

ΠΑΠΑΜΙΧΟΥ ΑΣΠΑΣΙΑ



Website : <https://blogs.sch.gr/aspapamich/author/aspapamich/>

<https://e-me.edu.gr/groups/Aspasia-P>

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

Η Παπαμίχου Ασπασία είναι εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής με 30ετή και πλέον διδακτική εμπειρία, αλλά και διοικητική για πάνω από 12 έτη. Την παρούσα περίοδο ασκεί τα καθήκοντα της ως Επόπτρια Ποιότητας Εκπαίδευσης της Δευτεροβάθμιας Διεύθυνσης Έβρου όπως επίσης και ως Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φυσικής Αγωγής των νομών Έβρου και Καβάλας, έχοντας και την Παιδαγωγική ευθύνη σε ομάδα σχολείων της ΔΔΕ Έβρου.

Είναι διδάκτωρ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και της έχει απονεμηθεί τιμητική υποτροφία από το Ίδρυμα Κοινωνικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) για την επίδοσή της στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (1^η θέση στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα). Διδάσκει με σύμβαση ορισμένου χρόνου στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2022-23 και 2023-24. Επίσης έχει διδάξει για αρκετά εξάμηνα στο Προπτυχιακό πρόγραμμα της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, τα μαθήματα: 1.Η Φυσική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια και 2. Διδακτική Μεθοδολογία.

Αποτελεί μέλος της επιστημονικής ομάδας σύνταξης του νέου Προγράμματος Σπουδών της Φυσικής Αγωγής για το Δημοτικό, του Οδηγού του Εκπαιδευτικού, του επιμορφωτικού υλικού για τους Εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής και των Προδιαγραφών των βιβλίων για τον μαθητή. Αποτελεί επίσης μέλος της συγγραφικής ομάδας του διδακτικού πακέτου (βιβλιοτετράδια και Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα) της Β' & Γ' τάξης του Δημοτικού για το γνωστικό αντικείμενο της Φυσικής Αγωγής. Έχει αναλάβει μεταξύ άλλων ως επιμορφώτρια Α', την επιμόρφωση και την Πιλοτική Εφαρμογή για το νέο Πρόγραμμα Σπουδών των Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής των Πρότυπων και Πειραματικών σχολείων σε όλη την Ελλάδα. Έχει υλοποιήσει μέρος της επιμόρφωσης των Επιμορφωτών Β' Επιπέδου ΤΠΕ στα ΠΑΚΕ Θεσσαλίας.

Αποτελεί μέλος της επιστημονικής ομάδας προγράμματος Erasmus⁺ Πανεπιστημίων (για το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ως Πανεπιστήμιο-Εταίρος) με τίτλο : Άσκηση για το διαβήτη: ευεργετικές επιδράσεις νέων εκπαιδευτικών προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας για τα σχολικά έτη 2020-21,2021-22, 2022-23.

Έχει λάβει μέρος σε πολλά διεθνή και ελληνικά συνέδρια με προφορικές και αναρτημένες ανακοινώσεις και έχει πλούσιο συγγραφικό έργο σε ελληνικά και ξένα περιοδικά με κριτές. Είναι κριτής του περιοδικού Άθληση και Κοινωνία το οποίο εκδίδει το Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης όπως και άλλων Διεθνών Συνεδρίων.

Ως εθελόντρια έχει προσφέρει τις υπηρεσίες της στην υλοποίηση θερινού σχολείου εφήβων το 2022, με την υποστήριξη του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, του Κοινωφελούς Ιδρύματος Λάτση και του Alba Graduate Business School, The American College of Greece.

ΠΛΗΡΕΣ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

A. ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

2019. Διδάκτωρ της Σχολής Επιστήμης Φυσικής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με βαθμό ΑΡΙΣΤΑ. Τίτλος διδακτορικής διατριβής: «Εποικοδομητική διδασκαλία, Μεταγνώση και Αυτό-αποτελεσματικότητα στη Φυσική Αγωγή: Επιδράσεις ενός εξ αποστάσεως επιμορφωτικού προγράμματος σε εκπαιδευτικούς και μαθητές»

2004. Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών από το Τ.Ε.Φ.Α.Α. του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης Βαθμός ΑΡΙΣΤΑ 8,67 κατεύθυνση ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ -ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ. Τίτλος: «Επίδραση του πρακτικού στυλ διδασκαλίας και των επιλογών στην εσωτερική και εξωτερική παρακίνηση και στους στόχους σε επίπεδο κατάστασης : Ένα παρεμβατικό πρόγραμμα στην πέμπτη και έκτη δημοτικού σχολείου».

