

Ε' ΤΑΞΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 10

Μυστήρια
&
επιστημονική
φαντασία



ΤΑΞΗ ΑΣΤΕΡΑΤΗ

ΟΝΟΜΑ _____ Επιστημονική φαντασία «Όνειρα για ταξίδια στ' αστέρια»

Σήμερα είδαμε και ξεχωρίσαμε τους **μέλλοντες**. Υπάρχουν τρία είδη: ο εξακολουθητικός, ο στιγμιαίος (ή συνοπτικός) και ο συντελεσμένος.

ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ: είναι ο μέλλοντας που μου φανερώνει κάτι που θα γίνεται στο μέλλον και θα έχει διάρκεια (συνέχεια).

πχ. Αύριο **θα βρέχει** όλη μέρα.

ΣΤΙΓΜΙΑΙΟΣ: είναι ο μέλλοντας που μου φανερώνει κάτι που θα γίνει στο μέλλον για μια στιγμή ή με μικρή διάρκεια.

πχ. Αύριο το μεσημέρι **θα βρέξει**.

ΣΥΝΤΕΛΕΣΜΕΝΟΣ: είναι ο μέλλοντας που μου φανερώνει κάτι που θα γίνει στο μέλλον και θα τελειώσει σε κάποιο ορισμένο διάστημα.

πχ. Αύριο **θα έχει βρέξει** μέχρι το απόγευμα.



Ερωτήσεις που με βοηθούν να βρω το σωστό χρόνο.

ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ: τι θα κάνω αύριο συνέχεια;

ΣΤΙΓΜΙΑΙΟΣ: τι θα κάνω αύριο σε μια στιγμή;

ΣΥΝΤΕΛΕΣΜΕΝΟΣ: τι θα έχω κάνει ως αύριο;

Να συμπληρώσεις τον πίνακα (προσοχή στο στιγμιαίο και συντελεσμένο στην ορθογραφία):

ρήμα στον ενικό	ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ	ΣΤΙΓΜΙΑΙΟΣ	ΣΥΝΤΕΛΕΣΜΕΝΟΣ
παρατηρώ			
σκοντάφτω			
φωνάζω			
κατηγορώ			
διατηρώ			
ταξιδεύω			
παύω			
συναντώ			
αδικώ			
γυρίζω			

Παρακάτω υπάρχουν τρία μικρά αποσπάσματα από λογοτεχνικά βιβλία. Να βρεις ένα τίτλο για καθένα από αυτά.

Δε γελαστήκαμε σχετικά με τον Ντούσελ. Είναι πάρα πολύ καλός άνθρωπος. Δέχτηκε να μοιραστεί μαζί μου το δωματιάκι. Για να πω την αλήθεια, δεν είμαι κι ενθουσιασμένη. Δε μου αρέσει να χρησιμοποιεί τα πράγματά μου ένας ξένος, αλλά πρέπει ο καθένας να συνεισφέρει τα δικά του, και κάνω με όλη μου την καρδιά αυτή τη θυσία. «όλα αυτά είναι αμελητέα, αν μπορούμε να σώσουμε κάποιον», λέει ο πατέρας, κι έχει απόλυτο δίκιο.

Το ημερολόγιο της Άννας Φρανκ, εκδ. ΜΙΝΩΑΣ

Ο Εέ, ακουμπισμένος στο περβάζι του μικρού παραθυριού, αγνάντευε τη θάλασσα κι έμοιαζε θυμωμένος που δεν μπορούσε να ξεκαθαρίσει μέσα του τι ήταν αυτό που τον έκανε να ανησυχεί. Στα μάτια του μπροστά ζωγραφίστηκε το πρόσωπο του κύριου Συμεών, με τα χρυσά γυαλιά και τη γυαλιστερή καράφλα. Και η ανησυχία του έγινε ακόμα πιο μεγάλη.

