

**6<sup>ο</sup> ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΛΙΜΟΥ Ε' ΤΑΞΗ**  
**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ ΕΝΟΤΗΤΑ 9**

ΟΝΟΜΑ : \_\_\_\_\_ , /2 /2022

1. Συμπληρώνω τα κενά στις λέξεις (βάζω και τόνο όπου χρειάζεται):

ανάγν_ση	υπουργ_ο	επιτ_χία	εφαρμ_γή
προ_θηση	εν_σχ_ση	περιπέτ_ες	καλοκ_ρι
πολιτ_σμός	εξ_χή	π_κιλία	πλαν_της

2. Ενώνω τις προτάσεις κάνοντας τη μία από τις δύο εξαρτημένη (δευτερεύουσα).  
Χρησιμοποιώ τη λέξη ή φράση που είναι μέσα στην παρένθεση.

- Είδα το σκυλί ξαφνικά μπροστά μου και τρόμαξα πολύ . (όταν)

---

- Έκανα σκληρή προπόνηση και πιάστηκαν τα πόδια μου. (επειδή)

---

- Περπατούσε τόσο γρήγορα. Δε μπορούσα να τον φτάσω. (ώστε)

---

- Είχε πολλά βιβλία στο σπίτι του. Δεν του άρεζε το διάβασμα. (αν και)

---

3. Συμπληρώνω τα κενά με το επίθετο ``πολύς, πολλή, πολύ`` ή το επίρρημα ``πολύ``:

- Είναι \_\_\_\_\_ δύσκολος άνθρωπος , έχει \_\_\_\_\_ παραξενιές.

- Σήμερα είχε \_\_\_\_\_ κίνηση στο δρόμο, είχε πάρα \_\_\_\_\_ αυτοκίνητα.

- Η μουσική που μου αρέσει \_\_\_\_\_ είναι η παραδοσιακή μουσική του Πόντου.

- Σήμερα το θερμόμετρο στην πλατεία του Μαυροδενδρίου έδειχνε -7. Είναι μία \_\_\_\_\_ κρύα μέρα.

- \_\_\_\_\_ παιδιά περνούν \_\_\_\_\_ ώρες παίζοντας στον υπολογιστή.

- Ο Θανάσης λέει ότι του αρέσει \_\_\_\_\_ το διάβασμα. Και είναι αλήθεια, έχει διαβάσει πάρα \_\_\_\_\_ βιβλία. Είναι βιβλιοφάγος.
- Η αυλή του σχολείου μας είναι \_\_\_\_\_ μεγάλη. Ευτυχώς έχει και \_\_\_\_\_ δέντρα, \_\_\_\_\_ πράσινο κι έτσι περνάμε εδώ \_\_\_\_\_ ώρες παίζοντας.

**4. Δημιουργώ σύνθετες λέξεις (προσοχή στην ορθογραφία) :**

- συν + κατοικώ = \_\_\_\_\_
- συν + λαμβάνω = \_\_\_\_\_
- συν + πονώ = \_\_\_\_\_
- συν + λέγω = \_\_\_\_\_
- ανά + τρέπω = \_\_\_\_\_
- ανά + πνοή = \_\_\_\_\_
- συν + ρέω = \_\_\_\_\_
- συν + κάλυψη = \_\_\_\_\_

**5. Μετατρέπω τις ονοματικές φράσεις σε ρηματικές και αντίστροφα, δηλαδή τις ρηματικές φράσεις σε ονοματικές:**

- Το κούρεμα των προβάτων → \_\_\_\_\_
- Η αγορά σπιτιού → \_\_\_\_\_
- Προστασία του περιβάλλοντος → \_\_\_\_\_
- Ράβω το φόρεμα → \_\_\_\_\_
- Βάφω και γυαλίζω τα έπιπλα → \_\_\_\_\_
- Σιδερώνω τα ρούχα → \_\_\_\_\_
- Τακτοποιώ τη ντουλάπα → \_\_\_\_\_

**6. Υπογραμμίζω τις δευτερεύουσες χρονικές προτάσεις :**

Όταν θα πάω σπίτι του, σίγουρα θα δω τη βιβλιοθήκη του. Έχει φοβερά βιβλία. Ξεκίνησε να αγοράζει βιβλία πρώτη φορά σαν επισκέφθηκε μια έκθεση βιβλίου. Μόλις διάβασε το πρώτο βιβλίο, μαγεύτηκε, γνώρισε έναν άλλον κόσμο, διαφορετικό. Πριν διαβάσει το πρώτο του βιβλίο, άκουγε τους άλλους να μιλάνε για την ομορφιά των λογοτεχνικών βιβλίων, αλλά δεν τους καταλάβαινε. Όταν μάλιστα ξεκίνησε να γράφει και δικές του ιστοριούλες, η ζωή του άλλαξε εντελώς....