

Ο γύρος του κόσμου σε 72 μέρες



Στις 14 Νοεμβρίου του 1889, η πρωτοπόρος δημοσιογράφος *Nelly Mplái* ξεκίνησε από τη Νέα Υόρκη για να κάνει τον γύρο του κόσμου σε 80 μέρες και να καταρρίψει το ρεκόρ του Φιλέα Φογκ. Ήταν η πρώτη φορά, που το βιβλίο του Ιουλίου Βερν, θα γινόταν πραγματικότητα. Χορηγός της *Mplái*, ήταν η εφημερίδα που δούλευε, η *New York World*, η οποία πέρα από τα έξοδα που της κάλυψε, έδωσε ευρεία δημοσιότητα στο θέμα με καθημερινά άρθρα. Ξεκίνησε, μάλιστα, ένα διαγωνισμό μεταξύ των αναγνωστών της για να μαντέψουν την ημέρα και την ώρα άφιξης της *Mplái* πίσω στη Νέα Υόρκη. Το μεγάλο βραβείο ήταν ένα ταξίδι στην Ευρώπη.

Η *Mplái* είχε πάρει μαζί της το φόρεμα που φορούσε, ένα γερό παλτό, μερικά εσώρουχα και μια μικρή τσάντα. Τα χρήματά της, 200 βρετανικές λίρες, ήταν σε ένα τσαντάκι, που είχε κρεμάσει απ' τον λαιμό της.

Όταν έφτασε στη Γαλλία, γνώρισε τον Ιούλιο Βερν, ο οποίος την ενθάρρυνε να ολοκληρώσει το ταξίδι πιο γρήγορα από τον χαρακτήρα του βιβλίο του. Από εκεί, η *Mplái* πήγε στο Μπρίντιζι, στη Διάρυγα του Σουέζ, τη Σιγκαπούρη, το Χονγκ Κονγκ και στην Ιαπωνία. Όταν διέσχισε τον Ειρηνικό Ωκεανό για να φτάσει στο Σαν Φρανσίσκο, οι κακές καιρικές συνθήκες καθυστέρησαν το ταξίδι, με αποτέλεσμα να φτάσει δύο μέρες καθυστερημένη. Θα είχε χάσει τη διορία, αν ο ιδιοκτήτης της εφημερίδας δεν είχε στείλει ιδιωτικό τρένο για να τη μεταφέρει στη Νέα Υόρκη.

Κατάφερε να φτάσει στο Νιού Τζέρσεϊ, στις 25 Ιανουαρίου του 1890, ώρα 3.51 το απόγευμα. Το ταξίδι της είχε διαρκέσει 72 μέρες, 6 ώρες, 11 λεπτά και 14 δευτερόπλεπτα.

Η *Mplái* πέθανε το 1922, σε ηλικία 57 ετών. Άφησε πίσω της μια λαμπρή καριέρα ως δημοσιογράφος, όχι μόνο λόγω του διάσημου ταξιδιού της, αλλά και αφού είχε γίνει η πρώτη πολεμική ανταποκρίτρια της Αμερικής, κατά τη διάρκεια του Πρώτου Παγκοσμίου πολέμου.

Θέμα κειμένου:.....

Πλαγιότιτλοι Παραγράφων (μια πρόταση που αποδίδει σύντομα και περιεκτικά το νόημα της παραγράφου).

1η:

2η:

3η:

4η:

5η:

Ερωτήσεις Κατανόησης

1.

Πώς απαντάμε σε μια ερώτηση κατανόησης

1. Διαβάζουμε την ερώτηση τόσες φορές, ώστε να είμαστε σίγουροι τι ζητάει. 3.
 2. Ψάχνουμε σε όλο το κείμενο την απάντηση της ερώτησης και την υπογραμμίζουμε. Η απάντηση μπορεί να είναι διάσπαρτη σε όλη την έκτασή του και όχι συγκεντρωμένη σε ένα σημείο.
 3. Παραφράζουμε τα σημεία της απάντησης, δηλαδή τα γράφουμε «με δικά μας λόγια. Χρησιμοποιούμε: συνώνυμα, άρνηση⁴, αντώνυμων, απλοποίησεις εκφράσεων, ανάλυση εννοιών.
 4. Συντάσσω την απάντησή μου⁵, προσθέτοντας τις κατάλληλες διαρθρωτικές λέξεις (πχ επίσης, επιπλέον, ακόμα, αντίθετα, παρόλα αυτά κλπ). Προσοχή! Απαντώ με ολοκληρωμένη πρόταση!