Ο Εέ από τα άστρα, εκδ. ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗ

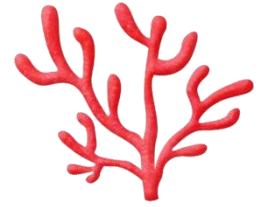
Το καλύβι του μπαρμπα-Θωμά ήταν ένα σπιτάκι φτιαγμένο από πελεκημένους κορμούς δέντρων. Δεν ήταν μακριά από το «σπίτι», όπως έλεγαν οι νέγροι την κατοικία του αφέντη τους. Στο μπροστινό μέρος είχε έναν όμορφο κήπο με φράουλες, μούρα κι ένα σωρό λαχανικά και φρούτα. Η πρόσοψη της καλύβας σκεπαζόταν από μια πελώρια μπιγκόνια και μια θαυμάσια αγριοτριανταφυλλιά που η φυλλωσιά τους σκέπαζε τους χοντρούς κορμούς που αποτελούσαν τους τοίχους της καλύβας. Στις γωνιές του μικρού κήπου άνθιζαν χρυσάνθεμα, πετούνιες κι άλλα λουλούδια.

Η καλύβα του μπαρμπα-Θωμά, εκδ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ



Ενότητα 10^η «Χαμένοι πολιτισμοί-Ατλαντίδα»

ΟΝΟΜΑ: _____



Σήμερα μιλήσαμε για τις **υποθετικές προτάσεις**.

Οι υποθετικές προτάσεις είναι δευτερεύουσες προτάσεις που μου παρουσιάζουν μια υπόθεση.

- Εισάγονται με τους συνδέσμους **αν, εάν, άμα**.
- Η δευτερεύουσα υποθετική πρόταση μαζί με την κύρια που τη συνοδεύει αποτελούν **έναν υποθετικό λόγο**.
- Η δευτερεύουσα πρόταση είναι η υπόθεση και η κύρια πρόταση είναι η απόδοση (αυτό που θα γίνει ,δηλαδή, αν συμβεί αυτό που λέει η δευτερεύουσα).

Πχ.

ΥΠΟΘΕΣΗ

ΑΠΟΔΟΣΗ

Αν ο καιρός είναι καλός αύριο, θα πάμε βόλτα στο δάσος.

Χωρίζουμε τη δευτερεύουσα από την κύρια με κόμμα.

1. Στους παρακάτω υποθετικούς λόγους να υπογραμμίσεις με κίτρινο την υπόθεση και με πράσινο την απόδοση.

Θα πάω στο πάρτι του , αν με καλέσει.

Άμα διαβάσεις, θα γράψεις καλά.

Εάν αργήσουμε πολύ, θα χάσουμε το λεωφορείο.

Θα θύμωνα, αν μου έλεγες ψέματα.

Θα γελάσω πάρα πολύ, αν δω αυτή την ταινία.



2. Συμπλήρωσε τις παρακάτω υποθέσεις με μια απόδοση που να ταιριάζει. (ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ ΤΟ ΚΟΜΜΑ!!!)

- Αν συναντούσα τον αυτοκράτορα Λέοντα Γ΄ τον Ίσαυρο _____

- Εάν δε φοβάσαι _____
- Άμα δυσκολεύομαι στα μαθηματικά _____

- Αν ήμουν εύπορος στα χρόνια της μακεδονικής δυναστείας _____

- Εάν ταξίδευα στο διάστημα _____



3. Συμπλήρωσε τις αποδόσεις με μια ταιριαστή υπόθεση. (ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ ΤΟ ΚΟΜΜΑ!!!)

Θα επισκεφτώ το μουσείο του Λούβρου _____

Θα ήθελα να ήμουν ακρίτας _____

Θα ταξιδέψω σε όλο τον κόσμο _____

Θα ήμουν ευτυχισμένος _____

Θα στεναχωριόμουν _____

4. Παρακάτω βλέπεις ένα απόσπασμα από το ημερολόγιο της Ρούλας Ζητούλας. Εντόπισε τους υποθετικούς λόγους που υπάρχουν μέσα στο κείμενό της και υπογράμμισε κάθε υπόθεση με κίτρινο και κάθε απόδοση με πράσινο . ΠΡΟΣΕΧΕ: οι αποδόσεις μπορεί να είναι περισσότερες!

