



# ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ ΣΤ' ΤΑΞΗΣ

## Αιτιολογικές προτάσεις - Επαναληπτικές ασκήσεις

ΑΡ. ΦΥΛ. 15

Όνομα: \_\_\_\_\_

**Αιτιολογικές προτάσεις** λέμε τις δευτερεύουσες (εξαρτημένες) προτάσεις που δείχνουν την αιτία και τις χρησιμοποιούμε όταν θέλουμε να επιχειρηματολογήσουμε για κάτι. Οι αιτιολογικές προτάσεις εισάγονται με τους αιτιολογικούς συνδέσμους **γιατί, διότι, επειδή, αφού**. π.χ.  
Οι δεινόσαυροι εξαφανίστηκαν, **επειδή ξεκίνησε στη γη η εποχή των παγετώνων**.  
Η γη παραμένει σε τροχιά γύρω από τον ήλιο, **διότι η δύναμη της βαρύτητας του ηλίου τη συγκρατεί**.

1. Υπογραμμίζω τις δευτερεύουσες αιτιολογικές προτάσεις:

- Δε διάβασε τα μαθήματά του, **επειδή** πονούσε το κεφάλι του.
- Θα πάω να κολυμπήσω, **γιατί** χρειάζομαι άσκηση.
- Αφού δε θες να πας με το αυτοκίνητο, **πάρε** το τρένο.
- Του κόντυνε το παντελόνι, **επειδή** ψήλωσε απότομα.
- Τα μαγαζιά θα είναι κλειστά τη Δευτέρα, **γιατί** είναι αργία.
- Άργησε να πάει στο σχολείο, **γιατί** δεν άκουσε το ζυπνητήρι.
- Το σκυλί γαύγιζε, **διότι** το είχαν αφήσει νηστικό.
- Μένει στην Αίγινα, **διότι** δεν μπορεί να ζει μακριά από τη θάλασσα.
- Τον συμπαθώ πολύ, **γιατί** είναι εξαιρετικός άνθρωπος.
- Επειδή είναι φιλότιμος, **είναι** πολύ αγαπητός από τους συναδέλφους του.
- Αφού δε σου αρέσει το φαγητό, **μαγείρεψε** κάτι άλλο.

2. Γράφω τα παραθετικά των επιθέτων:

Βαθμοί	Επίθετα		
Θετικός	σταθερός	πλατύς	ασφαλής
Συγκριτικός-Μονολ.			
Συγκριτικός-Περιφρ.			
Σχετικός Υπερθετικός-Μονολ.			
Σχετικός Υπερθετικός-Περιφρ.			
Απόλυτος Υπερθετικός-Μονολ.			
Απόλυτος Υπερθετικός-Περιφρ.			

3. Κλίνω τα παρακάτω θηλυκά ουσιαστικά:

Ενικός αριθμός			
Ον.	η	γνώση	σύνταξη
Γεν.	της		
Αιτ.	την		
Κλ.	-		
Πληθυντικός αριθμός			
Ον.	οι		
Γεν.	των		
Αιτ.	τις		
Κλ.	-		

4. Σχηματίζω από τις παρακάτω λέξεις επίθετα και να τα βάλεις στην κατάλληλη στήλη του πίνακα. (δέρμα, βουνό, γυαλί, κάμπος, κίτρινος, ποτάμι, δαντέλα, κόκκινος, αρνί, πράσινος, άγριος, τόξο, μετάξι, ξύλο, φούντα, μαλλί,):

-ινος	-ίσιος	-ωπός	-ωτός

5. Συμπληρώνω σωστά τις παρακάτω προτάσεις:

Αγαπ\_\_\_\_\_στε τους φίλους σας με τα ελαττώματά τους. Αναγνωρ\_\_\_\_\_στε τα χαρίσματά τους. Προσπαθ\_\_\_\_\_στε να μη μαλώνετε μαζί τους και συζητ\_\_\_\_\_στε τους λόγους που σας οδήγησαν στον καβγά. Αφ\_\_\_\_\_στε τον εγωισμό στην άκρη, δεχτ\_\_\_\_\_τε τα δικά σας λάθη για να δεχτούν κι αυτοί τα δικά τους. Γνωρ\_\_\_\_\_στε καλύτερα το χαρακτήρα τους. Λ\_\_\_\_\_στε τις διαφωνίες σας με κατανόηση. Μη δημιουργ\_\_\_\_\_τε αφορμές για παρεξηγήσεις και χαρ\_\_\_\_\_τε τη φιλία.

6. Βάζω τα ρήματα της παρένθεσης στον Συνοπτικό Μέλλοντα και στον Αόριστο:

**Αόριστος:**

Χθες \_\_\_\_\_ (χτυπώ) το κουδούνι. Όλα τα παιδιά \_\_\_\_\_ (ορμώ) στην αυλή. \_\_\_\_\_ (μιλώ), \_\_\_\_\_ (χαλώ) τον κόσμο με τις φωνές τους.

**Συνοπτικός Μέλλοντας:**

Σε λίγο \_\_\_\_\_ (χτυπώ) το κουδούνι. Όλα τα παιδιά \_\_\_\_\_ (ορμώ) στην αυλή. \_\_\_\_\_ (μιλώ), \_\_\_\_\_ (χαλώ) τον κόσμο με τις φωνές τους.