



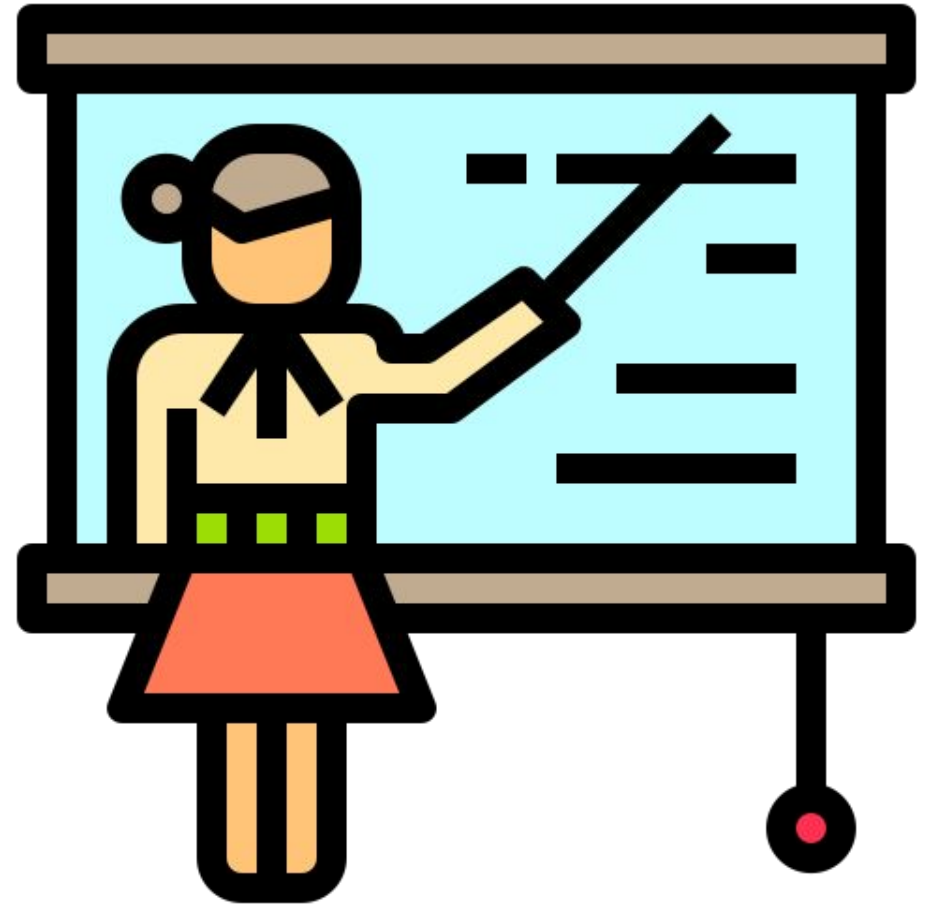
Καλώς ήρθατε!

Α2 ΤΑΞΗ 9ου ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ

Μαρία Χατζηλούδη

Εκπαιδευτικός Δημοτικής Εκπαίδευσης

- 15 ετή εμπειρία διδασκαλίας
- Μεταπτυχιακή ειδίκευση στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία
- Δημιουργός εκπαιδευτικού υλικού στο miataximaroia Taxi.blogspot.gr
- Πλήθος επιμορφωτικών σεμιναρίων >60