Αγαπητό μου ημερολόγιο,

Σήμερα στο σχολείο αισθάνθηκα πολύ άσχημα. Έβαλα τις φωνές σε έναν φίλο μου χωρίς να φταίει. Αν μπορούσα να γυρίσω το χρόνο πίσω , θα το ξανασκεφτόμουν. Αλλά φταίει και η δασκάλα που μου έκανε παρατήρηση, επειδή δεν πρόσεχα κι έτσι ήμουν ήδη εκνευρισμένη. Αν είχα μαγικές ικανότητες, θα έσβηνα τη σημερινή μέρα. Όχι , καλύτερα όχι. Αν είχα ένα τζίνι , θα του ζητούσα να με έκανε πιο προσεκτική μέσα στην τάξη, να έκανε το φίλο μου να ξεχάσει το περιστατικό και με την τρίτη ευχή θα ευχόμουν ένα τεράστιο παγωτό σοκολάτα. Αν γινόταν όλα αυτά , θα ήμουν ειλικρινά πανευτυχής!

5. Βάλε στους 3 μέλλοντες τα παρακάτω ρήματα. (Πρόσεχε το πρόσωπο που βρίσκονται)

Ρήμα	Εξακολουθητικός Μέλλοντας	Στιγμιαίος Μέλλοντας	Συντελεσμένος Μέλλοντας.
δουλεύει			
κουραζόμαστε			
διχάζεις			
ακτινοβολεί			
περπατώ			
μοιράζετε			
εξακολουθούν			



ΟΝΟΜΑ:

1. Υπογραμμίζω με κίτρινο την υπόθεση και με πράσινο την απόδοση των παρακάτω υποθετικών λόγων

Μας εκτιμούν οι άλλοι, αν λέμε την αλήθεια.
Αν κάνει παγωνιά, θα καταστραφούν τα δέντρα.
Θα περάσετε ωραία, αν πάτε στο βουνό.
Αν διαβάζετε, θα πετύχετε το στόχο σας.
Αν βρεθείς σε δύσκολη θέση, ζήτησε τη βοήθειά μου.
Τα σχολεία θα μείνουν κλειστά, αν χιονίσει.



2. Συμπληρώνω την υπόθεση ή την απόδοση των υποθετικών λόγων. (ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ ΤΟ ΚΟΜΜΑ!)

Αν με χρειαστείς _____

Θα σου τηλεφωνήσω _____

Αν τελειώσω τα μαθήματά μου _____

Ο κόσμος θα ήταν καλύτερος _____



3. Γράφω τα ρήματα του πίνακα στους μελλοντικούς χρόνους.

ΡΗΜΑΤΑ	Εξακολ. Μέλ.	Στιγμιαίος Μέλ.	Συντ. Μέλ.
λύνεις			
κρύβετε			
δείχνω			
δοξάζουμε			
ντύνετε			
βάφουν			

4. Φτιάξε τις οικογένειες λέξεων για τις λέξεις :

Δ ρ ό μ ο ς	Κ ή π ο ς	Α ν θ ο ς	Π ό ν τ ο ς

5. Φτιάξε πλούσιες προτάσεις με τις παρακάτω λέξεις του λεξιλογίου.

Απόρθητος :

Χρονοβόρος:

Καταποντίζω:

Υποθετικός:

Λύσε την ακροστιχίδα :



Η πρόθεση του υπερβολικού
Βρίσκονται μαζί με τα νετρόνια στον πυρήνα
του ατόμου
Το οικοσύστημα που συναντάμε στα βουνά
Αυτό σημαίνει πόντος (πχ. Ο Εύξεινος
Πόντος)
Το όνομα του συγγραφέα Τριβιζά
Λέγονται οι δευτερεύουσες προτάσεις που
δείχνουν τον σκοπό.
Ο ...Γραμματικός δίδασκε στο πανεπιστήμιο
της Μαγναύρας
Ένα απλό ...φτιάχνουμε με μια μπαταρία, ένα
λαμπάκι και καλώδια
Η θερμότητα είναι μια από τις μορφές της ...
Ο Σόλωνας ο Αθηναίος ήταν ένας από τους
επτά... της αρχαιότητας (αιτιατική πληθ.)



