

ΕΝΟΤΗΤΑ 13: ΤΡΟΠΟΙ ΖΩΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ



Δραστηριότητα 1: Διαβάζω την παρακάτω συνέντευξη από έναν γιατρό

ΕΡ. Είστε ευχαριστημένος από τις οικονομικές σας απολαβές;

ΑΠ. Είμαι ικανοποιημένος καθώς με τον **μηνιαίο μου μισθό** μπορώ να έχω μια καλή ποιότητα ζωής. Όμως επειδή υπάρχουν πολλοί γιατροί στην **αγορά εργασίας**, δεν υπάρχει σίγουρη **επαγγελματική αποκατάσταση**. Για πολλούς **άπειρους** νέους δεν είναι εύκολη η **εύρεση εργασίας** και αναπόφευκτα **οδηγούνται στην ανεργία**. Η **επαγγελματική επιτυχία** είναι αποτέλεσμα συνδυασμού πολλών παραγόντων.

*ΕΡ. Είναι δύσκολο το **ωράριο εργασίας** για τους γιατρούς;*

ΑΠ. Εξαρτάται. Ως δημόσιος υπάλληλος έχεις **σταθερό ωράριο**. Ωστόσο, πολλές φορές **κάνουμε υπερωρίες**, όπου η ορθοστασία και τα άγχος σε καταβάλλουν. Εν αντιθέσει, οι ιδιωτικοί γιατροί έχουν **ευέλικτο ωράριο**. Εργάζονται όλη μέρα, όποτε τους χρειαστούν οι ασθενείς τους. Μπορείς να έχεις μια ικανοποιητική **ποιότητα ζωής**, αλλά εξαρτάται από σένα.

ΕΡ. Υπάρχει κόπωση, σωματική ή πνευματική;

ΑΠ. Υπάρχει σωματική, λόγω της ορθοστασίας. Όμως, υπάρχει κυρίως μεγάλη πνευματική κούραση. Πρέπει να μάθεις να το διαχειρίζεσαι, με γνώμονα την υπευθυνότητα, τη σύνεση και την αυτοσυγκράτηση. Σημαντικό ρόλο σε όλα παίζει να εργάζεσαι σε έναν χώρο με κατάλληλες **συνθήκες εργασίας**.

ΕΡ. Η δουλειά σας, σας προσφέρει ευχαρίστηση ή την κάνετε μόνο για την χρηματική αμοιβή;

ΑΠ. Ιδεολογικά, πρώτα απ' όλα έρχεται η ικανοποίηση ότι προσφέρεις και μετά έπονται τα χρήματα. Κατανοώ ότι πολλοί επιλέγουν το επάγγελμα αυτό για να εξασφαλίσουν κοινωνικό κύρος και καταξίωση. Πρέπει, όμως, να απαλλαγούμε από στερεότυπα και κοινωνικές προκαταλήψεις, ώστε οι νέοι να προβαίνουν ελεύθερα στην επιλογή επαγγέλματος, με γνώμονα τις κλίσεις και τις βαθύτερες επιθυμίες τους.

ΕΡ. Η φράση: «Η πολλή δουλειά τρώει τον αφέντη», σας εκφράζει;

ΑΠ. Η δουλειά μου είναι απλά ένα κομμάτι της ζωής μου. Όταν φεύγω από **το χώρο εργασίας** αυτό αναστέλλεται και ξεκινάει άλλο, εξίσου ενδιαφέρον. Μπορείς να χαρείς τη δουλειά σου χωρίς να προβαίνεις σε υπερβολές.

ΕΡ. Πόσα χρόνια διαρκούν οι σπουδές ενός γιατρού;

ΑΠ. Μετά τη βασική εκπαίδευση, ακολουθούν έξι χρόνια σε ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα και τέσσερα με επτά για **απόκτηση εξειδίκευσης**. Στα 35 καταφέρνεις να γίνεις γιατρός. Σε τελική ανάλυση, όμως, πρέπει να έχουμε στο νου μας τη Δια Βίου Μάθηση. Για να απαλλαγούμε από τη στασιμότητα και να έχουμε δυνατότητα **επαγγελματικής εξέλιξης**, πρέπει να ενημερωνόμαστε πάντα για τα γεγονότα που αλλάζουν και να παίρνουμε συνεχώς μέρος σε **επιμορφωτικά σεμινάρια**.

