε και τα παιδιά βγήκαν για διάλειμμα.

Πήγε και έφερε την μπάλα.

Είναι τόσο καλόκαρδη και βοηθά πάντα τους άλλους.

Από το νόημα θα καταλάβεις αν θα βάλεις τελική (σκοπό) ή αποτελεσματική (αποτέλεσμα). Οι σύνδεσμοι είναι να και για να / ώστε (να), που και με αποτέλεσμα να.



Συμπλήρωσε τον πίνακα με τους τύπους των ρημάτων.

ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΕΝΕΣΤΟΤΑ (εγώ)	ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ ΑΟΡΙΣΤΟΥ (εσύ δεσεσείς)	ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ ΑΟΡΙΣΤΟΥ (εσύ δεσεσείς)	ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΕΝΕΣΤΟΤΑ (εγώ)	ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ ΑΟΡΙΣΤΟΥ (εσύ δεσεσείς)	ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ ΑΟΡΙΣΤΟΥ (εσύ δεσεσείς)
φορτώνω			αδικώ		
μπαλώνω			παρατηρώ		
ανασκώνω			συναντώ		
ανταμώνω			αγαπώ		

Τεστ στη Γλώσσα Ενότητα 6 «Ιστορίες με φίλους»

ΟΝΟΜΑ: _____

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____

ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ:



Να γράφεις δίπλα σε κάθε απόσπασμα αν βρίσκεται στον ευθύ ή στον πλάγιο λόγο.

«Μη μιλάς δυνατά μέσα στη βιβλιοθήκη» έκανε παρατήρηση η βιβλιοθηκάρια. _____

Ο Σίμος δήλωσε πως θα πάει στην Έδεσσα τα Χριστούγεννα. _____

Ο μαθητής ρώτησε αν μπορεί να πάει στην τουαλέτα. _____

— Σου αρέσει το βουνό ή η θάλασσα; _____



Να μεταφέρεις στον άηλο λόγο τις περιόδους .

«Τα δάση αποτελούν το σπίτι για πολλά είδη ζώων», δήλωσε ο Στέλιος.

Η Στέλλα αποκρίθηκε πως δεν της αρέσει η Ιστορία.

— Πού εξαφανίστηκαν όλοι; αναρωτήθηκε η δασκάλα.

Η Δανάη ισχυρίστηκε πως είναι πάντα έτοιμη στην ώρα της.



ΟΝΟΜΑ: _____



Σήμερα είδαμε και μάθαμε να ξεχωρίζουμε τις αντωνυμίες από τα άρθρα. Προσοχή: Δεν πρέπει να μπερδεύουμε τα άρθρα, με τους αδύνατους τύπους των προσωπικών αντωνυμιών. Τα άρθρα συνοδεύουν ουσιαστικά, ενώ οι

αντωνυμίες συνοδεύουν ρήματα.

Του Νίκου, της τάξης, του αλόγου. (εδώ έχουμε άρθρα).

Του μίλησα, της έδειξα, του φώναξα. (εδώ έχουμε προσωπικές αντωνυμίες)

Του (προσωπική αντωνυμία) μίλησα του (άρθρο) ανθρώπου

Τον (προσωπική αντωνυμία) έπιασαν τον (άρθρο) κλέφτη

Για να δεις πώς κλίνεται η προσωπική αντωνυμία και να μάθεις τους αδύνατους τύπους πήγαινε [στη σελίδα 114](#) της γραμματικής σου.

1. Να γράψετε στον πηλιδυτικό αριθμό, και στο ίδιο πρόσωπο τις παρακάτω προτάσεις, όπως στα παραδείγματα στην πρώτη σειρά.