1. Ποια ήταν τα αντικείμενα που επέλεξα να πάρει μαζί της η Μπλάι σε αυτό το ταξίδι;

.....

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

.....

www.nature.com/scientificreports/

.....

Digitized by srujanika@gmail.com

2. Πειράτες τα μεγαλύτερα

2. Ποια ήταν τα μεγαλύτερα επιτεύγματα στην επαγγελματική της πορεία;

.....

.....

Digitized by srujanika@gmail.com

3. Ποιος ήταν ο σπόνσοράς της σε αυτό το ταξίδι και πώς την βοήθησε;

4. Γράφω μία συνώνυμη και μία αντώνυμη λέξη για κάθε λέξη του κειμένου.

	ΣΥΝΩΝΥΜΑ		ΑΝΤΩΝΥΜΑ
πρωτοπόρος		ιδιωτικό	
ευρύς		ξεκινώ	
χρήματα		πραγματικότητα	
ενθαρρύνω		άφιξη	
καθυστερώ		καθυστερώ	
διασχίζω		πολεμικός	

Ασκήσεις Γραμματικής- Συντακτικού

Ρηματικές και Ονοματικές Φράσεις,
Ενδύς και Πλάγιος Λόγος και το επίθετο Πολύς

A. Μετατρέπω τις ρηματικές φράσεις σε ονοματικές και το αντίστροφο:

1. Καθαρισμός των ακτών από εθελοντές.

2. Τηρούμε τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας.

3. Αναβάλλονται οι Ολυμπιακοί Αγώνες.

4. Συνεργασία των χωρών της Ευρώπης.

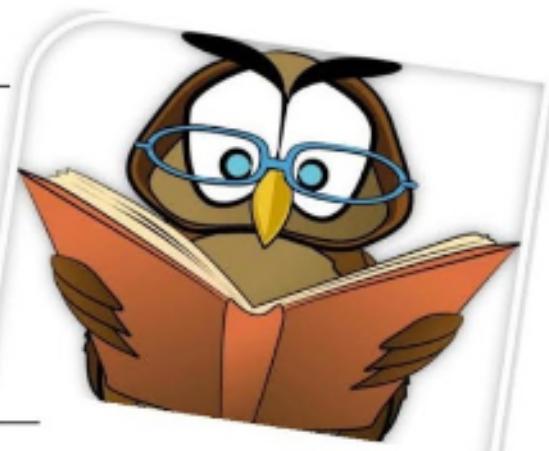
5. Προστατεύουμε το περιβάλλον.

6. Περιγραφή του ποδοσφαιρικού αγώνα.

7. Συλλογή νομισμάτων.

8. Κατασκευάζεται καινούρια γέφυρα.

9. Επίσκεψη των μαθητών στο Βυζαντινό Μουσείο.



B. Να κλίνω: ο συνεχής αγώνας.

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική		
Γενική		
Αιτιατική		
Κλητική		

Γ. Συμπληρώνω στα κενά των προτάσεων το επίθετο ο πολύς, η πολλή, το πολύ:



1. Κουράστηκα _____.
2. Έχουμε _____ δρόμο ακόμα;
3. Φάγαμε _____ νόστιμες λιχουδιές.
4. Είναι _____ νωρίς ακόμα.
5. Η βραδιά είναι _____ όμορφη.
6. Φέτος έπεσαν _____ κεραυνοί.
7. Ακούω _____ μουσική.
8. Έχει _____ βάσανα.
9. Ο _____ θόρυβος με ενοχλεί.
10. _____ φορές αναπολεί τους φίλους του.

Δ. Μετατρέπω τον ευθύ λόγο σε πλάγιο και το αντίστροφο:

«Διαλέγω πρώτη την ομάδα μου!», είπε η Πολυξένη.

«Να βοηθάς πάντα τους ανθρώπους που έχουν ανάγκη», συμβούλεψε η γιαγιά το εγγόνι της.

Ο καπετάνιος είπε στους ναύτες να ετοιμαστούν για αναχώρηση.

Ο προπονητής είπε στους παικτες του να κοιμηθούν νωρίς το βράδυ για να παιξουν καλό ποδόσφαιρο.

«Ποιος σου έκανε αυτό το δώρο?», με ρώτησε η φίλη μου.

Τον ρώτησε γιατί δεν ήρθε.