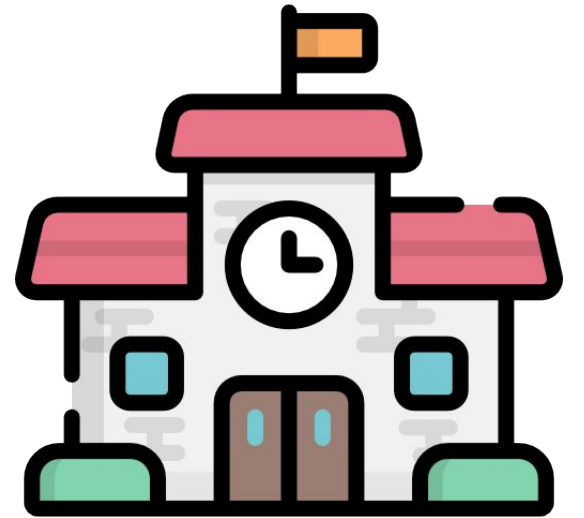


TECHNIKA & EIDAIKA

Προσαρμογή

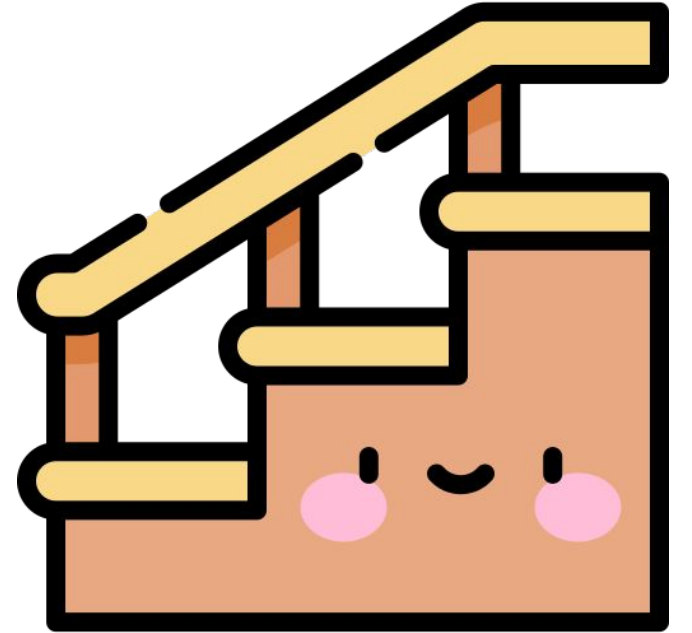
- Οι πρώτες εβδομάδες (έως και μήνες) είναι περίοδος προσαρμογής.
- Νέες ρουτίνες, κανόνες και κοινωνικές δεξιότητες.
- Θέλουμε σταθερό πρόγραμμα (ύπνος, διατροφή, τσάντα).

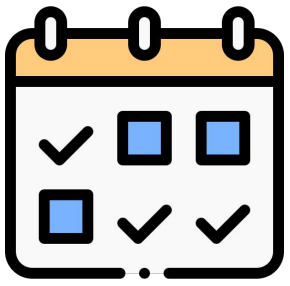
Τα καλά νέα;



Διδακτικοί στόχοι – Αναμενόμενες δεξιότητες

- **Βασικό επίπεδο γνώσεων** (ανάγνωση, γραφή, μαθηματικά, κοινωνικές δεξιότητες).
- Έμφαση όχι μόνο στη γνώση, αλλά και στη **συνεργασία, υπευθυνότητα, αυτονομία**.





Ρουτίνες τάξης



Είσοδος

Σειρές για μέσα και έξω

Ορθή θέση στο θρανίο

Μολυβοθήκες

Ημερολόγιο τάξης

Πρόγραμμα ημέρας

Βοηθοί ημέρας

Εντός ημέρας

Σηκώνουμε χεράκι

Κουτιά-Κασετίνες

Φαγητό-Νερό

Διάλειμμα-Κυλικείο

Τουαλέτα

Έξοδος

Ασκ. για σπίτι-κόκκινος φάκελος

Νωρίτερα το Α2

Εντυπο αποχώρησης

Τηλ. ενημερωση αν χρειαστεί

Κανόνες - Οργάνωση



- Τι ισχύει μέσα στην τάξη (σεβασμός, σειρά, προσπάθεια).
- Τι χρειάζεται από τους γονείς (να επιβεβαιώνουν τη σημασία των κανόνων-συνέπεια).
- Ρουτίνες όπως: τσάντα, καλή προετοιμασία, καθαρά τετράδια, έγκαιρη προσέλευση.
- Δεν προχωράμε παρακάτω
- Θέσεις στα θρανία

Συνεργασία σχολείου - οικογένειας

(email, συναντήσεις, τηλ.
σχολείου).

- Σημασία αμοιβαίου σεβασμού και ειλικρίνειας.
- Ενημερωνουμε τη δασκάλα για σημαντικά θέματα (υγεία, συμπεριφορά, αλλαγές στην οικογένεια).
- Απαιτείται βοήθεια στο σπίτι στην Α τάξη. Δεν μπορεί ένα παιδί 6 χρ. Να διαχειριστεί την μελέτη του.