Σήμερα μιλήσαμε για τις οικογένειες λέξεων. Στην ίδια οικογένεια λέξεων ανήκουν:

- Οι λέξεις που παράγονται από μια απλή λέξη (βάζοντας στο θέμα της απλής λέξης κάποια κατάληξη)

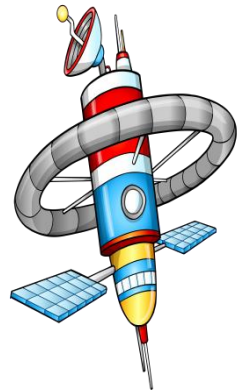
Π.χ. απλή λέξη : φως → φωτεινός (\mathcal{L} παράγωγη)

- τα υποκοριστικά ή μεγεθυντικά

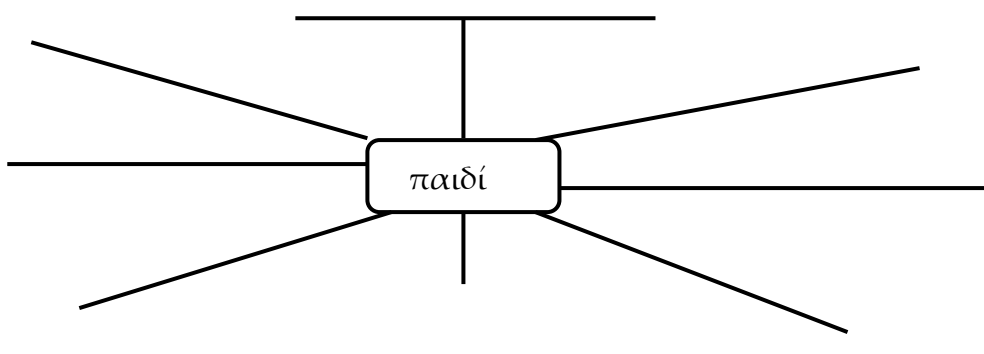
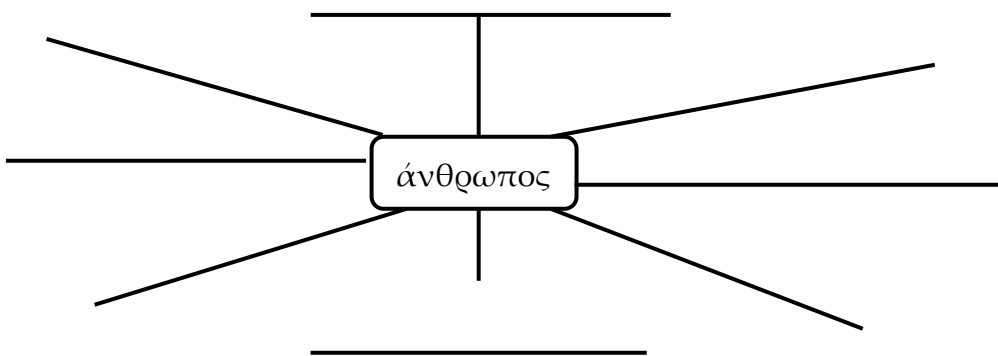
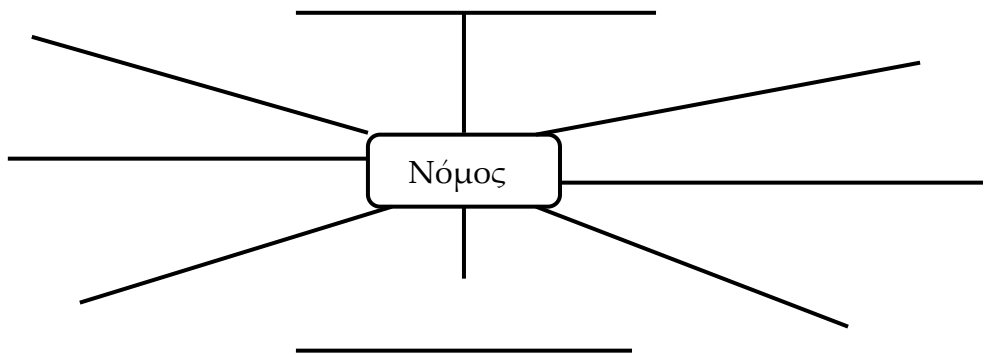
Π.χ. απλή λέξη : φως → φωτάκι (\mathcal{L} υποκοριστικό)

