

# Στο τετράδιο Γλώσσας μόνο τις απαντήσεις

Της γλώσσας ρόδι και ροδάκι

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Ε' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ 13

Όνομα:

Αυτοδιόρθωση

Ημερομηνία:

31/3/2021



## ΦΤΙΑΧΝΟΝΤΑΣ ΒΟΤΣΑΛΩΤΑ

Τα βοτσαλωτά είναι ένα είδος ψηφιδωτών που κατασκευάζονταν, και κατασκευάζονται και σήμερα, κυρίως σε αυλές, με μικρά βότσαλα αντί για ψηφίδες. Τα βότσαλα αυτά είναι κυρίως γκριζα-μαύρα και λευκά αν και σε μερικές περιοχές χρησιμοποιούσαν και πολύχρωμα βότσαλα για να τονίσουν κάποιες λεπτομέρειες. Τα περισσότερα βοτσαλωτά απεικονίζουν γεωμετρικά σχέδια, χωρίς βέβαια να αποκλείονται και άλλα.

Ένας τεχνίτης βοτσαλωτών μελετά αρχικά το χώρο της αυλής. Ισιώνει καλά το χώρο και χωρίζει τα μέρη στα θέματα που θα απεικονίσει. Έπειτα ρίχνει τη λάσπη που έχει φτιάξει και δουλεύει την αυλή κατά τμήματα γιατί η λάσπη στεγνώνει γρήγορα. Στο τμήμα που έριξε τη λάσπη χαράζει το σχέδιο, με βάση φόρμες που έχει από πριν, και τοποθετεί με προσοχή τα βότσαλα, ώστε να εφάπτονται το ένα με το άλλο. Όσο πιο μικρά είναι τα βότσαλα, τόσο πιο λεπτομερής είναι και η απόδοση του σχεδίου. Συνήθως το φόντο είναι από λευκά βότσαλα και το σχέδιο από γκριζα-μαύρα. Όταν τελειώσει με την τοποθέτηση ρίχνει πάνω άμμο και κοπανίζει τα βότσαλα για να έρθουν όλα στην ίδια επιφάνεια. Τέλος καθαρίζει τη λάσπη που περισσεύει, σκουπίζει την άμμο που είχε ρίξει και βρέχει την αυλή.

(Διασκευή από το περιοδικό ΠΑΡΑΘΥΡΟ στην εκπ/ση του παιδιού, τεύχος 28)

Σε β' πληθ. προστακτικής Αριστοφάνη



1. Διάβασε προσεκτικά το παραπάνω κείμενο. Υπογράμμισε τις προτάσεις που περιγράφουν τον τρόπο κατασκευής των βοτσαλωτών και στη συνέχεια γράψε τις παρακάτω με τη μορφή οδηγιών

αριθμώντας τις.

1. Χαράζετε το σχέδιο στο τμήμα της λάσπης.
2. Τοποθετήστε με προσοχή τα βότσαλα, ώστε να εφάπτονται το ένα με το άλλο.
3. Ρίξτε πάνω άμμο και κοπανίστε τα βότσαλα για να έρθουν όλα στην ίδια επιφάνεια.
4. Καθαρίστε τη λάσπη που περισσεύει, σκουπίστε την άμμο και βρέξτε την αυλή.

# \* κατακτάται και κατακτιέται

## Της γλώσσας ρόδι και ροδάκι



2. Να μετατρέψεις τη σύνταξη των προτάσεων από ενεργητική σε παθητική ή αντίστροφα.

- Η έκθεση αρχαίας τέχνης εγκαινιάσθηκε από τον υπουργό.
  - Οι γονείς ενημερώθηκαν από τους δασκάλους για την πρόοδο των παιδιών τους.
- Οι δασκάλοι ενημέρωσαν τους γονείς για την πρόοδο των παιδιών τους.
  - Η θεατρική παράσταση οργανώθηκε από τη θεατρική ομάδα του σχολείου μας.
- Η θεατρική ομάδα του σχολείου μας οργανώσε τη θεατρική παράσταση.
  - Ο σύγχρονος άνθρωπος κατακτά το διάστημα.
- Το διάστημα κατακτιέται από το σύγχρονο άνθρωπο.
  - Ο Μπερντ και ο Αμούντσεν εξερεύνησαν τους Πόλους.
- Οι πόλοι εξερευνήθηκαν από τον Μπερντ και τον Αμούντσεν.
  - Οι περαστικοί μετέφεραν τον τραυματία στο νοσοκομείο.
- Ο τραυματίας μεταφέρθηκε στο νοσοκομείο από τους περαστικούς.
  - Η γιορτή προετοιμάστηκε κατάλληλα από τους μαθητές.
- Οι μαθητές προετοίμασαν κατάλληλα τη γιορτή.
  - Η γνώμη του συμβούλου ζητήθηκε από τον πρόεδρο της επιτροπής.
- Ο πρόεδρος της επιτροπής ζήτησε τη γνώμη του συμβούλου.
  - Οι δημότες εξυπηρετούνται από τις αστικές συγκοινωνίες.
- Οι αστικές συγκοινωνίες εξυπηρετούν τους δημότες.
 15