Διαχείριση του Λάθους

Ενθαρρύνουμε την **προσπάθεια**

Προσοχή στην **ματαίωση**

Αγάπη για το σχολείο

Όχι εξάντληση αυστηρότητας

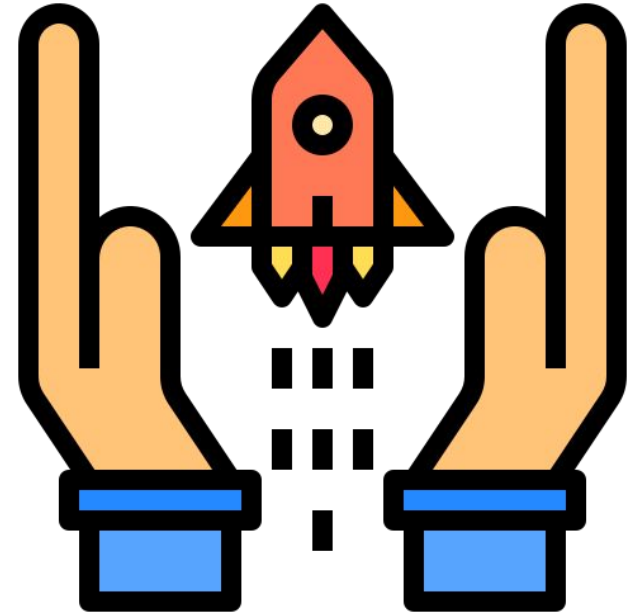
Προστατέψτε τη σχέση γονέας/παιδιού

Επιβραβευση **επιθυμητής συμπεριφοράς**



Πρακτικά ζητήματα

- Διατροφή-Διατροφικές συνήθειες
- Λεξιλόγιο-Συζητήσεις
- Ύπνος
- Ψείρες
- Βάρος τσάντας
- Ασθένειες
- Ιδιαιτερότητες (Συχνουρία, αλλεργίες, θρησκευτικές αντιλήψεις, πρόβλημα υγείας κ.α.)





Προβλήματα...

- Ελλειψη ιντερνετ
- Ελάχιστος χρόνος εκπαιδευτικού
- Πολλά παιδιά στην τάξη

ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ

- **Επικοινωνία:** τηλεφωνική ή email 
Επόμενη συνάντηση;;; 
- **Αποντες : από το Blog (καρτέλα καθηκόντων)**

Εάν υπάρχει δυνατότητα στέλνω φυλλάδιο με άλλο παιδί
(**ενημερώστε με ποιον/α**)

Δικαιολογούνται αν δεν έχουν φυλ.

Μετα την απουσια μου τα φέρνουν εντος μιας εβδομάδας.



[Αρχική](#)
[Καθηκόντα](#)
[Γλώσσα](#)
[Μαθηματικά](#)
[Μελέτη Περιβάλλοντος](#)
[eTwinning 2025-26](#)

3Η ΕΒΔ: ΛΙΓΑ ΒΗΜΑΤΑ ΑΚΟΜΑ!

ΧΑΤΖΗΛΟΥΔΗ ΜΑΡΙΑ
 Χωρίς κατηγορία

27 Σεπτεμβρίου 2025
 0 Comments
 Edit

Η εβδομάδα μας τελείωσε και έχουμε να σας δείξουμε αρκετά!

Από την προγραφή...στη γραφή!

Στα μέσα της εβδομάδας ολοκληρώσαμε τις εργασίες προγραφής. Εξασκηθήκαμε στις βασικές γραμμούλες και όλες έχουν τον λόγο τους για τα γράμματάκια που έρχονται. Η καλύτερη στιγμή! Η εξάσκηση με το μουσικό βιντεάκι συντονισμού κίνησης και μουσικής! Γίναμε μαέστροι και με το μολύβι μας γυμνάσαμε χεράκια! Τους άρεσε τόσο που το ζητούσαν ξανά και ξανά!