- οι σύνθετες λέξεις που προέρχονται από την απλή λέξη.

Π.χ. απλή λέξη : φως → φωτοστέφανο (\mathcal{L} σύνθετη: φως + στεφάνι)



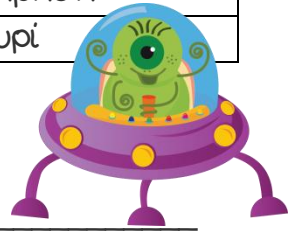
Να φτιάξεις την οικογένεια των παρακάτω απλών λέξεων.



Στα παρακάτω πινακάκια βρες τη λέξη που δεν ανήκει στην οικογένεια και διάγραψέ την.

άνεμος	πεδίο	χρόνος	κοντός	τηρώ
ανέχομαι	πεδιάδα	χρονιάρικος	κοντά	παρατηρώ
ανεμίζω	πεδινός	χρονοβόρος	κόντρα	διατηρώ
ανεμιστήρας	γήπεδο	χωρόχρονος	κοντεύω	τήρηση
ανεμόδαρτος	παιδιαρίζω	χρωματικός	κοντοστέκομαι	τυρί

Στο παρακάτω κρυπτόλεξο βρες 8 λέξεις της οικογένειας πρόσωπο.



Σ	Χ	Δ	Ψ	Ο	Ρ	Ε	Φ	Η	Α
Δ	Ι	Π	Ρ	Ο	Σ	Ω	Π	Ο	Σ
Ι	Ε	Π	Δ	Β	Η	Κ	Ρ	Θ	Α
Α	Π	Ρ	Ο	Σ	Ω	Π	Ο	Σ	Ν
Π	Ρ	Ο	Α	Ε	Σ	Ρ	Σ	Ξ	Τ
Ρ	Ο	Σ	Χ	Π	Α	Ζ	Ω	Γ	Ι
Ο	Σ	Ω	Ρ	Ρ	Ψ	Γ	Π	Η	Π
Σ	Ω	Π	Τ	Ο	Ω	Ν	Ι	Ν	Ρ
Ω	Π	Ι	Ε	Σ	Υ	Ο	Δ	Μ	Ο
Π	Ο	Κ	Ο	Ω	Ρ	Κ	Α	Ω	Σ
Ι	Π	Ο	Ω	Π	Γ	Λ	Φ	Ζ	Ω
Κ	Ο	Τ	Ξ	Ε	Χ	Ε	Ε	Χ	Π
Ο	Ι	Η	Λ	Ι	Τ	Ψ	Θ	Τ	Ο
Σ	Ω	Τ	Δ	Ο	Ν	Β	Η	Η	Σ
Κ	Δ	Α	Ρ	Κ	Λ	Γ	Α	Ε	Ν

Συμπλήρωσε τις αποδόσεις και τις υποθέσεις, ώστε να φτιάξεις υποθετικούς λόγους. Μην ξεχνάς το κόμμα!