2000. Υποτροφία Ι.Κ.Υ. ως η φοιτήτρια με τον καλύτερο βαθμό στο πρώτο έτος σπουδών του μεταπτυχιακού κύκλου.

1987. Πτυχίο Τ.Ε.Φ.Α.Α. Αριστοτελείου Παν/μιου Θεσ/νίκης με βαθμό ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ 7,20

B. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ

2026. Ένταξη στο Μητρώο των διδακτικών πακέτων (βιβλίο μαθητή- 2 τεύχη ανά τάξη- για την Γ' τάξη του Δημοτικού ως πρώτο όνομα της συγγραφικής ομάδας και για την Β' τάξη του

Δημοτικού ως δεύτερο όνομα της συγγραφικής ομάδας) για το γνωστικό αντικείμενο της Φυσικής Αγωγής.

2025. Μέλος της επιστημονικής ομάδας του Έργου «**ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ με παραδοτέο: Συγγραφή επιμορφωτικού υλικού**» που εντάσσεται ως Υποέργο 2 στο Έργο SUB.8 Δράσεις Κατάρτισης Εκπαιδευτικών / Teacher Training Actions (Κωδικός Έργου 2022ΤΑ04700011, κωδικός ΟΠΣ ΤΑ 5180858) στην Δράση «Ψηφιακός μετασχηματισμός και ψηφιοποίηση της εκπαίδευσης» στον Άξονα 3.2 «Ενίσχυση των ψηφιακών δυνατοτήτων της εκπαίδευσης και εκσυγχρονισμός της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης» (ΚΕ83499).

2024. Επιλογή ως Τακτική Επόπτρια Ποιότητας Εκπαίδευσης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Έβρου

2023 & 2024. Πρόσληψη με σύμβαση ορισμένου χρόνου στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Σ.Ε.Φ.Α.Α.) του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) στο Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Σπουδών

2023. Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φυσικής Αγωγής νομών Έβρου και Καβάλας

2021-22. Πρόσληψη στη Σ.Ε.Φ.Α.Α του ΔΠΘ με σύμβαση σύμφωνα με τις διατάξεις του αρ. 5 του Π.Δ. 407/80 από 1-12-2021 ως 31-1-2022 για τη διδασκαλία μέρους του μαθήματος «Η Φυσική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση». Πρόσληψη στη Σ.Ε.Φ.Α.Α του ΔΠΘ με σύμβαση σύμφωνα με τις διατάξεις του αρ. 5 του Π.Δ. 407/80 από 14-3-2022 ως 10-6-2022 για τη διδασκαλία μέρους του μαθήματος «Διδακτική Μεθοδολογία».

2021 . Μέλος της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής

2020. Επιλογή ύστερα από σχετικό διαγωνισμό του ΙΕΠ, ως μέλος της ομάδας σύνταξης του νέου Προγράμματος Σπουδών για τη Φυσική Αγωγή στο Δημοτικό σχολείο και συγκεκριμένα για τα έργα :

- Εκπόνηση Νέου Προγράμματος Σπουδών και Υποστηρικτικού Υλικού (Οδηγός Εκπαιδευτικού) - (MIS: 5035542)
- Τεχνικές Προδιαγραφές Εκπόνησης Εκπαιδευτικού Πακέτου (βιβλίο μαθητή, βιβλίο καθηγητή και εργαστηριακού οδηγού όπου απαιτείται) για τα νέα Προγράμματα Σπουδών - (MIS: 5035542)
- Εκπόνηση Επιμορφωτικού Υλικού για τα νέα Προγράμματα Σπουδών - (MIS: 5035543)

2020-21. Πρόσληψη στη Σ.Ε.Φ.Α.Α του ΔΠΘ με σύμβαση σύμφωνα με τις διατάξεις του αρ. 5 του Π.Δ. 407/80 από 9-3-2020 ως 5-6-2020 για τη διδασκαλία μέρους του μαθήματος «Διδακτική Μεθοδολογία», για τη διδασκαλία του μαθήματος « Η Φυσική Αγωγή στην

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» από 7-12-2020 έως 22-1-2021 και για τη διδασκαλία μέρους του μαθήματος «Διδακτική Μεθοδολογία» από 8-3-2021 έως 18-6-2021.