Μικρά μου πρωτάκια, αγαπητοί γονείς & κηδεμόνες, καλώς ήρθατε στο 9ο Δημοτικό Σχολείο! Μέσα από αυτήν τη σελίδα θα οργανώσουμε τη χρονιά μας καταγράφοντας δράσεις, ανακοινώνοντας τα μαθήματα της ημέρας, δημοσιεύοντας εβδομαδιαία άρθρα και κοινοποιώντας το συνοδευτικό ψηφιακό υλικό

E-ME BLOG

Blogs.sch.gr
 Κοινότητες & Ιστολόγια



SCAN HERE

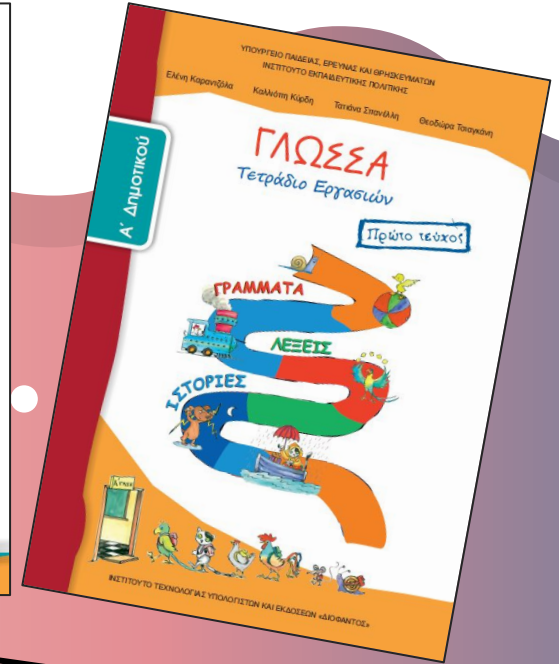


ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Γλώσσα

Βιβλία και τετραδια (νεα;;)

- Βιβλίο Μαθητή **ΒΜ (Χοντρό)**
- Τετράδιο εργασιών **ΤΕ (Λεπτό)**
- Τετράδιο Πρώτης γραφής (**ΤΠΓ**)
- Τετράδιο αντιγραφής (**τετ.αντ.**)
- Φυλλάδια (**Φ.Ε.**)
- Τετρ. Γλωσσικών (**ασκ. τετ.γλ.ασκ.**)
- Τετρ. Ορθ. -Ορθογραφία (**Ορθ**)
- Ανθολόγιο (**Ανθ**)



Ως Ιανουάριο όλα τα
γράμματα.

Δε βιαζόμαστε!

Συμβαδίζουμε αλλά
δεν κάνουμε τα ίδια
με το Α1.

Γλώσσα

Αναγνώση (Μίξη μεθόδων)

Ολιστική μεθοδος

Αναλυτικό-συνθετική μεθοδος

Συλλαβική μέθοδος

Φωνημική αναγνώριση

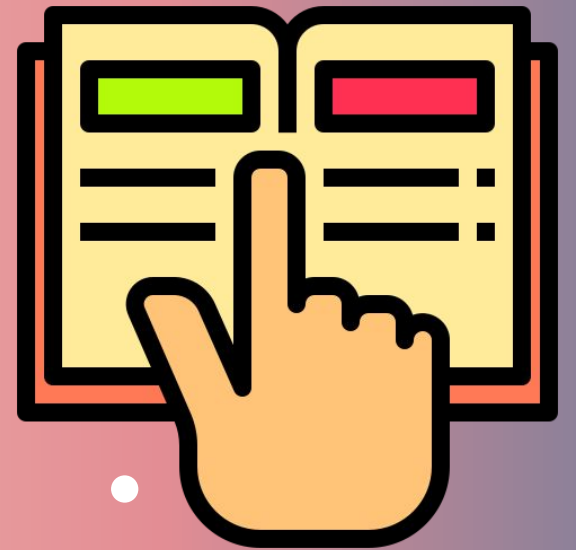
Συλλαβισμός
(παλαμάκια/δαχτυλάκια)