Αν κάποιος μου ζητούσε να κάνω κάτι που δε θεωρούσα σωστό _____

Θα απογοητευόμουν πάρα πολύ _____

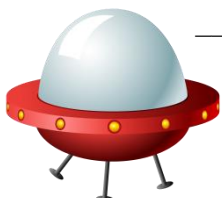
Θα με έκανε πανευτυχή _____

Αν έβλεπα κάποιον να μιλά άσχημα σε ένα συμμαθητή μου _____

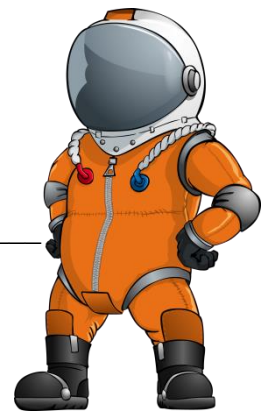
Αν οι φίλοι μου απέφυγαν κάποιον χωρίς ουσιαστικό λόγο _____

Θα διασκέδαζα αφάνταστα _____

Αν κάποιος με ρωτούσε τι θεωρώ σημαντικότερο στη ζωή _____



ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΣΤΗ 10^η ΕΝΟΤΗΤΑ



«Μυστήρια-επιστημονική φαντασία» Όνομα: _____

Τι μάθαμε στην ενότητα;

ΟΙ ΜΕΛΛΟΝΤΕΣ

Είδαμε και ξεχωρίσαμε τους **μέλλοντες**. Υπάρχουν τρία είδη: ο εξακολουθητικός, ο στιγμιαίος και ο συντελεσμένος.

ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ: είναι ο μέλλοντας που μου φανερώνει κάτι που θα γίνεται στο μέλλον και θα έχει διάρκεια (συνέχεια).

πχ. Αύριο θα βρέχει όλη μέρα.

ΣΤΙΓΜΙΑΙΟΣ: είναι ο μέλλοντας που μου φανερώνει κάτι που θα γίνει στο μέλλον για μια στιγμή ή με μικρή διάρκεια.

πχ. Αύριο το μεσημέρι θα βρέξει.

ΣΥΝΤΕΛΕΣΜΕΝΟΣ: είναι ο μέλλοντας που μου φανερώνει κάτι που θα γίνει στο μέλλον και θα τελειώσει.

Πχ. Αύριο θα έχει βρέξει.

Ερωτήσεις που με βοηθούν να βρω το σωστό χρόνο.

ΕΞΑΚΟΛΟΥΘΗΤΙΚΟΣ: τι θα κάνω αύριο συνέχεια;

ΣΤΙΓΜΙΑΙΟΣ: τι θα κάνω αύριο σε μια στιγμή;

ΣΥΝΤΕΛΕΣΜΕΝΟΣ: τι θα έχω κάνει ως αύριο;

ΑΣΚΗΣΕΙΣ:

1. Να συμπληρώσεις τις παρακάτω στήλες με τους κατάλληλους τύπους των μελλοντικών χρόνων.

ρήμα	εξακολουθητικός μέλλοντας	στιγμιαίος μέλλοντας	συντελεσμένος μέλλοντας
ρωτούν			
εξερευνεί			
δηλώνεις			
φροντίζετε			

2. Να μεταφέρεις το παρακάτω κείμενο στους τρεις μέλλοντες.

Μου αρέσει την άνοιξη να ανοίγω τα παράθυρα διάπλατα. Ο ήλιος μπαίνει στο δωμάτιο και τα πάντα πιστεύεις ότι αλλάζουν. Το γραφείο μου, μουντό από το χειμώνα που τελειώνει, φωτίζεται και η λεπτή σκόνη που χορεύει στον αέρα μοιάζει με χρυσόσκονη.

- _____

2. Να φτιάξεις δυο υποθετικούς λόγους και να ξεχωρίσεις τα μέρη τους.



3. Συμπλήρωσε τις προτάσεις , ώστε να σχηματιστούν οι υποθετικοί λόγοι (μην ξεχνάς το κόμμα)

Αν ήμουν δάσκαλος.....

Θα πραγματοποιήσω τα όνειρα μου.....

Δεν θα πάμε εκδρομή

Αν πάμε τελικά στον Άρη

ΤΑ ΔΙΑΛΥΤΙΚΑ

Τα διαλυτικά είναι τονικά σημάδια και τα σημειώνουμε όταν θέλουμε να δείξουμε ότι δυο φωνήεντα που βρίσκονται δίπλα δίπλα προφέρονται ξεχωριστά.

