

Όνομα: _____

Μ.Μ.

Ημερομηνία: _____

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΑΣ
9^η ΕΝΟΤΗΤΑ
ΒΙΒΛΙΑ-ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ

A) Ορθογραφία

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B) ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Ανάλυση στα συνθετικά τους τις λέξεις:

- | | | | |
|---------------------|---------|------------------------|---------|
| υπερωκεάνιο → | + | έναστρος → | + |
| αναθεώρηση → | + | αντιστράτηγος → | + |
| υποβάθμιση → | + | προβολέας → | + |
| συναισθήμα → | + | επιστροφή → | + |
| υποτιμώ → | + | ανάλογος → | + |
| ενοίκιο → | + | προϋπολογισμός → | + |

2. Γράψε ξανά τις προτάσεις με ασύνδετο σχήμα.

Αγόρασα ένα φόρεμα και ένα κασκόλ και ένα ζευγάρι παπούτσια.

Αύριο θα βγούμε έξω και θα πάμε βόλτα και θα περάσουμε όμορφα.

Την Πέμπτη θα γράψουμε διαγώνισμα στην Γεωμετρία και στην Φυσική και στα Αρχαία Ελληνικά.

Τα σημειωμένα βιβλία του Χρήστου είναι ή τα παιδικά ή τα εφηβικά ή τα ιστορικά.

Η υπάλληλος του περιπτέρου ήταν και ευγενική και χαμογελαστή και εξυπηρετική.

3. Ένωσε τις λέξεις με τη σημασία τους.

βιβλιοκαπηλία

a. υπάλληλος της βιβλιοθήκης

βιβλιοφάγος

b. παράνομη ανατύπωση και πώληση βιβλίων

βιβλιογραφία

c. στήριγμα για να μην πέφτουν τα βιβλία

βιβλιοστάτης

d. κατάλογος βιβλίων που χρησιμοποιήθηκαν σε ένα έργο

βιβλιοθηκάριος

e. αυτός που διαβάζει πολλά βιβλία

4. Ξεχώρισε τις εξαρτημένες από τις ανεξάρτητες προτάσεις.

- Αν έχετε διάθεση, μπορείτε να προχωρήσετε.
- Ανάψαμε τη σδμπα, για να ζεσταθούμε.
- Πριν αγοράσω αυτήν τη δερμάτινη τσάντα, χρησιμοποιούσα μία πάνινη.
- Δεν ήρθε κανείς στο μάθημα, επειδή χιόνισε.
- Αφού τακτοποίησα τα πράγματά μου, πήγα για ύπνο.
- Αν και ο Βασίλης είχε χρόνο, δεν ασχολήθηκε με τα μαθήματά του.
- Όποτε έρχεται ο Ιούνης, θυμάμαι τα καλοκαίρια στο χωρίο με τους παππούδες.

5. Γράψε δίπλα από κάθε φράση (P) αν είναι ρηματική και (O) αν είναι ονοματική και μετάτρεψε τες στο αντίστροφο.

- Ανακοίνωση των βαθμών τη Δευτέρα.

.....
• Καταγραφή των μεταναστών από την Ασία.

.....
• Ο πρωθυπουργός ανακοίνωσε το κυβερνητικό πρόγραμμα.

.....
• Διάσωση εγκλωβισμένου σκιέρ.

.....
• Οι μαθητές φωνάζουν χαρούμενα.

.....
• Το φιλανθρωπικό παζάρι οργανώθηκε στο Δημαρχείο.

6. Ένωσε τις προτάσεις με το σύνδεσμο της παρένθεσης, κάνοντας τη μία ανεξάρτητη.

.....
• Έφυγα νωρίς. Έπρεπε να πάω στον οδοντίατρο. (επειδή)

.....
• Χτύπησε το τηλέφωνο. Έτρεξα να το προλάβω. (μόλις)

.....
• Διάβασα όλο το απόγευμα. Θα γράψω καλά στο διαγώνισμα. (ώστε)

.....
• Ζωγραφίζει πολύ όμορφα. Νομίζει ότι δεν έχει ταλέντο. (αν και)

7. Συμπλήρωσε το σωστό τύπο του επιθέτου πολύς, πολλή, πολύ και το επίρροημα πολύ.

..... παιδιά, κρύο, πτεινάω, μειώνει, καλή καρδιά,
 άνθρωποι, φροντίδα, κουραστικός, γυναίκες, κόσμος,
 βιβλία, εκθέσεις, κατάλληλη, φίλους,
 ευρήματα, διαβάζω, νέος, υψηλή ποιότητα