

ΓΛΩΣΣΑ 23-09-2022

2. Μετά το αρχικό ξάφνιασμα αρχίζετε να σχεδιάζετε τις πρώτες σας ενέργειες για να τα καταφέρετε σε αυτή τη δύσκολη κατάσταση. Από το ναυάγιο σώθηκαν διάφορα αντικείμενα που μπορεί να σας φανούν χρήσιμα. Γράψτε στον πίνακα που ακολουθεί ποια αντικείμενα διαλέγετε και περιγράψτε πώς θα τα χρησιμοποιήσετε. Σε τι χρόνο θα γράψετε;

αντικείμενα	ενέργειες
ένα μεγάλο πανί	θα φτιάξω σκέπασμα για την καλύβα μου
ένα μικρό φτυάρι	θα σκάψω τη γη για να βρω καρπούς
μία βαλίτσα	θα κρατήσω όσα ρούχα μου είναι απαραίτητα για το ντύσιμό μου
σκοινί	θα δέσω κορμούς μεταξύ τους και θα φτιάξω στηρίγματα για την καλύβα μου
ένα κομμάτι καθρέφτη	θα κάνω σήματα με το φως του ήλιου στα περαστικά καράβια

4. Συμπληρώστε τα κενά στο κείμενο βάζοντας τα ρήματα στον τύπο και στο χρόνο που ταιριάζουν, για να διαβάσετε την περιπέτεια ενός άπειρου οδηγού.

Ο κύριος Φαίδων ήταν πάντα αιφηρημένος. Την πρώτη φορά που κάθισε στη θέση του οδηγού, χρειάστηκε μισή ώρα για να θυμηθεί πού βρίσκονταν τα κλειδιά. Τελικά τα ανακάλυψε στην πόρτα του αυτοκινήτου.

Ακούστε τι **έγινε** σήμερα το πρωί. Πρώτα, διέσχισε τη διασταύρωση χωρίς να σταματήσει στο κόκκινο φανάρι.

Χάος! Τα άλλα αυτοκίνητα **κόρναραν** ασταμάτητα, οι οδηγοί **χειρονομούσαν** και **ούρλιαζαν**. Εκείνος μέσα στον πανικό του ανέπτυξε ταχύτητα και ξαφνικά βρέθηκε να οδηγεί πάνω στην πλατεία. Έκλεισε τα μάτια του σφιχτά και **αρπάχτηκε** από το τιμόνι, λες και μπορούσε να σταματήσει το αυτοκίνητο με αυτό τον τρόπο. Οι πεζοί **σκορπίστηκαν** σε διάφορες κατευθύνσεις πανικόβλητοι. Από θαύμα δε **συνέβη** κάποιο ατύχημα.

Όταν πια το αυτοκίνητο **ακινητοποιήθηκε** σε ένα παγκάκι, ο κύριος Φαίδων **άνοιξε** τα μάτια και **απόρησε**: «Πότε φύτρωσε εδώ αυτή η πλατεία;».

6. Το κείμενο μιλάει για ένα ταξίδι στο βυθό. Βάλτε τις παραγράφους στη σωστή σειρά συμπληρώνοντας στο κενό κουτάκι τον αριθμό τους.

Η σωστή σειρά των παραγράφων είναι: 4 – 3 – 6 – 1 – 5 – 2