Αυτή θέλει	<i>Αυτές θέλουν</i>	Εγώ γράφω	<i>Εμείς χράφαμε</i>
Αυτός διαβάζει		Αυτός πηδάει	
Εσύ μιλάς		Αυτή πιάνει	
Εσύ γράφεις		Εγώ κυνηγώ	
Αυτός ακούει		Εγώ ταξιδεύω	

2. Να αντικαταστήσετε τα υποκείμενα με την αντίστοιχη προσωπική αντωνυμία (στο τρίτο πρόσωπο), όπως στο παράδειγμα:

Ο Γιάννης διαβάζει ένα βιβλίο.	<i>Αυτός διαβάζει ένα βιβλίο.</i>
Η Μαρία παίζει με την Τζένη.	
Ο Νίκος τρέχει στο δρόμο.	
Τα κορίτσια χορεύουν.	
Τα αγόρια παίζουν.	
Οι γείτονες μιλάνε.	
Το μωρό κοιμάται.	
Η γειτόνισσα πλένει.	
Το ζώο πεινάει.	

Επανάληψη στην γραμματική της 6ης ενότητας

ΌΝΟΜΑ: _____

1. Να γράψετε στον πληθυντικό αριθμό, και στο ίδιο πρόσωπο τις παρακάτω προτάσεις, όπως στα παραδείγματα στην πρώτη σειρά.

Αυτή θέλει	Αυτές θέλουν	Εγώ γράφω	Εμείς γράφουμε
Αυτός διαβάζει		Αυτός πηδάει	
Εσύ μιλάς		Αυτός πιάνει	
Εσύ γράφεις		Εγώ κυνηγώ	
Αυτός ακούει		Εγώ ταξιδεύω	
Αυτός παίζει		Αυτό ρίχνει	
Εγώ πίνω		Εσύ πλέκεις	
Αυτή τρώει		Εγώ νυστάζω	



2. Να αντικαταστήσετε τα ουσιαστικά με την αντίστοιχη προσωπική αντωνυμία (στο τρίτο πρόσωπο), όπως στο παράδειγμα:



Η Παναγιώτα και η Ειρήνη μιλούν.	
Ο Γιώργος κουρεύει το γρασίδι.	
Τα παιδιά παρακολουθούν ταινία.	
Ο Κώστας ρωτάει τον Αργύρη.	
Ο Δημήτρης τρέχει.	
Το παιδί ακούει τη μαμά.	



Άς θυμηθούμε τις εγκλίσεις!

ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ: εκφράζει κάτι που πρέπει ή που θέλουμε να γίνει.

Εκφράζεται στον ενεστώτα, στον αόριστο και στον παρακείμενο από όλα τα πρόσωπα. Η άρνηση είναι μη(ν).

ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ: εκφράζει διαταγή, επιθυμία, ευχή. Εκφράζεται από

τον ενεστώτα και τον αόριστο μόνο από το β' ενικό και β' πληθυντικό. Η άρνηση είναι μη(ν).

ΟΡΙΣΤΙΚΗ	ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ	ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ
έγραψα	να γράψω	----
έγραψες	να γράψεις	γράψε
έγραψε	να γράψει	----
γράψαμε	να γράψουμε	----
γράψατε	να γράψετε	γράψετε ή γράψτε
έγραψαν	να γράψουν	----

ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΕΝΕΣΤΩΤΑ (εγώ)	ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ ΑΟΡΙΣΤΟΥ (εσύ δεσείς)	ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ ΑΟΡΙΣΤΟΥ (εσύ δεσείς)	ΟΡΙΣΤΙΚΗ ΕΝΕΣΤΩΤΑ (εγώ)	ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ ΑΟΡΙΣΤΟΥ (εσύ δεσείς)	ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ ΑΟΡΙΣΤΟΥ (εσύ δεσείς)
χωρίζω			πειράζω		
μαλώνω			δηλώνω		
κατεβαίνω			δανείζω		
φωνάζω			αθροίζω		



ΟΝΟΜΑ: _____

«Οι φίλοι γιορτάζουν»

