



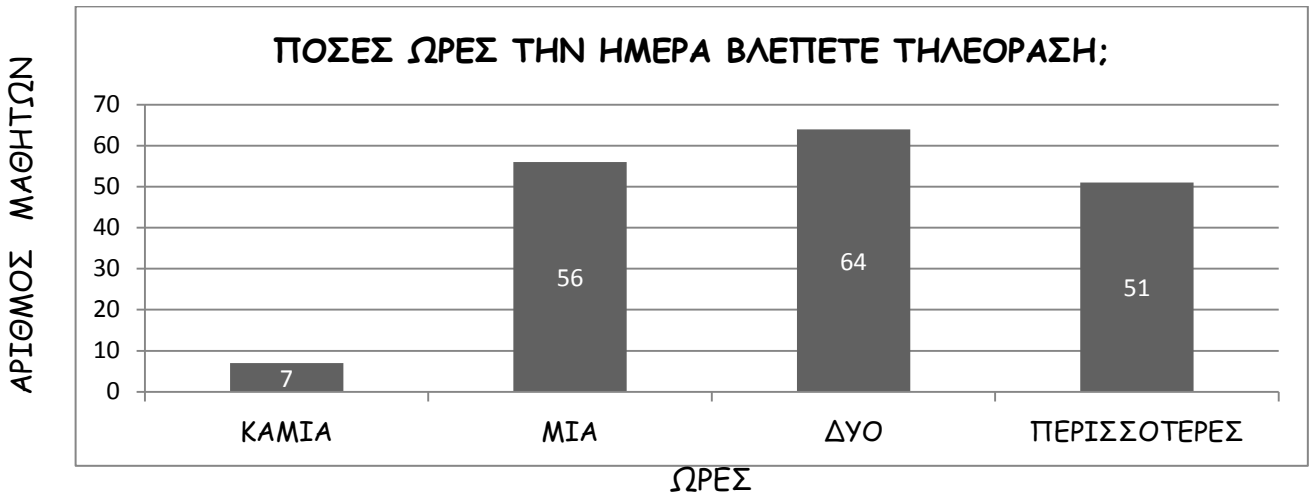
Όνομα: _____

Όταν έχουμε στη διάθεσή μας μεγάλο πλήθος αριθμητικών δεδομένων, πρέπει να τα επεξεργαστούμε κατάλληλα, ώστε να βγάλουμε διάφορα συμπεράσματα. Ο τρόπος με τον οποίο εργαζόμαστε είναι ο εξής:

1. Συλλέγουμε τα δεδομένα.
2. Καταμετρούμε τη συχνότητα εμφάνισης κάθε δεδομένου.
3. Παρουσιάζουμε τα δεδομένα με πίνακες και διαγράμματα.

Οι μαθητές της ΣΤ΄ τάξης του 22^{ου} Δημ. Σχ. Ηλιούπολης τον Φεβρουάριο του 2010 πραγματοποίησαν μια έρευνα σε μαθητές των τμημάτων της Γ΄, Δ΄, Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης του 13^{ου} και του 22^{ου} Δημ. Σχ. Ηλιούπολης με θέμα την τηλεόραση. Οι μαθητές εργάστηκαν και ασχολήθηκαν με όλα τα στάδια αυτής της έρευνας, με την καταγραφή των ερωτήσεων του ερωτηματολογίου, τη συγκέντρωση και την καταγραφή των αποτελεσμάτων, την παρουσίαση των αποτελεσμάτων με γραφήματα κάνοντας χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών και την εξαγωγή συμπερασμάτων για τη χρήση της τηλεόρασης από τους μαθητές.

1. Το παρακάτω διάγραμμα περιέχει τις απαντήσεις των παιδιών στην ερώτηση «Πόσες ώρες την ημέρα βλέπετε τηλεόραση».



- α) Τι δείχνει το ύψος των ράβδων; _____
- β) Πόσα παιδιά απάντησαν στην ερώτηση; _____
- γ) Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα παρατηρώντας τα διαγράμματα:

Ωρες παρακολούθησης	Απαντήσεις μαθητών
Καμία	
Μία	
Δύο	
Περισσότερες	



- δ) Παίρνω τις απαραίτητες πληροφορίες από τα γραφήματα; _____

2. Μαθητές σχολείου της Ηλιούπολης το 2016 πραγματοποίησαν μια έρευνα, με θέμα τον ελεύθερο χρόνο των μαθητών σε μαθητές της Ε΄ και ΣΤ΄ τάξης. Στο ερώτημα «Πόσες ώρες την ημέρα διαβάζετε εξωσχολικά βιβλία» υπήρξαν οι παρακάτω απαντήσεις:

1	3	1	2	3	1	1	3	4	2	1	2	1	2	1	2	1	4	2	4
3	1	1	3	2	2	3	3	2	2	1	2	4	2	3	2	3	2	2	1

- α) Καταμετρώ τη **συχνότητα εμφάνισης** κάθε δεδομένου:

Ώρες μελέτης	Καταμέτρηση με γραμμές	Συχνότητα εμφάνισης με αριθμό
1		
2		
3		
4		

- β) Παρουσιάζω τα δεδομένα με **ραβδόγραμμα**:



- γ) Πόσα παιδιά απάντησαν στην ερώτηση; _____

- δ) Τι δείχνει το ύψος των ράβδων; _____

- ε) Πόσες ώρες την ημέρα, σύμφωνα με την έρευνα, διαβάζουν εξωσχολικά βιβλία τα περισσότερα παιδιά του σχολείου;

- στ) Χρωματίζω με διαφορετικά χρώματα και συμπληρώνω τα απαραίτητα στοιχεία στο διπλανό διάγραμμα (τίτλο και αριθμούς):

