



Ζωή Βαλάση

Όπου η Τρελούτσικη γίνεται έναν ήλιο αρμυρό, ήλιος θαλασσινός

Η αχτιδούλα φτερούγισε πάνω στο κύμα.

– Όμορφος που 'ναι ο γιαλός! θαύμασε.

– Όμορφος που 'ναι ο Μάης! της αποκρίθηκε το σγουρό κύμα.

– Έλα μαζί μου, του είπε η αχτίδα. Θα σε σεργιανίσω στα τριαντάφυλλα και στα σπαρτά, θα σε φιλέψω κεράσια και μέλι.

– Έλα μαζί μου, της είπε το κύμα. Θα σε πάω στις βουλιαγμένες πολιτείες και στα πέτρινα καράβια.

Η Τρελούτσικη κοντοστάθηκε μαγεμένη.

– Έλα, της ξανάπε το κύμα. Κατέβα λίγο και στο δικό μας κόσμο. Εδώ κάτω είναι κρύο και σκοτεινιά. Ούτε φως ούτε παραμύθια. Έλα να φτιάξουμε έναν ήλιο, έναν ήλιο δικό μας, αρμυρό, ήλιο θαλασσινό...

Η ηλιαχτίδα κοίταξε τα βουνά, τις πολιτείες και τον ουρανό. Τα βουνά ονειρεύονταν, οι πολιτείες κουβεντιάζανε, ο ουρανός ήταν χρυσός, γεμάτος Άνοιξη και ηλιαχτίδες.

– Εδώ δε με χρειάζονται, μουρμούρισε η Τρελούτσικη. Κι ύστερα φώναξε του Ήλιου:

– Ήλιε μου, άσε με να κατεβώ στη θάλασσα, παρέα με το φιλαράκο μου το κύμα. Θα σεργιανίσουμε στις βουλιαγμένες πολιτείες και θα ζεστάνουμε τα πέτρινα καράβια!

– Να πας, κορούλα μου, είπε ο Ήλιος.

– Όχι! φώναξε ο αέρας. Δε θα σ' αφήσω να φύγεις. Είσαι παιδί δικό μας. Δε θα πας στη θάλασσα!

– Σε παρακαλώ, κυρ αέρα μου, είπε και το κύμα. Δώσε μας την ηλιαχτίδα και ζήτα ό,τι θες.

– Καλά... θα δούμε... Ώσπου να δύσει ο ήλιος θα σας απαντήσω.

Η Τρελούτσικη και το κύμα χαμογέλασαν.

– Θα ζεστάνουμε την άμμο και θ' ανθίζουν ρόδα κι ανεμώνες, είπε το κύμα.

[\(http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-D110/334/2281,8659/\)](http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM-D110/334/2281,8659/)

ΑΣΚΗΣΗ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

Κείμενο: «Όπου η Τρελούτσικη γίνεται ένας ήλιος αρμυρός, ήλιος θαλασσινός»
(Ζωής Βαλάση, «Ανθολόγιο Λογοτεχνικών κειμένων Γ' & Δ' Δημοτικού», σελ. 19)

ΜΕΡΟΣ Α': Βάλε 4 δίπλα από τις ορθές προτάσεις και 8 δίπλα από τις λανθασμένες.

- Η αχιδούλα υποσχέθηκε στο κύμα να το φιλέψει κεράσια και μέλι.
- Η Τρελούτσικη ήταν κόρη της θάλασσας.
- Ο Ήλιος δεν άφηνε την αχιδούλα να κατεβεί στη θάλασσα.
- Η μαγική σπηλιά ήταν καμωμένη από αλάτι και κοχύλια.
- Η αχιδούλα έγινε σύννεφο και ανέβηκε στον ουρανό.
- Η Τρελούτσικη και το κύμα ορκίστηκαν να αγαπιούνται για πάντα.



ΜΕΡΟΣ Β': Βάλε αριθμούς από το 1 – 6 για να δείξεις με ποια σειρά έγιναν τα γεγονότα.

- Η Τρελούτσικη και το κύμα γλυκοφιλήθηκαν και χώρισαν.
- Ο αέρας δεν την άφηνε όμως να φύγει.
- Η Τρελούτσικη θα μπορούσε να κατεβεί στη θάλασσα, αν κάποιος θαλασσινό ανέβαινε στον ουρανό.
- Η αχιδούλα ήθελε να κατεβεί στη θάλασσα παρέα με το φίλο της το κύμα.
- Η Τρελούτσικη βούτηξε στη θάλασσα κι έγινε ένας μικρός ήλιος.
- Τα πλάσματα της φύσης έκαναν συμβούλιο για να αποφασίσουν για το μέλλον της Τρελούτσικης.

ΜΕΡΟΣ Γ': Να υπογραμμίσεις τη σωστή απάντηση που είναι μια κάθε φορά.

1. Ποια εποχή διαδραματίζονται όλα αυτά που αναφέρονται στο κείμενο;

- (α) το χειμώνα (β) την άνοιξη (γ) το καλοκαίρι (δ) το φθινόπωρο

2. Ποια πρόταση είναι **λανθασμένη**; Στην άβυσσο της θάλασσας υπήρχαν...

- (α) πέτρινα καράβια. (γ) φως και παραμύθια.
(β) κρύο και σκοτεινιά. (δ) βουλιαγμένες πολιτείες.

3. Τι σημαίνει η φράση «ο ουρανός ήταν χρυσός, γεμάτος Άνοιξη και ηλιαχτίδες»;

- (α) Στον ουρανό φύτρωσαν λουλούδια. (γ) Στον ουρανό υπήρχαν πολλά σύννεφα.
(β) Στον ουρανό έλαμπε ο χρυσός ήλιος. (δ) Στον ουρανό υπήρχαν ράβδοι χρυσού.

4. Πότε τα πλάσματα της φύσης αποφάσισαν για το μέλλον της αχιδούλας;

- (α) το πρωί (β) το μεσημέρι (γ) το απόγευμα (δ) το βράδυ

5. Η αχιδούλα και το κύμα συναντήθηκαν για τελευταία φορά...

- (α) καταμεσής στο πέλαγο. (γ) ψηλά στον ουρανό.
(β) στην ακροθαλασσιά. (δ) στα βουνά.

ΜΕΡΟΣ Δ΄ : Να απαντήσεις όλες τις ερωτήσεις.

1. Να αναφέρετε τρία πράγματα που η αχιδούλα και το κύμα ονειρεύονταν να πραγματοποιήσουν.

.....
.....
.....
.....

2. Τι ζήτησαν τα πλάσματα της φύσης, για να αφήσουν την αχιδούλα να κατεβεί στη θάλασσα;

.....
.....
.....
.....

3. Τι απέγινε η Τρελούτσικη αχιδούλα; Εξηγήστε.

.....
.....
.....
.....

