



ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ Β ΤΡΙΜΗΝΟΥ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ


ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ :

Χρωματίζω κάθε φορά όσα κουτάκια εκφράζουν τα κλάσματα:

α) $\frac{1}{6}$ 

γ) $\frac{1}{3}$ 

β) $\frac{1}{2}$ 

δ) $\frac{2}{3}$ 

Βρίσκω την ποσότητα που εκφράζουν τα κλάσματα: (Υπολογίζω πρώτα την κλασματική μονάδα.)

α) τα $\frac{2}{5}$ του € → λ.

δ) τα $\frac{2}{3}$ της ώρας → λ.

β) τα $\frac{3}{4}$ του μέτρου → εκ.

ε) τα $\frac{4}{9}$ του 45 →

γ) τα $\frac{4}{5}$ του κιλού → γρ.

στ) τα $\frac{2}{10}$ του 120 →

Ταξινομώ τα κλάσματα ανάλογα με το είδος τους:

$\frac{1}{5}, \frac{7}{5}, \frac{15}{14}, \frac{9}{9}, \frac{4}{7}, \frac{5}{5}, \frac{14}{15}, \frac{3}{2}, \frac{12}{12}$

Κλάσματα μικρότερα από την ακέραιη μονάδα	Κλάσματα ίσα με την ακέραιη μονάδα	Κλάσματα μεγαλύτερα από την ακέραιη μονάδα

Μετατρέπω τα κλάσματα σε μεικτούς αριθμούς με τη βοήθεια της διαίρεσης:

Κλάσματα	Διαίρεση	Πηλίκο	Υπόλοιπο	Μεικτός αριθμός
$\frac{13}{5}$	13 : 5	2	3	$2\frac{3}{5}$
$\frac{31}{7}$				
$\frac{38}{12}$				
$\frac{225}{50}$				

Κυκλώνω τα κλάσματα που είναι ισοδύναμα:

α) το κλάσμα $\frac{1}{2}$ είναι ισοδύναμο με τα κλάσματα: $\frac{1}{4}, \frac{4}{8}, \frac{5}{10}, \frac{3}{15}, \frac{7}{12}$

β) το κλάσμα $\frac{3}{4}$ είναι ισοδύναμο με τα κλάσματα: $\frac{6}{8}, \frac{5}{15}, \frac{10}{40}, \frac{75}{100}, \frac{250}{750}$

Απλοποιώ τα κλάσματα, ώστε να γίνουν ανάγωγα:

α) $\frac{12}{36} = \dots\dots\dots$ δ) $\frac{24}{60} = \dots\dots\dots$ ζ) $\frac{35}{56} = \dots\dots\dots$

β) $\frac{16}{40} = \dots\dots\dots$ ε) $\frac{27}{63} = \dots\dots\dots$ η) $\frac{25}{150} = \dots\dots\dots$

γ) $\frac{16}{80} = \dots\dots\dots$ στ) $\frac{60}{144} = \dots\dots\dots$

Συγκρίνω τα κλάσματα:

α) $\frac{3}{5} \square \frac{4}{5}$

γ) $\frac{4}{7} \square \frac{4}{11}$

ε) $\frac{11}{12} \square \frac{13}{12}$

β) $\frac{9}{12} \square \frac{5}{12}$

δ) $\frac{9}{30} \square \frac{9}{50}$

Υπολογίζω τα αποτελέσματα των πράξεων:

α) $\frac{2}{5} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$ ε) $4\frac{2}{5} + \frac{6}{10} = \dots\dots\dots$

β) $\frac{3}{5} - \frac{2}{6} = \dots\dots\dots$ στ) $4\frac{5}{6} - 2\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

γ) $\frac{2}{8} + \frac{3}{4} + \frac{5}{12} = \dots\dots\dots$ ζ) $6\frac{1}{5} - \frac{5}{8} = \dots\dots\dots$

δ) $1\frac{4}{5} + \frac{2}{6} = \dots\dots\dots$ η) $\frac{23}{7} - 2\frac{3}{5} = \dots\dots\dots$

Ένα σχολείο έχει 240 μαθητές. Από αυτούς τα $\frac{7}{12}$ είναι αγόρια. Πόσα είναι τα αγόρια;

Υπολογίζω τα πηλίκια των ετερόνυμων κλασμάτων

α) $\frac{1}{2} : \frac{1}{8} = \dots\dots\dots$ δ) $\frac{4}{5} : \frac{2}{20} = \dots\dots\dots$

β) $\frac{12}{24} : \frac{2}{8} = \dots\dots\dots$ ε) $\frac{3}{4} : \frac{1}{12} = \dots\dots\dots$

γ) $\frac{2}{3} : \frac{2}{9} = \dots\dots\dots$ στ) $\frac{2}{3} : \frac{2}{15} = \dots\dots\dots$

Τα $\frac{2}{5}$ ενός κιλού ψάρι κοστίζουν 10 €. Πόσο κοστίζει το 1 κιλό ψάρι;

Η Μαρία αγόρασε στο σούπερ μάρκετ 5 εξάδες νερό. Αν κάθε μπουκάλι περιέχει 1,5 λίτρο νερό, πόσα λίτρα νερό αγόρασε;

Ο Δημήτρης έβαλε τους παρακάτω πόντους στο τουρνουά μπάσκετ:

Αγώνας	1ος	2ος	3ος	4ος	5ος	6ος	7ος
Πόντοι	57	46	39	41	44	42	39

α) Ποια τιμή εμφανίζεται πιο πολλές φορές;.....

β) Διατάσσω τους πόντους με τη σειρά από τους λιγότερους ανά αγώνα στους περισσότερους:

.....

γ) Ποια τιμή βρίσκεται στη μέση της παραπάνω διάταξης και χωρίζει το σύνολο σε δύο ίσα μέρη, έτσι ώστε το ένα μέρος να έχει τις μικρότερες και το άλλο τις μεγαλύτερες τιμές;

.....

δ) Πόσους πόντους έβαλε ο Δημήτρης κατά μέσο όρο σε κάθε αγώνα;

.....



Κυκλώνω το ψηφίο του αριθμού στο οποίο έγινε η στρογγυλοποίηση, ώστε να προκύψει ο δεύτερος αριθμός σε κάθε δυάδα:

α) $3,460 \rightarrow 3$

γ) $4,635 \rightarrow 5$

ε) $0,129 \rightarrow 0,13$

β) $4,572 \rightarrow 4,6$

δ) $73,246 \rightarrow 73,200$

στ) $56,738 \rightarrow 56,740$

Εκτελώ κάθετα τις πράξεις με τις επαληθεύσεις τους:

α) $21 : 15$

β) $13,5 : 18$

γ) $25,5 : 50$

δ) $15,64 : 3,4$

ε) $0,744 : 62$

.....