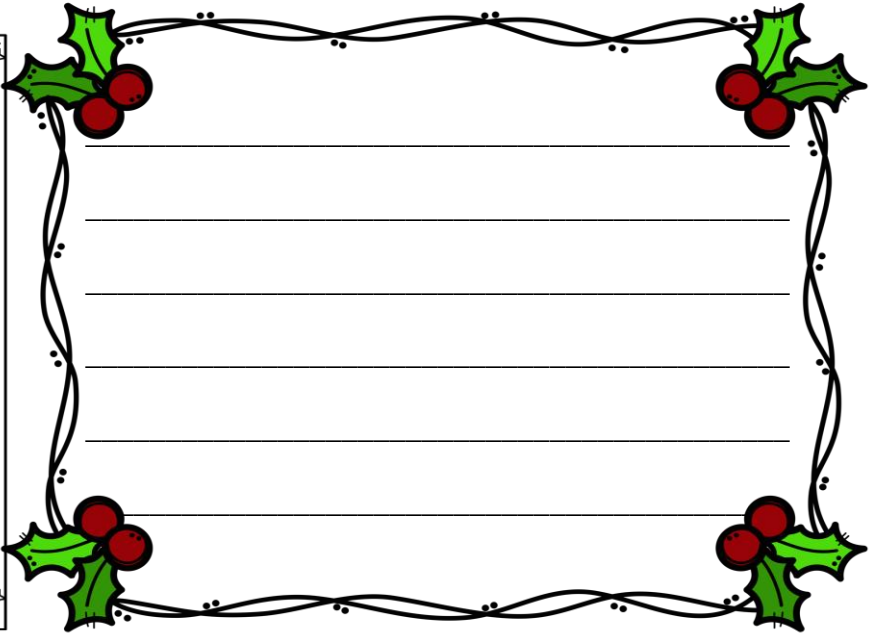


Σήμερα μάθαμε τι πρέπει να περιέχει μια πρόσκληση ώστε να είναι πλήρης και κατανοητή στο δέκτη της πρόσκλησης.

- ☺ Ποιος προσκαλείται
- ☺ Η ημερομηνία της εκδήλωσης
- ☺ Η ώρα
- ☺ Η διεύθυνση όπου θα γίνει η εκδήλωση
- ☺ Το τηλέφωνο αυτού που προσκαλεί
- ☺ Το περιεχόμενο της εκδήλωσης
- ☺ Αυτός που προσκαλεί

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΕ
ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΟ ΠΑΡΤΙ

Κύριε Δήμαρχε,
σας προσκαλούμε στο πάρτι που θα
κάνουμε για τα Χριστούγεννα
ημέρα Παρασκευή 24/12/2010
και ώρα 18:00 στην αίθουσα
εκδηλώσεων του σχολείου μας
τηλέφωνο: 240865
Η Ε' τάξη

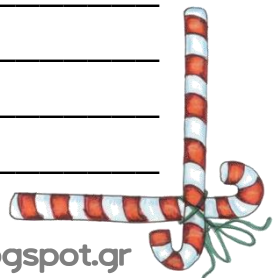


Φτιάξε κι εσύ μια πρόσκληση για το χριστουγεννιάτικο παζάρι που θα κάνουμε σημειώνοντας όλα τα απαραίτητα στοιχεία στην παραπάνω κενή πρόσκληση. Η έτοιμη πρόσκληση θα σε βοηθήσει.

Σύμφωνα με τα παρακάτω στοιχεία που σου δίνονται να φτιάξεις την πρόσκληση.

Ο Ευγένιος Τριβιζάς έρχεται στην Ιερισσό, για να μιλήσει για τα βιβλία του στο ξενοδοχείο των πυροτεχνημάτων (οδός Τηγανιτής Πατάτας 5) , τη Δευτέρα 19/12/2016 στις 17:00. Το κέντρο πολιτισμού της Ιερισσού προσκαλεί τους μαθητές του δημοτικού σχολείου Ν. Ρόδων. Τηλέφωνο: 123456789





Όνομα: _____

ΣΤΙΣ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΠΕΡΙΟΔΟΥΣ ΝΑ ΥΠΟΓΡΑΜΜΙΣΕΙΣ ΤΙΣ ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ, ΝΑ ΚΥΚΛΩΣΕΙΣ ΤΟ ΣΥΝΔΕΣΜΟ ΜΕ ΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΕΙΣΑΓΟΝΤΑΙ, ΝΑ ΒΑΛΕΙΣ ΚΟΜΜΑ ΚΑΙ ΝΑ ΤΙΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΕΙΣ.