2019. Πρόσληψη στη Σ.Ε.Φ.Α.Α του ΔΠΘ με σύμβαση σύμφωνα με τις διατάξεις του αρ. 5 του Π.Δ. 407/80 από 16-11-2019 ως 15-1-2020, για τη διδασκαλία μέρους του μαθήματος «Φυσική Αγωγή στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»

2017-2023. Διευθύντρια του 2^{ου} 12/θέσιου Δημοτικού Σχολείου Κομοτηνής

2010-2016. Υποδιευθύντρια στο Μ/κο Δημοτικό σχολείο Μάστανλη Ροδόπης από 1-9-2010 έως και 31-8-2016 μετά από κρίση και σύμφωνη γνώμη του Συντονιστή Μειονοτικής Εκπαίδευσης Θράκης, του Διευθυντή Εκπαίδευσης Ροδόπης και του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης Ανατ. Μακεδονίας- Θράκης.

1995. Διορισμός στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Ξάνθης

Γ. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

2013 Πτυχίο Advanced TOEIC 800/1000 in English, επίπεδο C1 σύμφωνα με τα κριτήρια του Α.Σ.Ε.Π.

1999. First Certificate in English

Δ.ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ

2024. Βεβαίωση Πιστοποίησης σε επιμορφωτικό πρόγραμμα διάρκειας 21 ωρών του ΕΚΔΔΑ με τίτλο «Ανάπτυξη των δεξιοτήτων των Συμβούλων Εκπαίδευσης. Στρατηγικές ενσωμάτωσης των Νέων Προγραμμάτων Σπουδών στην Εκπαίδευση και πρακτικές υποστήριξης των εκπαιδευτικών»

2023. Βεβαίωση Πιστοποίησης σε επιμορφωτικό πρόγραμμα διάρκειας 35 ωρών του ΕΚΔΔΑ με τίτλο «Ηγεσία και Στρατηγικός τρόπος σκέψης- Οργανωσιακές αλλαγές»

2023. Πιστοποίηση-Επιτυχής ολοκλήρωση προγράμματος 440 ωρών με τίτλο «Ηγεσία» του Πανεπιστημίου Αιγαίου

2022-23. Πιστοποίηση-Επιτυχής ολοκλήρωση προγράμματος 800 ωρών με τίτλο «Αρχές εκπαίδευσης Ενηλίκων» του Πανεπιστημίου Αιγαίου

2022-23. Πιστοποίηση-Επιτυχής ολοκλήρωση εξαμηνιαίας Θεματικής ενότητας στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, με θέμα: Βασικές Αρχές Διοίκησης

2021. Επιμόρφωση στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, διάρκειας 36 ωρών. Φορέας υλοποίησης ΙΕΠ.

2021.Βεβαίωση παρακολούθησης εξ αποστάσεως ασύγχρονου σεμιναρίου 160 ωρών με θέμα «II. Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων -Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού» που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα σε

συνεργασία με το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, την Ελληνική Ένωση για την Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, το Εργαστήριο Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών στη Δια Βίου και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση [Ε.ΔΙ.Β.Ε.Α] του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε, Πανεπιστημίου Κρήτης και το Εργαστήριο προηγμένων εφαρμογών κινητών συσκευών και εκπαιδευτικών εφαρμογών, ΑΕΤΜΑ του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος.

2021. Βεβαίωση παρακολούθησης του προγράμματος “Μαθαίνουμε ψηφιακά- διδάσκουμε ψηφιακά στην Πρωτοβάθμια” διάρκειας 30 ωρών, το οποίο διοργανώθηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων σε συνεργασία με το European Schoolnet.

2020. Βεβαίωση Πιστοποίησης σε επιμορφωτικό πρόγραμμα του ΕΚΔΔΑ με τίτλο «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων» διάρκειας 70 ωρών.

2020. Βεβαίωση Παρακολούθησης εξ αποστάσεως επιμόρφωσης επίπεδο Β2 Τ.Π.Ε. συστάδας Β1.2 Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Φυσική Αγωγή και Υγεία, διάρκειας 60 ωρών.

