



Σ' αυτή την κατηγορία ρημάτων ανήκουν και τα σύνθετα με το αρχαιοελληνικό ρήμα *άγω*, π.χ.:

Ενεστώτας: **παράγω**

Παρατατικός: **παρήγα**

Εξακολουθητικός μέλλοντας: **θα παράγω**

Συνοπτικός μέλλοντας: **θα παραγάγω**

Αόριστος: **παρήγαγα**

Παρακείμενος: **έχω παραγάγει**

Υπερσυντέλικος: είχα παραγάγει
Συντελεσμένος Μέλλοντας: θα έχω παραγάγει

Ας δούμε τις παρακάτω προτάσεις:

- α.** Η κρατική τηλεόραση **θα διεξάγει** διαγωνισμό για την επιλογή και την αγορά παιδικών προγραμμάτων. **X**
- β.** Η κρατική τηλεόραση **θα διεξαγάγει** διαγωνισμό για την επιλογή και την αγορά παιδικών προγραμμάτων. **V**

Σε ποια από τις δυο προτάσεις είναι λάθος το ρήμα; Το *θα διεξάγει* σημαίνει *θα πραγματοποιεί* (εξακολουθητικός μέλλοντας) και το *θα διεξαγάγει* σημαίνει *θα πραγματοποιήσει* (συνοπτικός μέλλοντας). Άρα, το λάθος είναι στην **πρώτη** πρόταση.



4. Το αρχαίο ρήμα *άγω* το συναντάμε σήμερα συχνά σύνθετο με διάφορες προθέσεις. Στον παρακάτω πίνακα θα βρείτε σύνθετα ρήματα με το *άγω*. Γράψτε δίπλα τον αόριστο οριστικής:

Ρήμα	Οριστική αορίστου
αναπαράγω	αναπαρήγαγα
απάγω	απήγαγα
εισάγω	εισήγαγα
εξάγω	εξήγαγα
επανεισάγω	επανεισήγαγα
επανεξάγω	επανεξήγαγα
παράγω	παρήγαγα
προάγω	προήγαγα
προσάγω	προσήγαγα
συνάγω	συνήγαγα



5. Στο παρακάτω κείμενο μπορείτε να μεγαλώσετε τις προτάσεις τοποθετώντας τα κατάλληλα επίθετα δίπλα από τα ουσιαστικά. Στην παρένθεση σας προτείνουμε κάποια, μπορείτε όμως να βρείτε και δικά σας.

(ζωντανός, σημαντικός, εκπληκτικός, υψηλός, τηλεοπτικός)

Οι Ολυμπιακοί Αγώνες της Αθήνας κατέρριψαν όλα τα ρεκόρ σε επίπεδο τηλεοπτικής κάλυψης και τηλεθέας, καθώς είχαν τους περισσότερους τηλεθεατές και εικόνες υψηλής ποιότητας. Είναι χαρακτηριστικό ότι 3,9 δισ. άνθρωποι είχαν πρόσβαση στην κάλυψη των Αγώνων της Αθήνας, σε σύγκριση με τα 3,6 δισ. για τους Αγώνες του Σίδνεϋ. Η εκπληκτική μετάδοση αυξήθηκε κατακόρυφα, με περισσότερους από τους μισούς ραδιοτηλεοπτικούς φορείς σε όλο τον κόσμο να μεταδίδουν απευθείας 4.000 ώρες Αγώνων. Η κάλυψη σε ώρες ζωντανής τηλεθέας αυξήθηκε κατά 55% σε σύγκριση με το Σίδνεϋ, ενώ σημειώθηκαν σημαντικές αυξήσεις ωρών κάλυψης και παρακολούθησης στην Κεντρική και Νότια Αμερική και Ασία.

Polling



Κάντε ένα σχέδιο εργασίας με θέμα την επίδραση της τηλεόρασης στη ζωή μας. Χωριστείτε σε ομάδες και αναλάβετε μια σειρά από δραστηριότητες που μπορείτε να τις παρουσιάσετε στην τάξη ή να τις δημοσιεύσετε στον πίνακα ανακοινώσεων ή στην εφημερίδα του σχολείου σας:

- Φτιάξτε και μοιράστε στους συμμαθητές σας ένα ερωτηματολόγιο που να ερευνά: Πόσες ώρες την ημέρα βλέπουν τηλεόραση (0, 1, 2, 3, > 3).
Ποιες ώρες βλέπουν τηλεόραση (έως τις 2 μ.μ., 2-6 μ.μ., 6-10 μ.μ., μετά τις 10 μ.μ.).
- Ποιες είναι οι εκπομπές της προτίμησής τους (κινούμενα σχέδια, ελληνικές ταινίες, τηλεπαιχνίδια, ξένες ταινίες, ειδήσεις, διάφορα).
Παρουσιάστε τα αποτελέσματα με ένα ραβδόγραμμα.
- Ψάξτε σε εφημερίδες, περιοδικά και βιβλία με κόμικς και βρείτε έξυπνες γελοιογραφίες για την τηλεόραση.
- Φτιάξτε έναν θεατρικό διάλογο με θέμα την εξάρτηση που δημιουργεί η τηλεόραση στους ανθρώπους και το πόσο άσχημα νιώθουν όταν τη στερηθούν, όπως, π.χ., όταν συμβεί μια διακοπή ρεύματος.