Δραστηριότητα 2: Αντιστοιχίστε τις λέξεις της στήλης Α με αυτές της στήλης Β, δημιουργώντας **συμφράσεις**, όπως στο παράδειγμα. Κάθε λέξη της στήλης Α και Β μπορεί να δημιουργήσει περισσότερες από μία συμφράσεις.

Στήλη Α	Στήλη Β
1. οικονομικές	Α. στην ανεργία
2. μηνιαίος	Β. απολαβές
3. αγορά	Γ. εξέλιξη
4. επαγγελματική	Δ. μισθός
5. εύρεση	Ε. σεμινάρια
6. χρηματική	Στ. εργασίας
7. απόκτηση	Ζ. εξειδίκευσης
8. συνθήκες	Η. επιτυχία
9. βιοτικό	Θ. υπερωρίες
10. οδηγούνται	Ι. ευέλικτο
11. ωράριο	Ια. αμοιβή
12. επιμορφωτικά	Ιβ. αποκατάσταση
13. κάνουμε	Ιγ. επίπεδο
	Ιδ. σταθερό
Παράδειγμα: 1-β	

Δραστηριότητα 3: Συμπληρώστε τα κενά των προτάσεων με την κατάλληλη σύμφραση. Κάποιες συμφράσεις δεν ταιριάζουν σε κανένα κενό.

ωράριο εργασίας, απόκτηση εξειδίκευσης, συνθήκες εργασίας, εύρεσης εργασίας, μηνιαίος μισθός, επιμορφωτικά σεμινάρια, βιοτικό επίπεδο, αγορά εργασίας, οδηγούνται στην ανεργία, κάνει υπερωρίες

Η δουλειά του εκπαιδευτικού είναι πολύ απαιτητική. Εργάζεται κατά μέσο όρο 24 ώρες την εβδομάδα και σπάνια Ωστόσο, αν και το ολοκληρώνεται στο σχολείο, στο σπίτι του πρέπει να προετοιμάσει τα μαθήματα της επόμενης ημέρας και να διορθώσει τα γραπτά των μαθητών. Ο είναι αρκετά ικανοποιητικός και όσο

ανέρχεται ιεραρχικά αυξάνεται. Οι αξιοπρεπείς αποτελούν βασικό στοιχείο για την ομαλή εργασία του. Για να γίνει κανείς εκπαιδευτικός πρέπει να σπουδάσει στο πανεπιστήμιο. Οφείλει να είναι άρτια καταρτισμένος και συνεχώς να εκπαιδεύεται με για να συμβαδίζει με τις εξελίξεις της κοινωνίας. Τελειώνοντας τα σπουδές του δίνονται ευκαιρίες σε δημόσια ή ιδιωτικά σχολεία. Τα τελευταία, όμως, χρόνια η έχει γίνει δύσκολη. Πολλοί εκπαιδευτικοί μένουν χωρίς θέση εργασίας και

Δραστηριότητα 4: Πηγαίνετε στην ιστοσελίδα http://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/

Πληκτρολογήστε τη λέξη **δουλειά**, βρείτε τη σημασία της παροιμίας «**Η πολλή δουλειά τρώει τον αφέντη**» και φτιάξτε δύο δικές σας προτάσεις με αυτή.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Δραστηριότητα 5: Είσαι δημοσιογράφος και ενδιαφέρεσαι να μάθεις για τις συνθήκες εργασίας στις δουλειές των γονιών σου. Ετοίμασε τις ερωτήσεις που θα κάνεις και **πάρε συνέντευξη** από έναν από τους δύο γονείς σου.

Πιθανές ερωτήσεις:

- Πώς επιλέξατε αυτό το επάγγελμα;
- Πόσο δύσκολο είναι- κόπωση;
- Πόσα άλλα άτομα εργάζονται;
- Ποιο είναι το ωράριο εργασίας;
- Κάτι που σας αρέσει και κάτι που δεν σας αρέσει;
- Χρειάστηκαν εξειδικευμένες σπουδές;

Αυτές είναι ενδεικτικές ερωτήσεις. Εσύ όμως είσαι ο δημοσιογράφος! Μπορείς να σκεφτείς και άλλες ταιριαστές ερωτήσεις.