2018. Βεβαίωση παρακολούθησης του προγράμματος « Εισαγωγική επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση των ΤΠΕ (Β1 Επίπεδο Τ.Π.Ε.)» συστάδας Β1.2 Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία, Φυσική Αγωγή και Υγεία, διάρκειας 36 ωρών.

2015 & 2017. Βεβαίωση παρακολούθησης σεμιναρίου για την ψηφιακή αφήγηση 50 ωρών με μικτή (blended) δια ζώσης και εξ’ αποστάσεως παρακολούθηση που πραγματοποιήθηκε στο Κ.Π.Ε. Βιστωνίδας Ξάνθης

2015. Πιστοποίηση παρακολούθησης 110 ωρών εξ αποστάσεως επιμόρφωσης με ασύγχρονη μέθοδο του προγράμματος ΕΥ.ΖΗΝ. του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου Αθήνας.

2012-13. Εξάμηνη εξ αποστάσεως εκπαίδευση (200 ωρών) του Πάντειου Πανεπιστημίου Αθήνας σε θέματα που αφορούν το σχολικό περιβάλλον

1999. Επιμορφωτικό σεμινάριο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου διάρκειας 30 ωρών με θέμα« Η φυσική αγωγή στο Δημοτικό Σχολείο»

1997 & 1999. Παρακολούθηση επιμορφωτικών προγραμμάτων ΠΕΚ

Δ. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΠΕ

2023. Πιστοποίηση Β2 Επιπέδου ΤΠΕ στη συστάδα Φυσική Αγωγή και Υγεία

2022. Πιστοποίηση Β1 Επιπέδου ΤΠΕ στη συστάδα Φυσική Αγωγή και Υγεία

2005. Πιστοποίηση Α’ επιπέδου Η/Υ του Υπουργείου Παιδείας.

Ε. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

2020-2023. Συμμετοχή ως ερευνήτρια/ εκπαιδεύτρια στο πρόγραμμα Erasmus+ Sport με τίτλο «**Exercise for diabetes: beneficial effect of new educational and physical activity programs**» (**BE-NEW**) (Ελληνικός τίτλος: Άσκηση για το διαβήτη: ευεργετικές επιδράσεις νέων εκπαιδευτικών προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας) Γενικός Συντονιστής του έργου είναι το Department of Biomedical and Neuromotor Sciences, University of Bologna και υπεύθυνη η Assistant Professor Milena Raffi. Όλοι οι συνεργαζόμενοι φορείς είναι οι κάτωθι: 1) University of Bologna, ITALY 2) UISP Bologna, ITALY 3) Radio Capodistria, SLOVENIA 4) Športna Unija Slovenije, SLOVENIA 5) Association Sport for All Suceava (AISPT Suceava), ROMANIA 6) Democritus University of Thrace, GREECE 7) University of La Rioja, Logrono, SPAIN

2019. Συμμετοχή με το 2^ο Δημοτικό σχολείο Κομοτηνής, στο πρόγραμμα Erasmus+ KA2 – Cooperation for innovation and the Exchange of good practices KA 201-Strategic Partnerships for school education.

2019. Συμμετοχή στην υποβολή ερευνητικής πρότασης στο Επιχειρησιακό πρόγραμμα «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές – κύκλος Β'», ΕΣΠΑ 2014-2020 με τίτλο «Μία νέα οπτική της διδακτικής αποτελεσματικότητας στη Φυσική Αγωγή: αυτό-αξιολόγηση και καλές πρακτικές, για την υποστήριξη εκπαιδευτικών μέσω εκπαιδευτικής πύλης» η οποία κρίθηκε «επιλαχούσα»

2019. Εισήγηση σε εργασίες διημερίδας της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ροδόπης με τίτλο «Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στη σύγχρονη κοινωνία : Αξιοποίηση των δεξιοτήτων του ως μέσο επικοινωνίας» στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus+Bringing Europe Home at School. Κομοτηνή 28-29 Μαρτίου 2019.