Φωνούλα-γράμμα

Παρεούλα-συλλαβή

Λέξη

Προταση



Γλώσσα

Γραφη

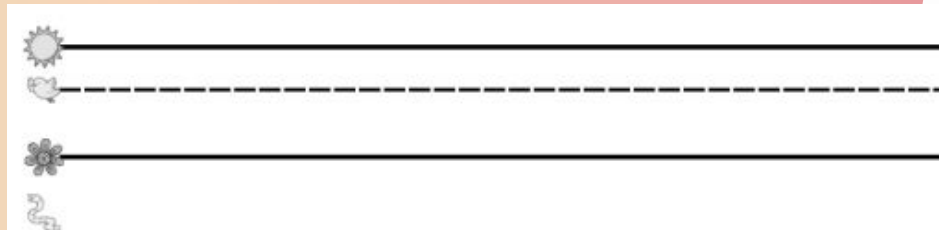
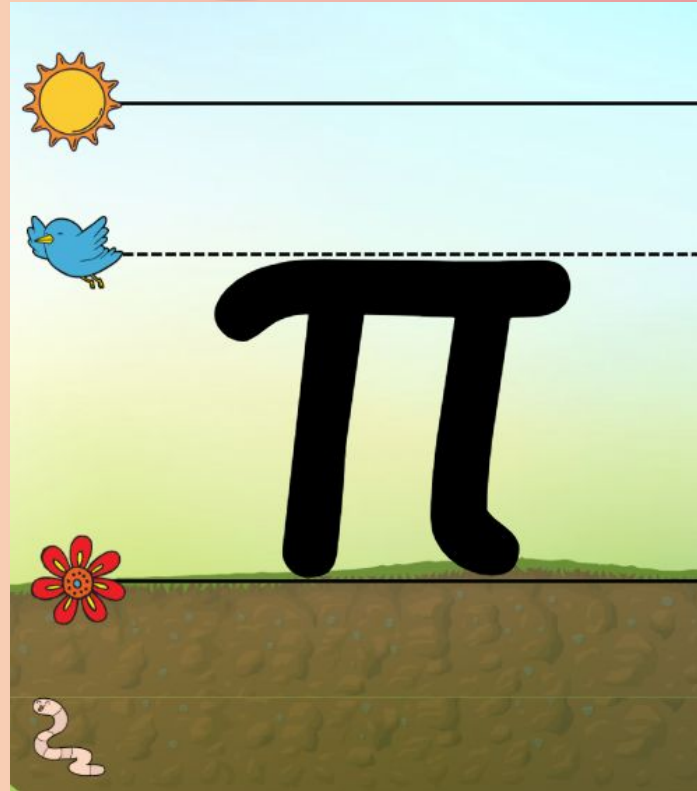
Σωστή χρήση γραμμών

Ύψος γραμμάτων

Ορθή φορά γραμμάτων
(δεξιόχειρες-αριστερόχειρες)

Τετράδια:

- ολοκληρωμένα
- χρωματισμένα
- χρήση ξυλομπογιάς



Τιτίνα, η κότα



- Τιτίνα! Τιτίνα, έλα, πίτα!
- Ορφέα, Ορφέα!
- Τι είναι, μαμά;
- Άσε πια την κότα.
Το τρένο θα φύγει. Πάμε.

τι

Ττ Ττ Ττ

Τ τ

Η παρέα



Τι τρώει η Τιτίνα, η κότα;
Βάλε σε κύκλο τις λέξεις που έχουν **τ** και θα το μάθεις.



τυρί



πατάτα



καρότα



ψάρι



πίτα



καραμέλα



Ταξιδεύω με το τρένο,
τρέχω, τρέχω δίχως φρένο.
Και ο αετός φωνάζει:
«Εε, Τιτίνα, πάτα **γκάζι**».



Παράδειγμα

Τετράδιο εργασιών

ΤΕ (Λεπτό)

Τιτίνα, η κότα



1. Γράψε Τ τ, όπως εγώ.

Handwriting practice lines for the letter 'Τ' and 'τ'.

Τ ι τ ί ν α

Τ ι τ ί ν α

Τ ι τ ί ν α

Τ τ



2. Ποιοι είναι οι φίλοι της Τιτίνας;
Γράψε τα τ που λείπουν και θα το μάθεις.



ο αε_ός



ο βά_ραχος



η νυχ_ερίδα



3. Ποιος είναι ο καλύτερος φίλος της Τιτίνας;
Γράψε τα Τ τ που λείπουν και θα το μάθεις.

