

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΑ ΚΛΑΣΜΑΤΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ : ΗΜ/ΝΙΑ :

1. Εξετάζω αν τα ζεύγη κλασμάτων είναι ισοδύναμα:

α) $\frac{4}{6}, \frac{6}{9}$

β) $\frac{15}{20}, \frac{12}{16}$

γ) $\frac{3}{2}, \frac{6}{5}$

δ) $\frac{9}{14}, \frac{11}{16}$

2. Κάνω τις προσθέσεις:

$$\frac{8}{9} + \frac{7}{9}$$

$$\frac{7}{10} + \frac{8}{15}$$

Υπολογίζω τα γινόμενα:

$$3 \cdot \frac{5}{4}$$

$$\frac{16}{15} \cdot \frac{9}{10}$$

Κάνω τις διαιρέσεις:

$$\frac{4}{15} : \frac{8}{25}$$

$$3 : \frac{7}{4}$$

Ο δάσκαλος είχε δώσει στους μαθητές του να λύσουν ένα έντυπο με ασκήσεις στο σπίτι και ο Βασίλης έλυσε τα $\frac{3}{4}$ των ασκήσεων, η Χαραυγή τα $\frac{7}{8}$ και η Μαρία τα $\frac{13}{16}$. Ποιος από τους τρεις έλυσε τις περισσότερες ασκήσεις;

Γράφω τα κλάσματα $\frac{2}{15}, \frac{17}{15}, \frac{7}{15}, \frac{12}{15}, \frac{19}{15}, \frac{1}{15}, \frac{14}{15}$ σε αύξουσα σειρά.