2017. Συμμετοχή στην υποβολή ερευνητικής πρότασης στο Επιχειρησιακό πρόγραμμα «Ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού, εκπαίδευση και δια βίου μάθηση» με τίτλο «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές», η οποία κρίθηκε «επιλαχούσα». Ο τίτλος της ερευνητικής πρότασης ήταν:« ΜΑΜΑΠ-Μαθαίνουμε μαζί παίζοντας: επιμόρφωση καθηγητών φυσικής αγωγής και δασκάλων στη σύνδεση Γενικής, Ειδικής, Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής και Διδακτικής»

2011-2014. Συμμετοχή ως Συντονίστρια του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση του Άξονα προτεραιότητας 1:«Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 περιφέρειες σύγκλισης» που εντάσσεται στην Κατηγορία Πράξεων: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, με τίτλο Εκπαίδευση των παιδιών της μουσουλμανικής μειονότητας στη Θράκη.

- 2015.** Βεβαίωση συμμετοχής σε 2 e-Twinning Webinars στις 4-2-2015 & 17-2-2015.
- 2015.** Εθνική ετικέτα ποιότητας e-Twinning project για το σχολικό έτος 2014-15. Τίτλος «Υγιεινή διατροφή. Προϊόντα ποιότητας της περιοχής μας.»
- 2015.** eTwinning Label, project :Schoolisour Home(SOHO) 20/1/2015
- 2015.** eTwinning Label, project : World! You are ours. 17/3/2015
- 2013.** eTwinning Label, project : Traditional games in the school playground. 23/10/2013
- 2014.** eTwinning Label, project :Local Quality Food in our Countries- Healthy Diet. 25/10/2014.

Ζ. ΕΡΓΟ ΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΡΙΑ

- 2021-22.** Επιμορφώτρια/Υποστηρίκτρια της πιλοτικής εφαρμογής των νέων Προγραμμάτων Σπουδών στα Πρότυπα και Πειραματικά σχολεία από 22/11/2021 έως 28/02/2022-ΑΔΑ: Ψ00ΨΟΞΛΔ-3ΥΒ
- 2021.** Επιμορφώτρια για 36 ώρες της Πράξης Επιμόρφωση πιλοτικής εφαρμογής των Προγραμμάτων Σπουδών στα Πρότυπα και Πειραματικά σχολεία του ΙΕΠ ΑΔΑ: ΨΕ5ΣΟΞΛΔ-ΖΑΑ
- 2021.** Επιμορφώτρια για 20 ώρες στο συγχρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση έργο “Ταχύρρυθμη επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εφαρμογή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (ολιστική προσέγγιση)” (Κωδικός Έργου ΕΛΚΕ ΠΑΔΑ: 80888), (από τις 05/04/2021 ως τις 04/07/2021) και συνολικά για 20 ώρες (10 σύγχρονα και 10 ασύγχρονα <https://eclass.t4e.sch.gr/main/out.php?i=14721100460db6a192a283>)
- 2019.** Εκπαιδύτρια/ Διδάσκουσα στο Έργο «Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β΄ Επιπέδου ΤΠΕ στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) Θεσσαλίας. Κωδικός Προγράμματος 5779-2/πρ8-1 & 5779-3/πρ8-2, που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών για την Αξιοποίηση και Εφαρμογή των Ψηφιακών Τεχνολογιών στη Διδακτική Πράξη (Επιμόρφωση Β΄ επιπέδου Τ.Π.Ε.)» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο ΕΣΠΑ 2014-2020) και το Ελληνικό Δημόσιο, διάρκειας 24 ωρών
- 2019.** Συμμετοχή ως επιβλέπουσα στην Πρακτική Άσκηση επιμορφούμενων στην υλοποίηση της πράξης «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β΄ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ)» του έργου «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΩΝ Β΄ ΕΠΙΠΕΔΟΥ ΤΠΕ ΣΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΚΕΝΤΡΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΠΑΚΕ)»

2014 Εισήγηση – Παρουσίαση σε επιμορφωτικό σεμινάριο της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ροδόπης σχετικά με project e-Twinning Ευρωπαϊκής συνεργασίας σχολείων με τίτλο «Playing traditional games in the school playground. Ένα πρόγραμμα e-Twinning για το Μειονοτικό Δημοτικό σχολείο Μάστανλη Κομοτηνής». Κομοτηνή 27 Νοεμβρίου 2014.