Ο _ο_ός, ο αε_ός.



4. Ποιος ταξιδεύει με τρένο;
Βάλε τα βαχόνια στη σωστή σειρά. Γράψε και θα το μάθεις.



Η _____.



5. Τι ρίχνει στην πίτα η Τιτίνα, η κότα;
Βάλε στη σωστή σειρά τους κύκλους, χρώσε και διάβασε.

α

τι

λά



Γλώσσα για το σπίτι

Ανάγνωση συγκεκριμένο απόσπασμα/ΤΠΓ/τετρ.αντ
Δείχνουμε με χεράκι-Το μαθαίνουν απ'έξω... 😊



Ορθογραφία

Ό,τι βάζουμε για αντιγραφή την προηγούμενη μέρα.

Αντιγραφή

Ό,τι έχουμε στο τετρ.αντ ή ΤΠΓ (συνήθως εναλλάξ)

Φυλλάδια στον κόκκινο φάκελο-βοηθάμε στις οδηγίες
και στην κατανόηση

Μαθηματικά

Βιβλία και τετραδια

- Βιβλίο Μαθητή **ΒΜ (Χοντρό)**
- Τετράδιο εργασιών **ΤΕ (Λεπτό)**
- Τετράδιο Μαθηματικών (**τετρ.Μαθ.**)
- Φυλλάδια (**Φ.Ε.**)



Μαθηματικά

Αριθμοί (1-5, 6-10)

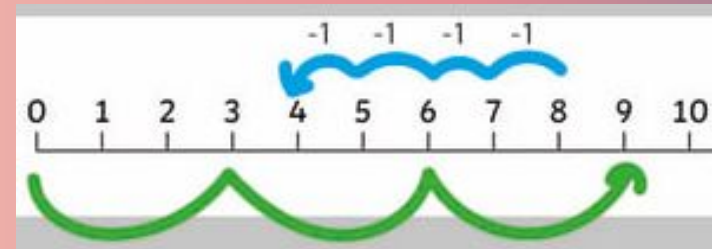
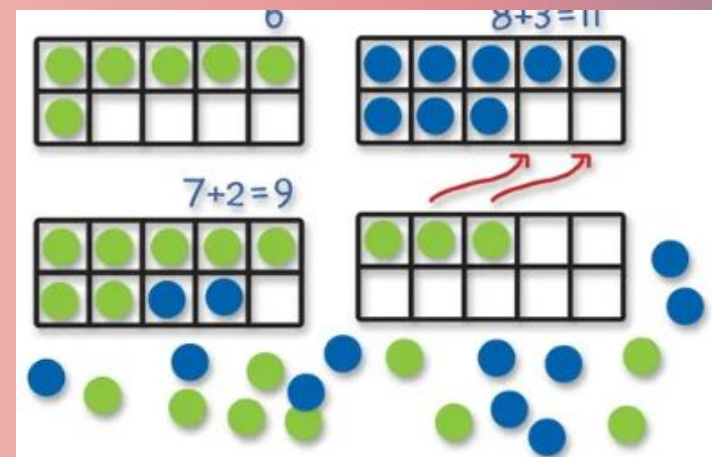
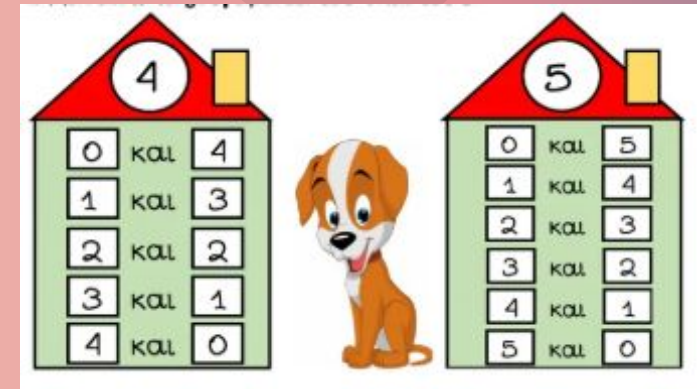
Ζευγαράκια αριθμών **SOS**

Αριθμοί (0-20, 0-50, 0-100)

Αφαίρεση

Δεκάδες και Μονάδες

Πολλαπλασιασμός/Διαίρεση



Μαθηματικά

Παράδειγμα

Βιβλίο Μαθητή
ΒΜ (Χοντρό)

6

Αρίθμηση, ανάγνωση
και γραφή των αριθμών (II)



Βρίσκω πόσα είναι τα μέλη του σώματός μου.