3. Για τις παρακάτω προτάσεις να συμπληρώσεις τον πίνακα που ακολουθεί.

- Ο τρελός είδε το μεθυσμένο κι έφυγε.
- Ο Παναγιώτης πήρε το μολύβι της αδερφής του.
- Σήμερα ο καιρός φαίνεται καλός.
- Ο παππούς μάς είπε ότι ήταν πολύ όμορφη η ζωγραφιά μας.
- Του δώσαμε τις πληροφορίες που ήθελε.



ΡΗΜΑ	ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ ΡΗΜΑΤΟΣ			ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ (-Α)	ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟ
	Μ	Α	Σ		
είδε	✓			το μεθυσμένο	
έφυγε		✓			
πήρε	✓			το μολύβι	
φαίνεται			✓		καλός
είπε	✓			ότι ήταν..... Αμ.	

\* Σίντωτο τίας εφτ.

Της γλώσσας ρόδι και ροδάνι

ήτον		✓		ὁμορφη
δωσαφε	✓		ΤΙΣ ΑΔΥΡΟΦΟΡΙΕΣ / ΤΟΥ	
ήθερε	✓		(ΕΝΟΥΣΙ ΤΙΣ ΑΔΥΡΟΦΟΡΙΕΣ)	

δίνω 70

4. Γράψε με λέξεις τα απόλυτα και τα τακτικά αριθμητικά.

	ΑΠΟΛΥΤΑ	ΤΑΚΤΙΚΑ αρσενικό
15	δεκαπέντε	δέκατος πέμπτος
23	είκοσι τρία	είκοστός τρίτος
74	εβδομήντα τέσσερα	εβδομηκοστός τέταρτος
96	ενενήντα έξι	ενενηκοστός έκτος
1000	χιλία	χιλιοστός



5. Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις με τα σύνθετα αριθμητικά.

- Αγόρασε (1,5) έναμιση κιλό ψωμί.
- Έκανε (2,5) δύομιση ώρες να φτάσει στο χωριό του.
- Σήμερα συμπληρώνει (4,5) τέσσεραμιση χρόνια στη δουλειά αυτή.
- Χρησιμοποίησε (4,5) τέσσερισημιση κούπες ζάχαρη για το γλυκό.
- Το φορτίο του φορτηγού ήταν (1,5) έναμιση τόνος λαχανικά.
- Το μήκος του δωματίου είναι (3,5) τρίαμιση μέτρα.
- Πέρασε ήδη (1,5) μίαμιση ώρα και δε φάνηκε ακόμη.
- Το μεσημέρι κοιμήθηκα (3,5) τρεισήμιση ώρες.

- ήμισι



6. Συμπληρώνω τις προτάσεις προσέχοντας αν θα γράψω με ένα ή με δύο λ.

- Αποφάσισε να αναβάλει..... (αναβάλλω) το ταξίδι του.
- Τα υλικά σώματα αποβάλλουν... (αποβάλλω) θερμότητα, όταν ψύχονται.
- Μέχρι τότε θα προβάλλεις... (προβάλλω) αντιρρήσεις;
- Τελικά κατάφερε να επιβάλει..... (επιβάλλω) τη γνώμη του.
- Ο προπονητής τον προσβάλλει..... (προσβάλλω) συνεχώς μπροστά στους συμπαίχτες του.
- Ο κύριος Γιάννης δεν έχει υποβάλει..... (υποβάλλω) ακόμη τη φορολογική του δήλωση.
- Η σχολική μας ομάδα καταβάλει..... (καταβάλλω) πολύ μεγάλη προσπάθεια για να καταφέρει να καταβάλει..... (καταβάλλω) την αντίπαλό της.
- Τα μέτρα των Μακεδόνων αυτοκρατόρων συνέβαλαν..... (συμβάλλω) στη μεγάλη ακμή της Βυζαντινής αυτοκρατορίας.

Καλή Επιτυχία!

/15