Π.χ. : αϋπνία , πλαϊνός

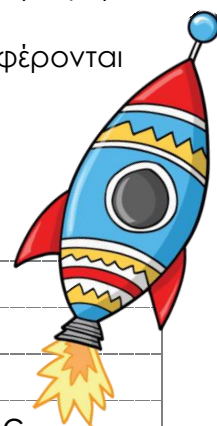
Συμπληρωματικά :

- Όταν από τα δυο διπλανά φωνήεντα το πρώτο τονίζεται , τότε δε βάζουμε διαλυτικά .
π.χ. : νεράιδα . Μάιος
- Όταν όμως αυτές οι λέξεις γράφονται με κεφαλαία , επειδή δε σημειώνεται τόνος τότε βάζουμε διαλυτικά π.χ. : ΝΕΡΑΪΔΑ ΜΑΪΟΣ
- Στις λέξεις με { υι } σημειώνονται διαλυτικά , για να γίνει σαφής η διαφορά στην προφορά .
π.χ. : μυϊκός σε αντίθεση με τις λέξεις : υιοθεσία , υιοθετώ.
- Στις λέξεις με { ιυ } δεν σημειώνονται διαλυτικά , γιατί αυτά τα δυο φωνήεντα προφέρονται πάντοτε χωριστά. Π.χ. : διυλιστήριο

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Βάλε τόνους και διαλυτικά όπου πρέπει :


γαιδαρος	νεραιδα	ρολοι
σαιτα	κοροιδευω	σοι
ολοιδιος	πρωι	χαιδεμα
πλαινος	ταιζω	μαιντανος
διυλιστηριο	αυπνια	αυθαιρετος
θεικος	ηρωικος	καταπραυνω
ευρωπαικος	αιτος	διυλιζω
καφεινη	γαιτανακι	πρωτεινη
γαιδουρι	λαικος	καικι




ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΕΣ ΛΕΞΕΩΝ

Στην ίδια οικογένεια λέξεων ανήκουν:

- Οι λέξεις που παράγονται από μια απλή λέξη (βάζοντας στο θέμα της απλής λέξης κάποια κατάληξη)

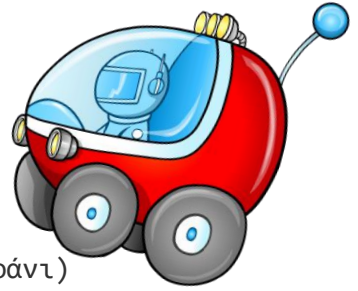
Π.χ. απλή λέξη : φως → φωτεινός ( παράγωγη)

- τα υποκοριστικά ή μεγεθυντικά

Π.χ. απλή λέξη : φως → φωτάκι ( υποκοριστικό)

- οι σύνθετες λέξεις που προέρχονται από την απλή λέξη.

Π.χ. απλή λέξη : φως → φωτοστέφανο ( σύνθετη: φως +στεφάνι)



ΑΣΚΗΣΕΙΣ

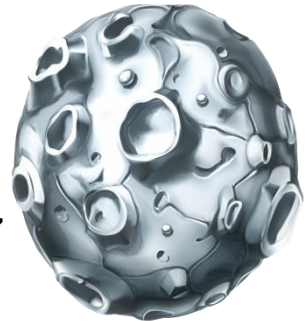
1. Να φτιάξεις τις οικογένειες των παρακάτω λέξεων βρίσκοντας τουλάχιστον 6 λέξεις για κάθε απλή λέξη.

παράγω	οδηγώ	παιδί	άνθρωπος

ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ:

Λέξεις με τη «γη»

- γ.....λοφος, γ.....πεδα, γ.....πεδούχος, γ.....ινας,
- γ.....πόνος, γ.....λόγος, γ.....μορφολογικός, γ.....τρύπανα, γ.....τρηση,
- γ.....άνθρακας, γ.....ακτήμονας,
- επίγ.....ος, υπόγ.....ος, ισόγ.....ος, απογ.....ωση, προσγ.....ωση



Συμπλήρωσε τις προτάσεις με μερικές από τις παραπάνω λέξεις, στην πτώση που ταιριάζει:

Πολλοί αγρότες έκαναν _____ στα χωράφια τους με μεγάλα _____ με σκοπό την ανεύρεση νερού.