- Ο Σίμος του είπε ψέματα γιατί ντρεπόταν. _____
- Η μαμά αγόρασε αλεύρι για να κάνει ψωμί. _____
- Διάβασα την ιστορία τέλεια ώστε να γράψω άριστο τεστ. _____
- Ο μπαμπάς διαβάζει την εφημερίδα του όταν γυρνά από τη δουλειά. _____
- Μόλις νύχτωσε τα χριστουγεννιάτικα δέντρα άναψαν. _____
- Κοιμήθηκε τόσο αργά χτες το βράδυ ώστε δεν ξυπνούσε το πρωί. _____

ΝΑ ΒΡΕΙΣ ΚΑΙ ΝΑ ΥΠΟΓΡΑΜΜΙΣΕΙΣ ΤΙΣ ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΝΑ ΕΛΕΓΞΕΙΣ ΠΟΙΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΕΙΝΑΙ ΤΕΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΠΟΙΕΣ ΒΟΥΛΗΤΙΚΕΣ.

Ζήτησα από τον Άγιο Βασίλη να μου φέρει ένα βιβλίο του Χάρι Πότερ. _____

Θέλω να σου ζητήσω μια χάρη. _____

Ήρθα να πάμε σινεμά. _____

Η κυρία άνοιξε το συρτάρι να μας δώσει κόλλες. _____

Μπορώ να σας απασχολήσω; _____

Άνοιξα το ψυγείο να πάρω ένα καρτό. _____

Αποφασίστηκε να γίνει η εκδήλωση στο σχολείο. _____



Όταν το **να** δεν μπορώ να το αλλάξω με το **για να** η πρόταση είναι **ΒΟΥΛΗΤΙΚΗ**. Όταν μπορώ αντί στη θέση του **να** να βάλω το **για να**, τότε η πρόταση είναι **ΤΕΛΙΚΗ**.

Τελικές ονομάζονται οιπροτάσεις που εισάγονται με τους συνδέσμους : και
Π.χ.

Βουλητικές ονομάζονται οιπροτάσεις που εισάγονται με το :.....

Τις βουλητικές προτάσεις δεν τις χωρίζω ποτέ με κόμμα από τις κύριες που συνοδεύουν.
Π.χ.

- Πώς μπορώ να ξεχωρίσω τις τελικές από τις βουλευτικές προτάσεις;
-
-

- Πώς βρίσκω πόσες προτάσεις έχει ένα κομμάτι λόγου;
-



Στις παρακάτω περιόδους να εντοπίσεις τις κύριες και δευτερεύουσες προτάσεις και να τις χαρακτηρίσεις. Επίσης να βάλεις κόμμα όπου χρειάζεται.

Επειδή ο Στέλιος ξέχασε τα γενέθλιά της η Μαρίνα στεναχωρήθηκε.

Πέρνα από το σπίτι να με πάρεις.

Ο Παναγιώτης θέλει να αγοράσει καινούριο αυτοκίνητο.

Η δασκάλα άνοιξε το χάρτη να βρούμε τις λίμνες.

Μόλις φτάσεις μην ξεχάσεις να βάλεις το φαγητό στη φωτιά.

Ενώ έστρωννα το τραπέζι ο σκύλος όρμησε πάνω μου.

Δεν ετοίμασε την τσάντα του αποβραδís με αποτέλεσμα να ξεχάσει τα μισά στο σπίτι.