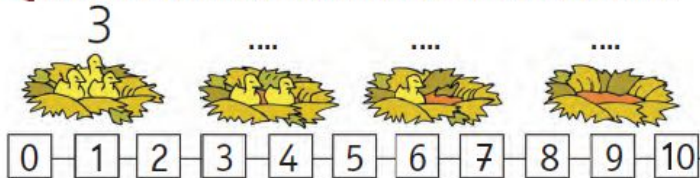
▶ Πόσα είναι τα  μου;

▶ Πόσα είναι; 

▶ Πόσα είναι; 



Παρατηρώ τις εικόνες και γράφω τους αντίστοιχους αριθμούς.



Μηδέν



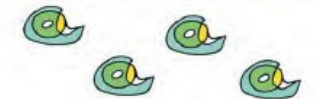
ενότητα 1η



Παρατηρώ και γράφω τον αριθμό 4.



Μετρώ τα αντικείμενα και βάζω σε κύκλο τον σωστό αριθμό.



3 4 5



3 4 5



2 3 4



Παρατηρώ και συνεχίζω με τον ίδιο τρόπο.



Μαθηματικά

Παράδειγμα

Βιβλίο Μαθητή
ΒΜ (Χοντρό)

6

Αρίθμηση, ανάγνωση
και γραφή των αριθμών (II)



Αντίστροφη αρίθμηση ξεκινώντας από το 10.

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



Παρατηρώ και γράφω τον αριθμό 5.



5 5 5 5 5



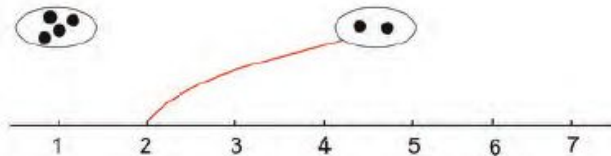
5

5

5



Ενώνω με μια γραμμή τις κουκκίδες με τους αντίστοιχους αριθμούς.



ενότητα 1



Πόσες είναι οι κουκκίδες;



Χρωματίζω τόσες μπάλες όσες δείχνουν οι αριθμοί.

2



4



5



3



6



Συμπληρώνω τους αριθμούς που λείπουν.

3 6 7 8 9 10

Μελέτη Περιβάλλοντος

Βιβλία και τετραδια

- Βιβλίο Μαθητή **ΒΜ (Χοντρό)**
- Τετράδιο εργασιών **ΤΕ (Λεπτό)**

Μένουν κάτω από το θρανίο.

Κάποιες φορές θα έχουν εργασίες στο ΤΕ.



