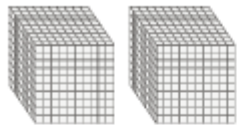
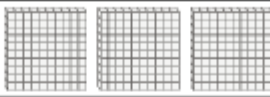


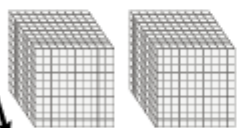
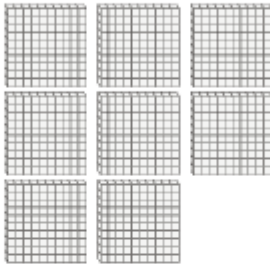


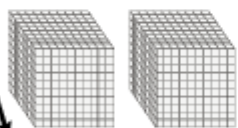
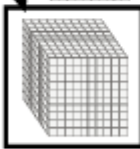
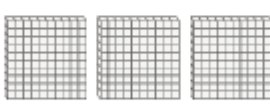



ΒΙΒΛΙΟ ΚΕΦ. 28

Διερεύνηση

1. Υπολογίζουμε το μήκος της διαδρομής Α χρησιμοποιώντας το υλικό δεκαδικής βάσης:

Αριθμός	Μονάδες	Δέκατα	Εκατοστά	Χιλιοστά
2,565				
0,805				
3,37	 			

Υπολογίζουμε το μήκος της διαδρομής Β κάνοντας κάθετη πράξη:

$$\begin{array}{r}
 2,905 \\
 + 0,805 \\
 \hline
 3,710
 \end{array}$$

2. Τα παιδιά διάνυσαν $29,4 - 26,03 = 3,37$ χμ.

Τα παιδιά ακολούθησαν τη διαδρομή Α, καθώς $2,565 + 0,805 = 3,37$ χμ., όπως υπολογίσαμε παραπάνω.

Εφαρμογή

β. Υπολογίζουμε ακριβώς: $12,80 + 6,35 = 19,15$ € πλήρωσε.

Τα ρέστα που πήρε ήταν $50 - 19,15 = 50,00 - 19,15 = 30,85$ €.

Αναστοχασμός

1. Προσθέτοντας ένα δέκατο στον δεκαδικό αριθμό 2,9 έχουμε: $2,9 + 0,1 = 3$.
2. Δύο δεκαδικοί αριθμοί με άθροισμα περίπου 9 είναι ο 4,436 και ο 4,563, καθώς δίνουν $4,436 + 4,563 = 8,999$, που είναι περίπου ίσο με το 9.
3. Οι αριθμοί 9,1 και 6,4 έχουν διαφορά ίση με $9,1 - 6,4 = 2,7$, η οποία είναι μεγαλύτερη από 2,5 και μικρότερη από 3.
4. Έχουμε 5 χιλιοστά = 0,005, 40 εκατοστά = 0,40 και 10 μονάδες = 10,00. Το άθροισμα αυτών των αριθμών μάς δίνει: $10,000 + 0,400 + 0,005 = 10,405$.