Για να αποφύγει την κίνηση διάλεξε ένα μακρύτερο αλλά πιο γρήγορο δρόμο.

Ο φύλακας ζήτησε να κάνουμε ψυχία.

Ο Χρήστος κάθισε αμέσως να διαβάσει ώστε να βγει το απόγευμα να παίξει με τους φίλους του.

Αφού είδαμε την ταινία θέλαμε να διαβάσουμε και το βιβλίο.

Καθώς τα υλικά ήταν ελλιπή δεν μπορούσαμε να φτιάξουμε το γλυκό.

Για να μην ξεχάσουμε τις υποχρεώσεις μας πρέπει να τις σημειώνουμε.



Να βρεις τα ρήματα, να υπογραμμίσεις τις δευτερεύουσες προτάσεις, να τις χαρακτηρίσεις, να κυκλώσεις τους συνδέσμους και να βάλεις κόμμα.



Ο Στέφανος έφυγε νωρίς για να προλάβει το λεωφορείο. _____

Η δασκάλα μου ζήτησε να τη βοηθήσω. _____

Χιονίσε τόσο πολύ ώστε το ορεινό χωριό αποκλείστηκε. _____

Η Πηνελόπη έκανε ησυχία να μην ξυπνήσει τη μαμά της. _____

Ήμουν τόσο κουρασμένος που κοιμήθηκα αμέσως. _____

Πόσο θέλω να έρθουν οι διακοπές των Χριστουγέννων! _____

Για κάθε ζευγάρι λέξεων να γράψεις δίπλα Π αν είναι παρώνυμα και Ο αν είναι ομώνυμα.

Όροφος - οροφή _____ καλός-καλώς _____ καλός - κάλλος _____ πολύ-πολλοί _____

Διάλειμμα-διάλυμα _____ ωφελώ-οφείλω _____ πόλοι-πόλη _____ ρίμα-ρήμα _____

Στύλος - στήλη _____ τείχος - τοίχος _____ κουτή-κουτί _____ λείπουμε-λυπούμαι _____

Δίπλα σε κάθε φράση να γράψεις αν η υπογραμμισμένη λέξη είναι άρθρο ή αντωνυμία.

Τους κάλεσε _____ τους φίλους _____ τα χειροκροτήματα _____

Τα άκουσα _____ τις κοπέλες _____ τις φωτιές _____

Τον φώναξα _____ τις κοίταξε _____ τον κηπουρό _____



Να μεταφέρεις από τον ευθύ λόγο στον πλάγιο τις παρακάτω προτάσεις.

Χάρηκα πολύ που σε γνώρισα. (Στράτος)

Το βράδυ σίγουρα θα βρέξει. (μπαμπάς)

Μακάρι να χιονίσει τα Χριστούγεννα! (Μαρίνα)

Έχω λίγο διάβασμα και μετά θα παίξω. (Μάριος)

Δώσε μου τη γόμα σου. (Λευτέρης)

Να μεταφέρεις από τον πλάγιο στον ευθύ λόγο τις παρακάτω προτάσεις.

Μου είπε ότι θα γυρίσει πριν νυχτώσει.



Ο βιβλιοπώλης δήλωσε πως θα έχει το βιβλίο μέχρι το Σάββατο.

Ο εκφωνητής ανακοίνωσε πως αύριο θα έχουμε διακοπή ρεύματος.

