

## Σενάριο διδασκαλίας

**Τίτλος:** Ο ιερός θεσμός της ικεσίας

**Τάξη:** Α΄ Λυκείου

**Μάθημα:** Αρχαία Ελληνικά

**Διάρκεια:** Δύο διδακτικές ώρες

### Διδακτικοί στόχοι:

Α) Να κατανοήσουν οι μαθητές τη σημασία και την αξία του θεσμού της ικεσίας σε περίοδο πολέμου.

Β) Να αντιληφθούν το τυπικό που ακολουθούσαν οι ικέτες.

Γ) Να εντοπίσουν διαφορές ανάμεσα στον ικέτη του Θουκυδίδη και τον ικέτη του Ομήρου.

Το μικροσενάριο διδασκαλίας που ακολουθεί αφορά στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών που διδάσκεται στην Α΄ Λυκείου. Η διεξαγωγή της διδασκαλίας προϋποθέτει την πρόσβαση των μαθητών στο διαδίκτυο και αίθουσα εξοπλισμένη με υπολογιστές ή tablets. Βασικό βιβλίο αναφοράς αποτελεί το εγχειρίδιο «Αρχαίοι Έλληνες Ιστοριογράφοι» σε ηλεκτρονική μορφή e-books. Αξιοποιούνται επίσης οι ιστότοποι: Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα, Φωτόδεντρο και τα ψηφιακά εργαλεία Google docs, Google slides και Canva.

### 1<sup>η</sup> διδακτική ώρα

➔ Ο εκπαιδευτικός χωρίζει τους μαθητές σε τέσσερις ομάδες και αναθέτει τις εξής δραστηριότητες:

**1<sup>η</sup> ομάδα:** Θα ανατρέξει στις σελίδες της Πύλης για την Ελληνική Γλώσσα

<https://www.greek->

[language.gr/greekLang/modern\\_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html](https://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/triantafyllides/index.html)

και [https://www.greek-language.gr/digitalResources/ancient\\_greek/tools/liddel-scott/index.html](https://www.greek-language.gr/digitalResources/ancient_greek/tools/liddel-scott/index.html) και <https://www.greek->

[language.gr/greekLang/modern\\_greek/tools/lexica/search.html](https://www.greek-language.gr/greekLang/modern_greek/tools/lexica/search.html) και θα

αναζητήσει στοιχεία για τις λέξεις «ικεσία» και «ικέτης». Θα παρακολουθήσει και θα καταγράψει τους ορισμούς που δίνονται για τις λέξεις αυτές.

**2<sup>η</sup> ομάδα:** Θα ανατρέξει στη σελίδα

[http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/pdf/8547/2470/22-0004-02\\_Archaioi-Ellines-](http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/pdf/8547/2470/22-0004-02_Archaioi-Ellines-)

[Istoriografoi\\_A-Lykeiou\\_Vivlio-Mathiti/](#) στο κεφάλαιο 70 παρ.5, από το έργο «Θουκυδίδου Ιστορία».

**3<sup>η</sup> ομάδα:** Θα ανατρέξει στη σελίδα

[http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/pdf/8547/2470/22-0004-02\\_Archaioi-Ellines-Istoriografoi\\_A-Lykeiou\\_Vivlio-Mathiti/](http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/pdf/8547/2470/22-0004-02_Archaioi-Ellines-Istoriografoi_A-Lykeiou_Vivlio-Mathiti/) στο κεφάλαιο 75 παρ.3 και 5 από το έργο του «Θουκυδίδου Ιστορία».

**4<sup>η</sup> ομάδα:** Θα ανατρέξει στη σελίδα

[http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/pdf/8547/2470/22-0004-02\\_Archaioi-Ellines-Istoriografoi\\_A-Lykeiou\\_Vivlio-Mathiti/](http://ebooks.edu.gr/ebooks/v/pdf/8547/2470/22-0004-02_Archaioi-Ellines-Istoriografoi_A-Lykeiou_Vivlio-Mathiti/) στο κεφάλαιο 3 παρ.52-55 από το έργο «Ξενοφώντος Ελληνικά».

Η 2<sup>η</sup>, 3<sup>η</sup>, και 4<sup>η</sup> ομάδα θα εντοπίσουν τα χωρία στα οποία αναφέρονται ικέτες και θα καταγράψουν τα πρόσωπα που γίνονται ικέτες, τους λόγους που τους οδηγούν σε αυτό και την τύχη των ικετών.

➔ Όλες οι ομάδες καταγράφουν το υλικό που συλλέγουν σε κοινόχρηστο έγγραφο **Google Docs** και παρουσιάζονται τα αποτελέσματα στην ολομέλεια. Ο στόχος είναι η δημιουργία ενός συνολικού αρχείου στο οποίο θα καταγράφονται τα κοινά στοιχεία-δεδομένα όλων των ομάδων αναφορικά με το τι ήταν οι ικέτες στην Αρχαία Ελλάδα, το συγκεκριμένο τυπικό που ακολουθούσαν και την αξία του θεσμού σε περίοδο πολέμου.

## 2<sup>η</sup> διδακτική ώρα

➔ Ο εκπαιδευτικός προτείνει αποσπάσματα από τα Ομηρικά Έπη στο **e-books**, τα οποία θα αξιοποιήσουν οι μαθητές προκειμένου να συλλέξουν ακόμη περισσότερα στοιχεία για το θεσμό της ικεσίας.

➔ Κάθε ομάδα θα επισκεφθεί τη σελίδα

<https://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/7509> για μεγαλύτερη εμβάθυνση στον «Ομηρικό ικέτη» μέσα από τις σκηνές ικεσίας που θα δουν σε διάφορα αγγεία.

➔ Στη συνέχεια δύο ομάδες με τη βοήθεια του **Google Slides** θα δημιουργήσουν μια παρουσίαση με τις διαφορές και τις ομοιότητες που θα έχουν εντοπίσει ανάμεσα στον «ικέτη» του Θουκυδίδη και τον «ικέτη» του Ομήρου.

→ Οι άλλες δύο ομάδες θα δημιουργήσουν με τη βοήθεια του **Canva** αφίσα με μια δική τους σκηνή ικεσίας έτσι όπως την έχουν κατανοήσει από τις δραστηριότητες που προηγήθηκαν.

→ Ακολουθεί παρουσίαση των εργασιών στην ολομέλεια και αναστοχασμός.