Μου αρέσει να ζωγραφίζω με _____ χρώματα.

Όταν μεγαλώσω θέλω να γίνω _____ ή _____ .

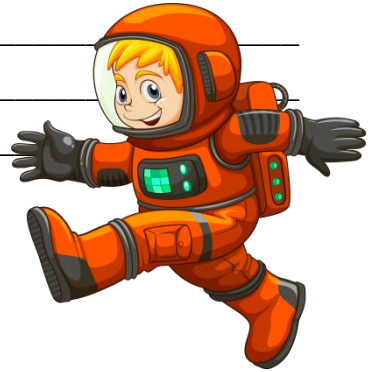
Το σπίτι μας διαθέτει _____ . Η κεντρική όμως είσοδος βρίσκεται στο _____ .

Στο χθεσινό αγώνα κέρδισε η _____ ομάδα.

Ένα είδος χάρτη είναι και ο _____ .

ΟΝΟΜΑ: _____ **ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:** _____

ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ:



ΑΣΚΗΣΕΙΣ:

1. Να μεταφέρεις το παρακάτω κείμενο στους τρεις μέλλοντες.

Το πρωί μπαίνω στην τάξη, αφήνω την τσάντα μου και βγαίνω στην αυλή. Όταν χτυπάει το κουδούνι, πηγαίνουμε στις τάξεις μας. Εκεί το μάθημα αρχίζει...

- _____

- _____

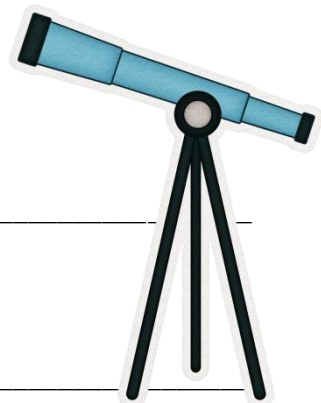
- _____



2. Ένωσε τις **2** προτάσεις έτσι ώστε να σχηματίσεις υποθετικούς λόγους. Έπειτα να

γράψεις από πάνω **ΥΠΟΘΕΣΗ** και **ΑΠΟΔΟΣΗ** όπου πρέπει.

• Θα πάρω βιταμίνη C. Θα φάω πορτοκάλι και φράουλες.



• Δε δένεις τα κορδόνια σου. Θα πέσεις.

• Τρέχω με την ταχύτητα του φωτός. Ταξιδεύω στο χρόνο.

3. Βάλε τόνους και διαλυτικά όπου πρέπει :

γαιδαρος

νεραιδα

ρολοι

σαιτα

κοροιδευω

σοι

ολοιδιος

πρωι

χαιδεμα

πλαινος

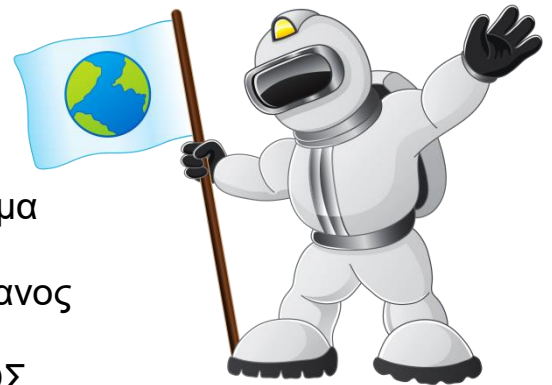
ταιζω

μαιντανος

μυικος

κοροιδευω

ΜΑΙΟΣ



4. Να φτιάξεις οικογένειες για τις παρακάτω λέξεις:

γη	δάσος	παιδί	χρόνος



5. Τι σημαίνουν οι λέξεις;

αναλλοίωτος= _____

επικεφαλής= _____ = _____

απόρθητος= _____

προσωποποιώ= _____

προσωπείο= _____ = _____

ανεφοδιάζομαι= _____

εσοχή= _____ = _____ = _____