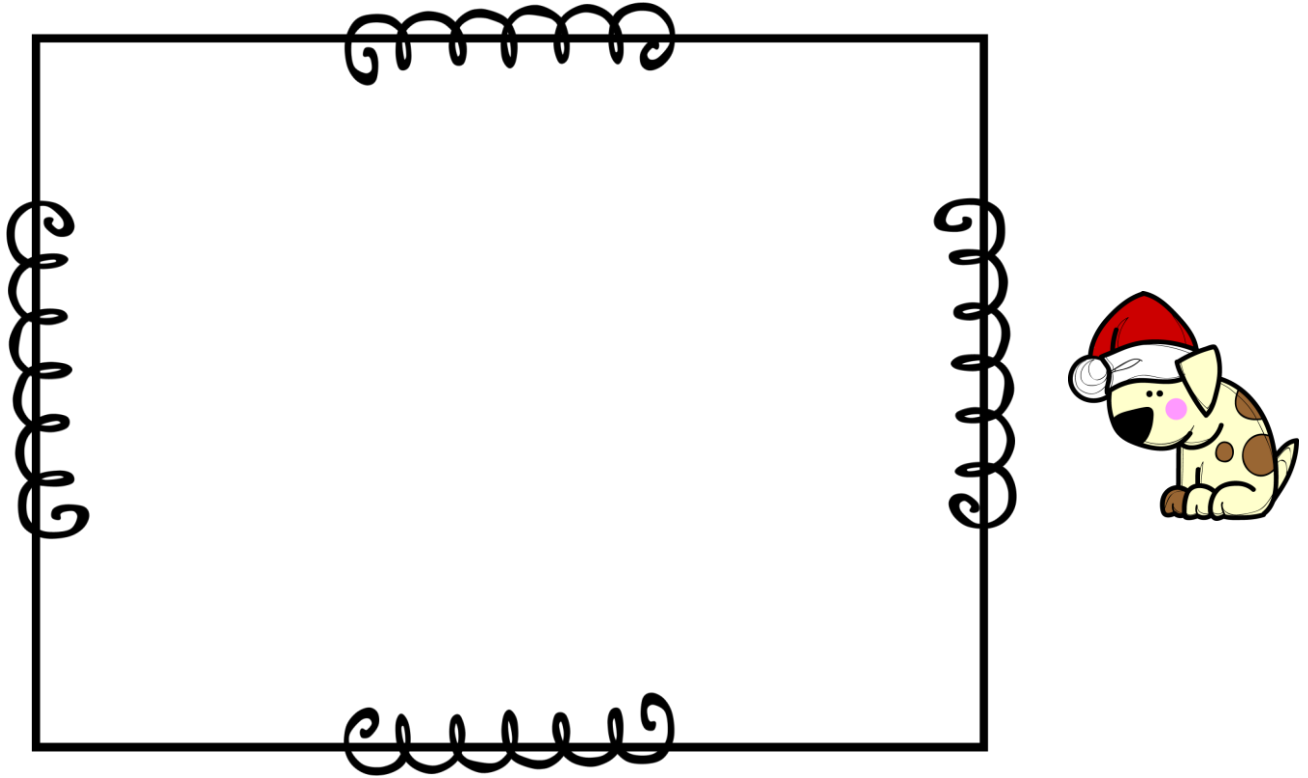
Ο Αργύρης ζήτησε από τη Μόρφω ένα ποτήρι νερό.



Να συμπληρώσεις τον πίνακα.

Ενεστώτας	Υποτακτική αορίστου εσύ - εσείς	Προστακτική αορίστου εσύ εσείς
παχώνω		
σηκώνω		
αυταμώνω		
χαμογελώ		
συγαντώ		

Να φτιάξεις μια πρόσκληση για το πάρτι των γενεθλίων σου βάζοντας όλες τις απαραίτητες πληροφορίες.



Συμπλήρωσε με τις σωστές καταλήξεις :

Καταλαβ.....νω, μαθ.....νω, πηγ....., σωπ....., παχ....., ανεβ.....
Φνωρ.....ζω, σαπ.....ζω, κουρδ....., αγγ....., φροντ....., συνηθ.....
Φορτ.....νω, σηκ.....νω, παγ....., μαλ....., υποχρε....., δικαι....., καρφ.....
Δουλε...ω, κουρε...ω, χορ....., γυρ....., κοροϊδ....., αγναντ....., κανακ.....