Η. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ & ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ- ΙΕΠ

2026. Μέλος της ομάδας συγγραφής του βιβλίου μαθητή για τη Φυσική Αγωγή στο Δημοτικό σχολείο (Β & Γ τάξεις) σύμφωνα με τα νέα Προγράμματα Σπουδών

2021 ΑΔΑ Ψ2ΘΟΟΞΛΔ-ΝΚΔ Επιλογή ως Εκπονήτρια και Επιμορφώτρια Α΄ για το Υπομητρώο 4 του Γνωστικού Πεδίου Κοινωνικές Επιστήμες για την υπ΄ αρ. πρωτ. 2939/27-4-2020 (ΑΔΑ: 9ΝΙΝΟΞΛΔ-Χ5Κ) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, για εγγραφή στο ανοικτό Μητρώο Εποπτών/Αξιολογητών και Εκπονητών Προγραμμάτων Σπουδών, επιμορφωτικού υλικού, επιμορφωτών/πολλαπλασιαστών για την υποστήριξη των Πράξεων «Αναβάθμιση των Σελ. 2 από 7. Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035542 και «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035543.

- Εκπόνηση Νέου Προγράμματος Σπουδών και Υποστηρικτικού Υλικού (Οδηγός Εκπαιδευτικού) - (MIS: 5035542)
- Τεχνικές Προδιαγραφές Εκπόνησης Εκπαιδευτικού Πακέτου (βιβλίο μαθητή, βιβλίο καθηγητή και εργαστηριακού οδηγού όπου απαιτείται) για τα νέα Προγράμματα Σπουδών - (MIS: 5035542)
- Εκπόνηση Επιμορφωτικού Υλικού για τα νέα Προγράμματα Σπουδών - (MIS: 5035543)

Θ. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

- ❖ Παπαμίχου Α. Δέρρη, Β. (2021). Εξ αποστάσεως επιμόρφωση στη Φυσική Αγωγή : Απόψεις εκπαιδευτικών για το πρόγραμμα και τη διδακτική αυτό-αποτελεσματικότητά τους. 29^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, σελ. 630-634 <file:///C:/Users/user/Desktop/%CE%91%CE%A1%CE%98%CE%A1%CE%91/%CE%9A%CE%9F%CE%9C%CE%9F%CE%A4%CE%97%CE%9D%CE%97%202021/ICPESS2021-ProceedingsBook-New-Preview.pdf>
- ❖ Παπαμίχου Α. Δέρρη, Β. (2021). Έλεγχος εγκυρότητας και αξιοπιστίας ενός ερωτηματολογίου διδακτικής αυτό-αποτελεσματικότητας Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής.

29^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, σελ. 636-640

<file:///C:/Users/user/Desktop/%CE%91%CE%A1%CE%98%CE%A1%CE%91/%CE%9A%CE%9F%CE%9C%CE%9F%CE%A4%CE%97%CE%9D%CE%97%202021/ICPESS2021-ProceedingsBook-New-Preview.pdf>

- ❖ Marina Papastergiou, Dimitrios Kanaros, Aspasia Papamichou& Nikolaos Vernadakis (2021). Effects of a project based on mobile applications, exergames and a web 2.0 social learning platform on students' physical activity and nutritional criteria in the era of COVID 19, Educational Media International, DOI: [10.1080/09523987.2021.1989765](https://doi.org/10.1080/09523987.2021.1989765)
<https://www.tandfonline.com/eprint/JIMFKFIPPYADDYEFXYGN/full?target=10.1080/09523987.2021.1989765>
<https://doi.org/10.1080/09523987.2021.1989765>
- ❖ Papamichou Aspasia (2020). "Constructive Teaching and Learning in Physical Education: Correlations between Teachers and Students in Elementary School", International Journal of Science and Research(IJSR Volume 9 Issue 9, September 2020, 859 - 864) ISSN: **2319-7064** Paper ID: SR20913214433 DOI: 10.21275/SR20913214433
https://www.ijsr.net/search_index_results_paperid.php?id=SR20913214433
- ❖ Παπαμίχου Ασπασία, Δέρρη Βασιλική (2019).Αυτό-αποτελεσματικότητα Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: διαφορές λόγω φύλου και επιπέδου σπουδών. Άθληση και Κοινωνία Τεύχος 63 σελ. 39-51.ISSN: 2459-4024 [file:///C:/Users/user/Downloads/392-1114-1-PB%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/392-1114-1-PB%20(3).pdf)
- ❖ Ασπασία Παπαμίχου, Βασιλική Δέρρη, & Νικόλαος Βερναδάκης (2018). Απόψεις μαθητών Ε΄ & ΣΤ΄ δημοτικού για τη συνεργασία στο μάθημα της φυσικής αγωγής μετά από επιμόρφωση των εκπαιδευτικών τους. Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό 16 (2)78-83. ISSN 1790-3041
<http://research.pe.uth.gr/emag/index.php/inquiries/article/view/394/295>
- ❖ Δέρρη, Β., Τζέτζης, Γ, Παπαμίχου, Α.(2018).Η επίδραση ενός εξ αποστάσεως επιμορφωτικού προγράμματος στην εφαρμογή εποικοδομητικών στρατηγικών διδασκαλίας από εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής. Άθληση και Κοινωνία, τεύχος 61, σελ.44-56.ISSN: 2459-4024 [file:///C:/Users/user/Downloads/377-977-1-PB%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/377-977-1-PB%20(3).pdf)
- ❖ Papamichou, A. and Derri, V. (2018). Self-evaluation of physical education teachers in the use of constructive teaching strategies. International Journal of Current Research. Volume 10,issue 8 pp72188-72193. ISSN: 0975-833X
DOI: <https://doi.org/10.24941/ijcr.31809.08.2018>