Εργαστήρια Δεξιοτήτων & ενεργός πολίτης

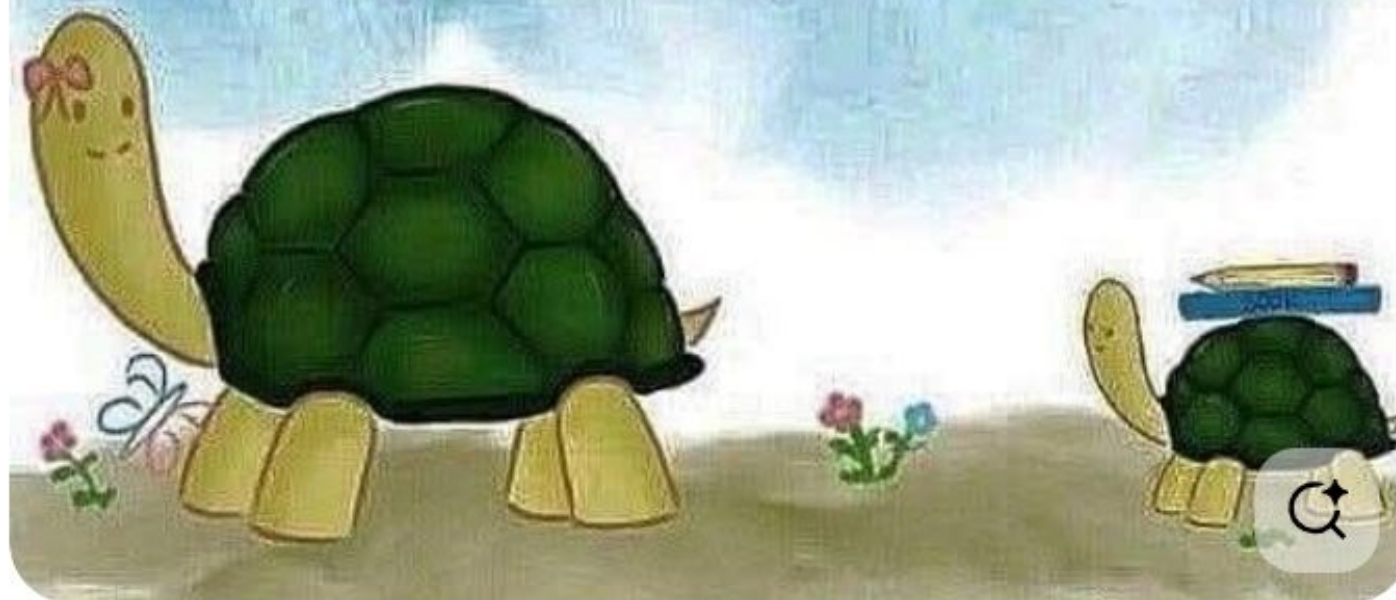


Τα εργαστήρια δεξιοτήτων της Α΄τάξης είναι συνυφασμένα με τους άξονες που θα δουλέψουμε στο ευρωπαϊκό έργο etwinning Sustain Well



1. **ΥΓΕΙΑ: Διατροφή-αυτομέριμνα-Οδική Ασφάλεια: Έμείς και οι άνθρωποι**
(ΣΒΑ 1–5): Εστίαση στη φτώχεια, την πείνα, την υγεία, την εκπαίδευση και την ισότητα των φύλων.
2. **ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ: Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική Φυσική Κληρονομιά “Εμείς και ο Πλανήτης”**
(ΣΒΑ 6, 13, 14, 15): Εστίαση στο νερό, τη δράση για το κλίμα, τη ζωή κάτω από το νερό και τη ζωή στην ξηρά.
3. **ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ: Ανθρώπινα Δικαιώματα “Εμείς και η κοινωνία”**
(ΣΒΑ 10, 11, 16): Εστίαση στις ανισότητες, τις βιώσιμες πόλεις, την ειρήνη και τη δικαιοσύνη.
4. **ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ & ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ: STEM -Εκπαιδευτική Ρομποτική “Εμείς και η Οικονομία”**
(ΣΒΑ 7, 8, 9, 12): Εστίαση στην ενέργεια, την εργασία, την καινοτομία και την υπεύθυνη κατανάλωση.

Δεν θα έπρεπε να έχει σημασία πόσο
αργά ένα παιδί μαθαίνει
φτάνει να το ενθαρρύνουμε να μην
σταματήσει!



Το σχολείο είναι **δημόσιο**. Σε αυτό έχουν δικαίωμα να φοιτούν όλα τα παιδιά όλων των οικογενειών που ζουν στην περιοχή μας. Και όλοι οι μαθητές έχουν ίσα δικαιώματα και υποχρεώσεις.

Συμπεριφορές παιδιών και γονιών που δεν προωθούν τη δικαιοσύνη, την ισότητα, την ευγένεια, τον πολιτισμό, τη συμπάθεια και την καλοσύνη

ΘΕΩΡΟΥΝΤΑΙ ΑΠΑΡΑΔΕΚΤΕΣ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΕΣ

ΑΠΟΡΙΕΣ,,



ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ!

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

Email:

marxat883@gmail.com

mariloudi@sch.gr



Κάθε συγκεκριμένη μέρα και ώρα που θα οριστεί μόλις οριστικοποιηθεί το εβδομαδιαίο πρόγραμμα.

Τηλ. 2251021977

Δια ζώσης κατόπιν ραντεβού

Editable Icons