Τι σημαίνουν οι λέξεις;

Αμπελοφιλοσοφίες =

Πρότυπο:

Πρωτότυπο:



Διαγώνισμα στην 6^η ενότητα της Γλώσσας « Οι φίλοι μας , οι φίλες μας»

ΟΝΟΜΑ: _____ **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** _____

1. Δίπλα σε κάθε ζευγάρι λέξεων να βάλεις Π αν είναι παρώνυμα και Ο αν είναι ομώνυμα.

Καλό –καλώ καλός – κάλλος Κουτή-κουτί..... Ότι-ό,τι.....
Παίρνω-περνώ..... διάλυμα-διάλειμμα..... Απόχη-αποχή..... κερι-καιροί.....

2. Δίπλα σε κάθε περίοδο να βάλεις Ε αν είναι στον ευθύ λόγο και Π αν είναι στον πλάγιο.

«Κοίτα! Χιονίζει!» αναφώνησε η Χριστίνα

Ο γιατρός δήλωσε πως πρέπει να μείνω σπίτι και αύριο.

«Αύριο θα ξεκινήσουμε στις 7 και μισή» ανακοίνωσε η διευθύντρια.

Τα ξωτικό ρώτησε τον Άγιο Βασίλη πού να βάλει τα δώρα.

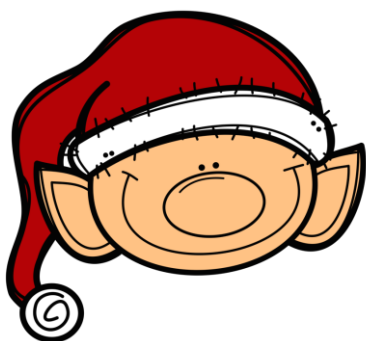
Η Έφη είπε πως ξέχασε το μολύβι της.

—Τραγουδήστε σύμφωνα με το μαέστρο.

Η κυρία ρώτησε αν μας άρεσε ο πίνακας.

«Βάλτε ένα τίτλο σε κάθε πίνακα» ζήτησε η κυρία.

Ο Χρήστος δήλωσε πως ανυπομονεί για την επίσκεψη στο μέγαρο.



3. Να υπογραμμίσεις τις δευτερεύουσες προτάσεις , να κυκλώσεις το σύνδεσμο με τον οποίο εισάγονται , να γράψεις δίπλα το είδος της δευτερεύουσας και να βάλεις κόμμα όπου χρειάζεται.

Ο Μάριος θύμωσε επειδή η Νατάσα του είπε ψέματα. _____

Η μαμά μου ζήτησε να βγάλω το σκύλο βόλτα. _____

Ο Σπύρος ήρθε να με πάρει για παιχνίδι. _____

Αγόρασα αλεύρι για να φτιάξω μπισκότα. _____

Είχε τόση ομίχλη που δε βλέπαμε τη μύτη μας. _____

Όταν κλείσουν τα σχολεία θα πάμε διακοπές στο χωριό του μπαμπά μου. _____

Έβρεξε τόσο πολύ με αποτέλεσμα να πλημμυρίσει το υπόγειο. _____



4. Να βρεις αν η υπογραμμισμένη λέξη είναι άρθρο ή αντωνυμία.



Τους ρίξαμε _____ τις κορδέλες _____ το παγωτό _____
Τους ανθρώπους _____ την κόλλησα _____ τα είδα
Τον πελάτη _____ τον απείλησε _____ το στολίσσαμε _____
Τα αυγά _____ το τραγούδι _____ τις παρέες _____

5. Βρες και γράψε **ΣΩΣΤΑ** την υποτακτική και προστακτική **ΑΟΡΙΣΤΟΥ** στο εσύ (β' ενικό) και στο εσείς (β' πληθυντικό) των παρακάτω ρημάτων.

ΡΗΜΑ	ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ ΑΟΡΙΣΤΟΥ	ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ ΑΟΡΙΣΤΟΥ
καρφώνω		
στολίζω		
δουλεύω		
ανεβαίνω		



Καλή επιτυχία!!!