Κορομπέλης Θ., Στεφανίδης Α., Παπαμίχου Α., Πεχλιβανίδου Κ., Δέρρη Β. 2017. Πρακτικά 25^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού. «Αντιλήψεις αγοριών και κοριτσιών Ε΄ & ΣΤ΄τάξης Δημοτικού σχολείου ως προς τη συμμετοχή τους σε εποικοδομητικές πρακτικές στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής» σελ. 262

<http://www.phyed.duth.gr/undergraduate/images/files/congress/2017/spaper17.pdf>

Ασπασία Παπαμίχου & Βασιλική Δέρρη (2017). Η κ. Υπευθυνότητα και ο κ. Σεβασμός παίζουν μαζί μας: Ένα πρόγραμμα για την υπεράσπιση των δικαιωμάτων όλων των παιδιών στη Φυσική Αγωγή. Εκηβόλος Ετήσια έκδοση της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής Τεύχος 12, Δεκέμβριος 2017.

I. ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- ❖ Προφορική ανακοίνωση με τίτλο ΕΛΕΓΧΟΣ ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΙΣΤΙΑΣ ΕΝΟΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΑΥΤΟ-ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ /των Παπαμίχου Α. & Δέρρη Β. στο 29^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή 14-16 Μαΐου 2021
- ❖ Προφορική ανακοίνωση με τίτλο ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: ΑΠΟΨΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΥΤΟ-ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥΣ των Παπαμίχου Α. & Δέρρη Β. στο 29^ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή 14-16 Μαΐου 2021
- ❖ Distance training of physical education teachers: effects on using constructivist teaching strategies. Vassiliki Derri, Aspasia Papamichou, Nikolaos Vernadakis, Kyriaki Emmanouilidou & Pavlos Kyrgyridis (Democritus University of Thrace, Komotini, Greece). TEACHER EDUCATION FOR PROMOTING WELL BEING IN SCHOOL | ATEE & USV 2020. PST-P3. Pre-service and Inservice Teacher Training. Policies, Practice & Research. Suceava, Romania, 6 - 7 July 2020 ATEE 2020 - Winter Conference.
https://atee2020.education/doc/Book_of_Abstract_ATEE_2020.pdf σελ.94
- ❖ “ The Effect of a distance training program of Physical Education Teachers on the use of metacognitive teaching strategies ”. Vassiliki Derri, Aspasia Papamichou, Evangelos Bebetos, Nikolaos Vernadakis from School of Physical Education & Sport Science. International Scientific Congress “Applied Sports Sciences” Balkan Scientific Congress “Physical Education, Sports, Health” National Sports Academy “Vassil Levski ” 15-16 November 2019 Sofia, Bulgaria.
- ❖ «Σχέση εποικοδομητικής μάθησης και αυτό-αποτελεσματικότητας στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Παπαμίχου Α. & Δέρρη Β. 26^ο Διεθνές Συνέδριο Σ.Ε.Φ.Α.Α. 2018. Κομοτηνή

