**ΓΕΝΙΚΟ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ**

**Ημερομηνία: Όνομα:**

**Τάξη: Επίθετο:**

**Βαθμός:**

**Υπογραφή γονέα:**

**ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

**1. Στο παρακάτω κείμενο υπογραμμίζω τα ορθογραφικά λάθη που έχει και τα γράφω από μία φορά με το σωστό τρόπο κάτω από το κείμενο( 1 βαθμός ):**

“Τώρα που η σχολική χρονιά τελειόνει έχω διάφορες σκέψης στο μυαλό μου. Επήσης, μιλόντας με τους συμμαθητές μου διαπιστόνω ότι και αυτοί έχουν πολλά συναισθήματα. Επιδή φέτος είναι η τελευταία μας χρονιά στο Δημοτικό όλοι μας νιώθουμαι αρκετά στεναχωρημένοι και δεν θέλουμε να τελειώση η σχολική χρονιά. Στο σχολείο δε μαθένουμε μόνο αλλά παιρνάμε και όμορφα μαζί με τους φίλους μας. Όλοι λένε πως το Δημοτικό θα μας μείνει για πάντα στην καρδιά και πιστεύω πως έχουν δίκιο.”

**2. Να γράψετε τα αντίθετα των παρακάτω λέξεων(1 βαθμός-0,2 το καθένα):**

* Δυτικά-
* Γεμάτος-
* Ευγενικός-
* Άνοστος-
* Γρήγορα-

**3.Να κάνετε χρονική αντικατάσταση στο ρήμα ‘έχεις διαβάσει’ στο πρόσωπο που βρίσκεται( 2 βαθμοί~0,1 το καθένα):**

|  |
| --- |
| **ΟΡΙΣΤΙΚΗ** |
| Ενεστώτας |  |
| Παρατατικός |  |
| Αόριστος |  |
| Παρακείμενος |  |
| Υπερσυντέλικος |  |
| Στιγμιαίος Μέλλοντας |  |
| Εξακολουθητικός Μέλλοντας |  |
| Συντελεσμένος Μέλλοντας |  |

|  |
| --- |
| **ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ** |
| Ενεστώτας |  |
| Αόριστος |  |
| Παρακείμενος |  |

|  |
| --- |
| **ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ** |
| Ενεστώτας |  |
| Αόριστος |  |

**4. Να κάνετε αναγνώριση στα ρήματα ‘να παίξετε’’ και “είχες λουστεί”(1 βαθμός- 0,1 το καθένα) :**

|  |  |
| --- | --- |
| Να παίξετε | Είχες λουστεί |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**5. Σημειώνω το υποκείμενο, το ρήμα, το αντικείμενο και το κατηγορούμενο στις παρακάτω προτάσεις( όπου αυτά υπάρχουν) , γράφοντας πάνω από τη λέξη το αντίστοιχο γράμμα. Αν κάποιος όρος(υποκείμενο ή αντικείμενο) της πρότασης εννοείται τότε το συμπληρώνω( 1 βαθμός-0,25 η κάθε πρόταση):**

* Χθες τα παιδιά είδαν καρτούν και ποδόσφαιρο στην τηλεόραση.
* Ο Αχιλλέας φαίνεται άρρωστος.
* Το σύννεφο χάθηκε.
* Κουράζομαι πολύ μερικές φορές.

**6. Στις παρακάτω προτάσεις γράφω δεξιά από την παύλα(-) αν το ρήμα της πρότασης είναι μεταβατικό ή αμετάβατο(1 βαθμός-0,25 το καθένα):**

* Ο αδερφός μου μόλις ξύπνησε. -
* Φάε φρυγανιά και μέλι για πρωινό. -
* Η γάτα μου μόλις ξύπνησε έφαγε κατευθείαν. -
* Εγώ συνέχισα το διάβασμα. **-**

**7. Στον παρακάτω πίνακα σημειώνω το χρόνο και τη φωνή στην οποία βρίσκεται το κάθε ρήμα( 1 βαθμός-0,1 το καθένα):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ΧΡΟΝΟΣ** | **ΦΩΝΗ** |
| Χτενίστηκα |  |  |
| Χτενίζω |  |  |
| Είχαμε ποτίσει |  |  |
| Θα μιλήσουμε |  |  |
| διαβάζετε |  |  |

**8. Στις παρακάτω προτάσεις υπογραμμίζω τους τοπικούς και χρονικούς προσδιορισμούς και γράφω πάνω από τον καθένα Τ.Π. ή Χ.Π. ανάλογα με το τι είναι(1 βαθμός-0,2 η κάθε πρόταση):**

1. Ανέβηκε στο σπίτι του.
2. Ακούμπησε το κινητό στο τραπέζι.
3. Πότιζε τον κήπο της κάθε μέρα.
4. Θα τον δω του χρόνου.
5. Το πρωί θα φύγω.

**9. Βάζω σε παρένθεση τις δευτερεύουσες προτάσεις, υπογραμμίζω το σύνδεσμο με τον οποίο εισάγονται και αναφέρω το είδος τους(1 βαθμός-0,2 η κάθε πρόταση) :**

1. Ήρθε να παίξει μπάλα με τα ξαδέρφια του. -
2. Όταν τελειώσω το σχολείο, θα πάω για ύπνο. -
3. Ντύσου καλά, γιατί κάνει κρύο. -
4. Επειδή έτρεχε βιαστικά, χτύπησε το πόδι του. -
5. Γυμναζόταν συχνά, ώστε να είναι σε καλή φυσική κατάσταση. -