



Όνομα: _____

- **Κλάσμα** είναι ο αριθμός που εκφράζει το μέρος ενός «όλου».
- Ο αριθμητής και ο παρονομαστής λέγονται **όροι του κλάσματος**.

α) Ο **παρονομαστής** του κλάσματος $\frac{8}{12}$ είναι ο αριθμός **12**. Δηλώνει ότι χωρίσαμε την ακέραιη μονάδα σε 12 ίσα μέρη.

β) Ο **αριθμητής** του κλάσματος $\frac{8}{12}$ είναι ο αριθμός **8**. Δηλώνει ότι έχουμε επιλέξει από την ακέραιη μονάδα 8 ίσα μέρη.

- Το κλάσμα με αριθμητή το 1 λέγεται **κλασματική μονάδα**.
- **Ομώνυμα** λέγονται δύο ή περισσότερα κλάσματα που έχουν τον ίδιο παρονομαστή.
- **Ετερώνυμα** λέγονται δύο ή περισσότερα κλάσματα που έχουν διαφορετικούς παρονομαστές.

- Ο παρονομαστής ενός κλάσματος δεν μπορεί ποτέ να είναι το 0.
- Όταν ο αριθμητής ενός κλάσματος είναι μικρότερος από τον παρονομαστή, το κλάσμα είναι μικρότερο από το 1. π.χ. $\frac{6}{7} < 1$
- Όταν ο αριθμητής ενός κλάσματος είναι μεγαλύτερος από τον παρονομαστή, το κλάσμα είναι μεγαλύτερο από το 1. π.χ. $\frac{9}{7} > 1$
- Όταν ο αριθμητής ενός κλάσματος είναι ίσος με τον παρονομαστή, το κλάσμα είναι ίσο με το 1. π.χ. $\frac{7}{7} = 1$

- **Ένας μεικτός αριθμός μπορεί να μετατραπεί σε κλάσμα** ως εξής: Πολλαπλασιάζουμε τον αριθμό που δηλώνει τις ακέραιες μονάδες του μεικτού με τον παρονομαστή του κλάσματος του μεικτού. Στο γινόμενο που προκύπτει προσθέτουμε τον αριθμητή του κλάσματος.

$$\text{π.χ. } 3\frac{1}{2} = \frac{3 \times 2 + 1}{2} = \frac{7}{2}$$

- **Ένα κλάσμα, που είναι μεγαλύτερο από το 1, μπορεί να μετατραπεί σε μεικτό αριθμό** ως εξής:

Διαιρούμε τον αριθμητή με τον παρονομαστή του κλάσματος και βρίσκουμε από πόσες ακέραιες μονάδες αποτελείται. Στη συνέχεια το υπόλοιπο της διαίρεσης το γράφουμε στον αριθμητή ενός νέου κλάσματος το οποίο έχει τον ίδιο παρονομαστή με το αρχικό κλάσμα. Το 2 χωράει τρεις φορές στο 7 και περισσεύει 1.

$$\text{π.χ. } \frac{7}{2} = \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{2}{2} + \frac{1}{2} = 3\frac{1}{2}$$

1. Εκφράζω με κλάσμα:

- Τα 350 γραμμάρια του κιλού → _____ • Τα 25 λεπτά της ώρας → _____
- Τα 30 λεπτά του € → _____ • Τα 60 εκατοστά του μέτρου → _____
- Τις 20 ημέρες του Οκτωβρίου → _____ • Τα 50 μέτρα ενός χιλιόμετρου → _____

2. Βρίσκω πόσο είναι:

- Το $\frac{1}{2}$ της ορθής γωνίας → _____ • Τα $\frac{3}{12}$ της ώρας σε λεπτά → _____
- Το $\frac{1}{8}$ του € σε λεπτά → _____ • Τα $\frac{3}{5}$ του μέτρου σε εκατοστά → _____
- Τα $\frac{3}{4}$ του κιλού σε γραμμάρια → _____ • Τα $\frac{3}{10}$ ενός τόνου σε κιλά → _____

3. Μετατρέπω τους μεικτούς αριθμούς σε κλάσματα:

α. $4\frac{1}{2} =$ β. $3\frac{7}{10} =$ γ. $2\frac{1}{5} =$ δ. $7\frac{3}{10} =$

4. Μετατρέπω σε μεικτούς τα παρακάτω κλάσματα:

α. $\frac{9}{4} =$ β. $\frac{10}{3} =$ γ. $\frac{19}{8} =$ δ. $\frac{16}{3} =$

5. Σε μια έρευνα που έγινε στους 180 μαθητές ενός σχολείου με θέμα τις διαφημίσεις έγιναν οι παρακάτω ερωτήσεις και καταγράφηκαν τα αποτελέσματα που εμφανίζονται στα παρακάτω γραφήματα:

- Βρίσκω τι μέρος των μαθητών έδωσε τις παρακάτω απαντήσεις:
Α) Βλέπω τις διαφημίσεις. _____
Β) Αλλάζω κανάλι. _____
- Βρίσκω πόσοι μαθητές έδωσαν τις παρακάτω απαντήσεις:
Α) Αγοράζω τα προϊόντα που διαφημίζει η τηλεόραση. _____
Β) Δεν αγοράζω τα προϊόντα που διαφημίζει η τηλεόραση. _____
Γ) Μερικές φορές αγοράζω τα προϊόντα που διαφημίζει η τηλεόραση. _____