- ❖ «Αξιολόγηση και επιμόρφωση εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής στη χρήση εποικοδομητικών διδασκαλίας Δέρρη Β., Τζέτζης Γ. & Παπαμίχου Α. 26^ο Διεθνές Συνέδριο Σ.Ε.Φ.Α.Α. 2018. Κομοτηνή.
https://www.icpes.gr/pics/icpes_abstract_6_6_2018.pdf σελ. 46 & 138
- ❖ Παπαμίχου Α. & Δέρρη Β. 2^ο Διεθνές Βιωματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής. Διδακτικές τάσεις και προκλήσεις στα σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης. Δράμα 27-29 Απριλίου 2018.«Η Μεταγνώση ως στρατηγική διδασκαλίας για τους εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής» (2018) σελ. 708-713. ISBN: 978-618-83652-9-2
<http://www.educircle.gr/synedrio/announcements/137-praktika-ergasion-1ou-diethnoys-viomatikoy-synedriou-efarmosmenis-didaktikis-kainotomes-efarmoges-sti-didaktiki-praksi-2>
- ❖ Συμμετοχή στο 7ο Forum ΕΑΦΑ Θεσσαλονίκη 2018. α) Παρουσίαση της Καλής Πρακτικής με τίτλο : **«Καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων και αξιών στη Φυσική Αγωγή»**
β) Δύο Προφορικές ανακοινώσεις :
1.Δέρρη Β., Τζέτζης Γ. & Παπαμίχου Α. Ανάπτυξη εργαλείου αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής ως προς τη χρήση εποικοδομητικών στρατηγικών διδασκαλίας.
2.Παπαμίχου Α., Δέρρη Β. & Βερναδάκης Ν.«Απόψεις μαθητών Ε΄ & ΣΤ΄ Δημοτικού για τη συνεργασία στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής μετά από επιμόρφωση των εκπαιδευτικών τους».
- ❖ Ομιλήτρια σε Στρογγυλή Τράπεζα με θέμα: **«Τα ανθρώπινα δικαιώματα στο προσκήνιο της Φυσικής Αγωγής: Καλές πρακτικές»** στα πλαίσια του 25^{ου} Επετειακού Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή 19-21 Μαΐου 2017
- ❖ Παπαμίχου Α., Δέρρη Β., Ανδρεάδου Α. 25^ο Διεθνές Συνέδριο Σ.Ε.Φ.Α.Α. Κομοτηνής 2017. «Αυτό-αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής στη χρήση εποικοδομητικών μεθόδων διδασκαλίας »
https://www.icpes.gr/pics/abstract_book_25th_icpess.pdf σελ. 95
- ❖ Παπαμίχου, Α. & Παπαϊωάννου, Α. (2004). «Επίδραση του Πρακτικού στυλ διδασκαλίας και των επιλογών στους στόχους σε επίπεδο κατάστασης: ένα παρεμβατικό πρόγραμμα στην Πέμπτη και Έκτη τάξη Δημοτικού σχολείου». Πρακτικά του 12^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, Κομοτηνή 21-23 Μαΐου.
- ❖ Παπαμίχου Α., Μπεμπέτσος Ε., Αμούτζας Κ. & Πατμάνογλου Σ. (1999). «Συγκριτική μελέτη της αντίληψης των γονέων που τα παιδιά τους αθλούνται στο τένις» Εργασία στα πλαίσια του 7^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή 21-23 Μαΐου 1999

❖ Παπαμίχου Α., Μάντης Κ., Θεοδοσίου Α., Ζαχαροπούλου Ε. & Κόντος Π.(1999). «Σκέψεις αρχαρίων αθλητών κατά την εκμάθηση τένις στο δημοτικό σχολείο». Εργασία στα πλαίσια του 7^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Κομοτηνή 21-23 Μαΐου 1999.

Κ. ΕΘΕΛΟΝΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ.

2022. Εθελόντρια στην υλοποίηση του θερινού σχολείου για εφήβους με τίτλο future leaders με την υποστήριξη του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, του Κοινωφελούς Ιδρύματος Λάτση και τη διοργάνωση του Alba Graduate Business School, The American College of Greece.